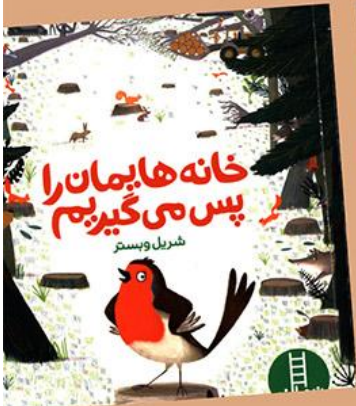


سال ۱۴۰۳

کتابنامه رنشد



دوره آموزش پیش دبستانی

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی
مناسب و مرتبط با برنامه درسی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های
آموزشی و تربیتی مناسب
و مرتبط با فعالیت‌های
دوره پیش‌دبستانی
شماره ۱۴ - سال ۱۴۰۳

کتاب‌نامه رشد دوره پیش‌دبستانی شماره ۱۴

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با فعالیت‌های دوره پیش‌دبستانی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

کتاب‌های چاپ اول سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

پژیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: ابوذر حسام‌پور

❖ هماهنگی و تدوین: اعظم اسلامی

❖ طراحی جلد: مژگان عقیقی

❖ صفحه‌آرایی: فائزه آل‌طلمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: اعظم اسلامی، عاطفه فرهادی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی‌گهر

نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان زنده، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و

فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۱۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک:

<http://samanketab-roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

۳	مقدمه
۸	انس با قرآن
۸	بازی و سرگرمی
۱۷	بسته آموزشی
۲۱	زبان آموزی
۲۲	شعر
۳۴	علوم تربیتی
۴۰	فعالیت‌های علمی
۴۵	قصه
۶۹	کتاب کار کودک-مربی
۸۴	مرجع نظری و دانش افزایی مربیان
۸۶	مهارت‌های زندگی
۱۱۷	نقاشی

مقدمه

پژوهش‌های انجام شده دنیا حاکی از آن است، کودکانی که آموزش‌های پیش‌دبستانی را می‌گذرانند نسبت به کودکانی که این آموزش‌ها را ندیده‌اند مستقل‌تر و منظم‌تر هستند و از ثبات عاطفی بیشتر و اضطراب کمتری برخوردارند. روحیه مشارکت و فعالیت‌های گروهی و اجتماعی آنان تقویت شده و دارای ارتباطات قوی‌تری می‌باشند.

لذا سرمایه‌گذاری صحیح در آموزش پایه پیش‌دبستانی و انتخاب برنامه آموزشی با کیفیت بالا نه تنها باعث افزایش آمادگی و اشتیاق کودکان برای ورود به مدرسه و اجتماع می‌شود؛ بلکه به صورت خاص، تأثیر بسیار مثبتی بر کودکان متعلق به خانواده‌های متوسط کم‌درآمد و یا کودکانی که والدین آن‌ها تحصیلات مناسب و بالایی ندارند، خواهد داشت.

• منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید؛ زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد؛ اما به طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیر رسمی به رشته تحریر درمی‌آیند.

کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزش و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

کودکان امروز ما، آینده‌سازان فردای کشور هستند. کودکان دوره پیش‌دبستانی بیش از هر زمان دیگر، آماده پذیرش آداب و رفتارهای مطلوب هستند. فطرت توحیدی در این مقطع

سنی در آستانه شکوفایی قرار می‌گیرد تا شخصیت آن‌ها شکل بگیرد. برای همین برنامه‌ها و فعالیت‌ها و محتوای دوره پیش از دبستان با رویکرد الهی سعی می‌کند رابطه کودک را متناسب با درک و ظرفیت این سنین در چهار حوزه (ارتباط با خود، خدا، جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند.

بنابراین سال‌های اولیه زندگی کودک زیربنای تکوین شخصیت است. اگر تعلیم و تربیت کودک در دوران سیادت مبتنی بر فطرت الهی به خوبی انجام گیرد، در آینده سرشت حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، عبودیت و... در کودک بروز می‌کند.

از این رو برنامه و فعالیت‌های دوره پیش‌دبستان با رویکرد (شکوفایی فطرت الهی) طراحی و تدوین می‌گردد.

اهداف و فعالیت‌های آن ایجاد پرورش مهارت‌های جسمی- حرکتی، پرورش روحیه و رفتار عاطفی «پرورش مهارت‌های ذهنی، صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی، انس با قرآن و علاقه‌مندی به آن، پرورش ذات هنری، و هویت ملی پرورش مهارت‌های زبان فارسی، ارتقای سطح بهداشت و ایمنی و آشنایی با محیط‌زیست و آشتی با طبیعت است.



بر همین اساس محتوای آموزش و پرورش دوره پیش‌دبستانی با موضوعاتی مثل قصه، شعر و سرود، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، انس با قرآن، فعالیت‌های علمی، بسته آموزشی، زبان آموزی و دوزبانگی، مرجع نظری و دانش‌افزایی مربیان و تماشای فیلم و آشنایی با نحوه استفاده از فن‌آوری‌های جدید به اجرا درمی‌آید.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآوردگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی-یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به شیوه‌های گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

آشنایی با منابع بیشتر

کتاب‌نامه منابع آموزشی و تربیتی رشد
سالانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و
تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد
ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.
برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این نشانی‌ها
مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان‌کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

• تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی-یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را در برمی‌گیرد و تا سال ۱۳۹۷ در ۹۰ عنوان انتشار یافته است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتاب‌نامه به صورت الکترونیکی انجام می‌شود و نسخه‌های الکترونیکی آن در وب‌گاه سامان‌کتاب به نشانی samanketab.roshdmag.ir قابل دریافت و مطالعه است.

این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

جدول فراوانی موضوعات در کتاب‌نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	انس با قرآن	۱	۷	فعالیت‌های علمی	۱۷
۲	بازی و سرگرمی	۳۱	۸	قصه	۸۱
۳	بسته آموزشی	۱۴	۹	کتاب کار کودک- مربی	۴۸
۴	زبان آموزی	۱	۱۰	مرجع نظری و دانش‌افزایی مربیان	۵
۵	شعر	۵۰	۱۱	مهارت‌های زندگی	۹۸
۶	علوم تربیتی	۱۸		نقاشی	۱۴
				مجموع	۳۷۸

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

• فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این‌که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جو معلمان؟

• کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۴۰۲ و یک سال قبل از آن را در برمی‌گیرد. در این کتاب‌نامه با ۳۷۸ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۴۵۶ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها (۷۸ عنوان) برای ورود به مدرسه مورد تأیید قرار نگرفت.

از میان ۴۷ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به قدیانی با ۱۱۴ عنوان، ذکر با ۲۷ عنوان، یار مانا با ۲۱ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز مهارت‌های زندگی و قصه به ترتیب با ۹۸ و ۸۱ عنوان و شعر با ۵۰ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

از میان ۵۷ ناشر، قدیانی با ۱۱۶ عنوان، شرکت انتشارات فنی ایران با ۳۵ عنوان و پرستو قلم‌چی با ۲۸ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ تصویرگر؛ گروه مخاطب کتاب؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

• همکاران ما در این کتاب‌نامه

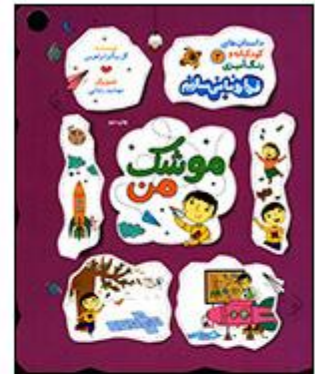
در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب عبارتند از:

مریم اسفندیاری، کبری بابایی، محمدحسن حسینی، طاهره خردور، الهام رخشنده‌دوست، امیرحسین رحیمی زنجانبر، لیلیا ززلکی، کمال شفیعی، اعظم فتحی، حمیدرضا محمدبیگی، عصمت ناصری‌فر، بابک نیک‌طلب.

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتاب‌نامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، شابک، مخاطب کتاب، کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

نام کتاب	نام مجموعه	مؤلف	شماره مدخل
موشک من	داستان‌های کودکانه و رنگ‌آمیزی فردا را ما می‌سازیم	ابراهیمی، گل‌بیگم	۱۶۵
قطع کتاب	مجموع صفحات	محل نشر: ناشر، سال نشر	
رحلی	۱۶ص	تهران، راه‌یار، ۱۴۰۱	
کلیدواژه	مخاطب		
آموزش کودکانه، رنگ‌آمیزی، داستان آموزشی کاردستی با کاغذ	کودک پیش‌دبستانی		
چکیده			
<p>مجموعه داستان و رنگ‌آمیزی «فردا را ما می‌سازیم» به ترمیم نمایی از پیشرفت‌های انقلاب اسلامی می‌پردازد. کودک از دریچه این داستان‌ها، به دنیای هیجان‌انگیز دستاوردهای علمی کشور قدم می‌گذارد و با نقش دانشمندان در پیشرفت علمی ایران آشنا می‌شود. بازی‌های ضمیمه کتاب، نیز او را در ارتباط با موضوع داستان درگیر و فعال می‌کند. در این جلد کودک با موضوع موشک‌ها آشنا می‌شود.</p>			

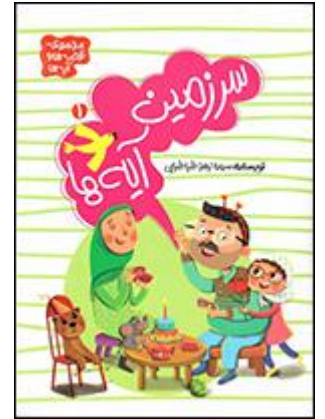


برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان‌زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.
وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:
<http://samanketab.roshdmag.ir>
آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

انس با قرآن

۱. طباطبایی، سیده زهرا. مجموعه قصه‌ها و آیه‌ها: سرزمین آیه‌ها ۱. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۰۳۰ درجه ۳ تصویرگر: مهشید رجایی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

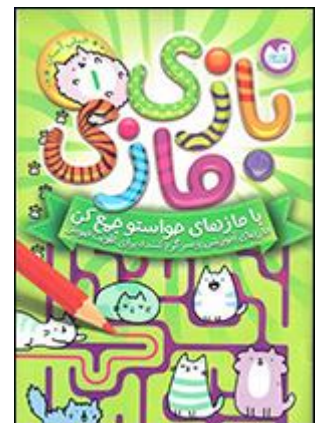
کلمات کلیدی: داستان‌های قرآنی، آموزش قرآن، قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها، سبک زندگی، آموزش ابتدایی، داستان‌های اخلاقی
معرفی کتاب: مجموعه «قصه‌ها و آیه‌ها» با توجه به برخی از آیات قرآن داستان‌های کوتاه و آموزنده‌ای را فراهم آورده است. در ابتدای هر صفحه آیه قرآن و بعد داستان مرتبط با این آیه آمده است. قرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان پر از نکات و ظرایف آموزنده برای همه سنین است. استفاده از این نکات اخلاقی برای تربیت کودکان و نوجوان مفید و مثمرتر است. در انتهای هر جلد مجموعه یک صفحه برای رنگ‌آمیزی تدارک دیده شده است.



بازی و سرگرمی

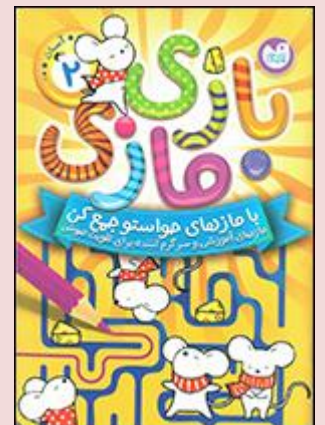
۲. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت هوش جلد ۱. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۳۲۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حل مسئله، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، آموزش سرگرمی، سرگرمی‌های آموزشی
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد ساده می‌باشد.



۳. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت هوش جلد ۲. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۳۲۷ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حل مسئله، آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی، بازی آموزش، بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد ساده می‌باشد.



۴. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت

هوش جلد ۳. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۳۴۴ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: بازی آموزش، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری،

آموزش سرگرمی، سرگرمی‌های آموزشی، حل مسئله

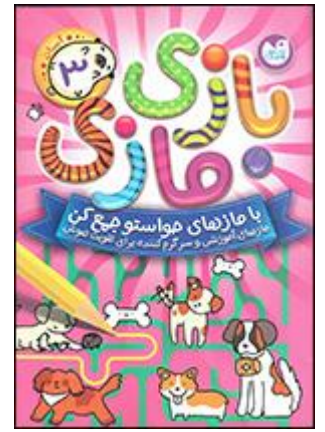
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن

مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه

درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و

سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده

به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد ساده می‌باشد.



۵. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت

هوش جلد ۶. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۳۷۵ درجه ۳

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: بازی آموزش، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری،

آموزش سرگرمی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی، حل مسئله

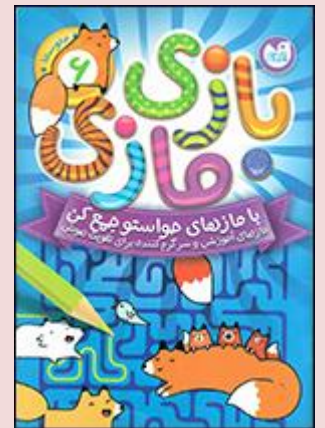
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن

مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه

درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و

سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده

به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد متوسط می‌باشد.



۶. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت

هوش جلد ۷. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۳۸۲ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حل مسئله، آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، سرگرمی‌های آموزشی، بازی آموزش،

بازی‌های فکری

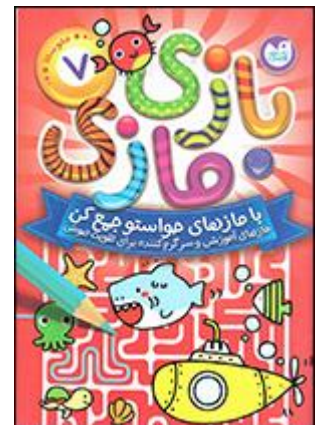
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن

مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه

درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و

سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده

به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد متوسط می‌باشد.



۷. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت

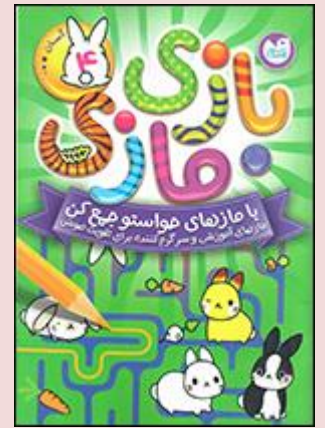
هوش جلد ۴. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۳۳۵۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حل مسئله، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های فکری،

سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد ساده می‌باشد.



۸. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت

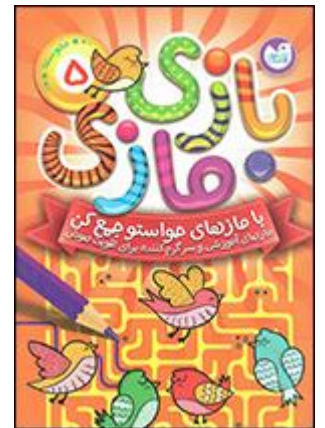
هوش جلد ۵. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۳۳۶۸ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حل مسئله، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی،

بازی‌های فکری، آموزش سرگرمی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد متوسط می‌باشد.



۹. آرکتوروس. بازی مازی با مازهای حواستو جمع کن: مازهای آموزشی و سرگرم کننده برای تقویت

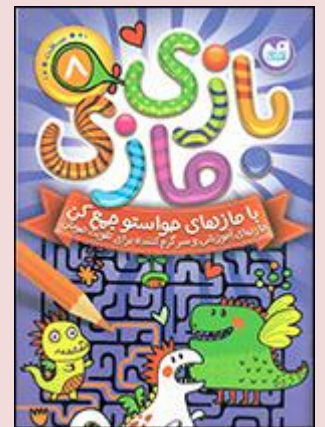
هوش: جلد ۸. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۳۳۹۹ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حل مسئله، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی،

بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی

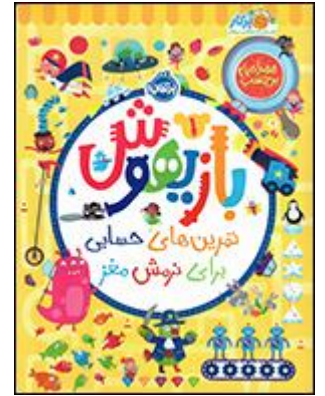
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت پیوسته از شکل‌های ساده به سمت شکل‌های پیچیده طراحی شده است. سطح مازهای طراحی شده در این جلد سخت و پیچیده می‌باشد.



۱۰. ویلسون، بکی / پاتر، ویلیام. **بازی‌هوش: بازی‌هوش ۱: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز**. واحد ترجمه انتشارات پرتقال. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۴ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۵۳۰۱ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تمرین، بازی‌های آموزشی، آموزش ریاضی، هوش‌آزمایی، حافظه، دقت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اندیشیدن، تقویت توجه

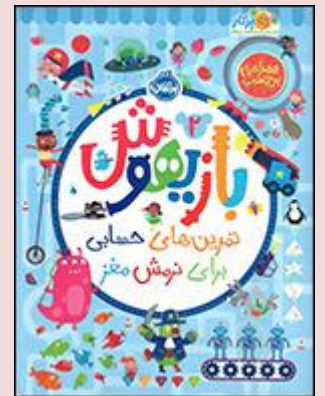
معرفی کتاب: مجموعه «بازی‌هوش: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز» برای سرگرم شدن و تقویت هوش کودکان تدوین شده‌است، کودکان با کمک جلد ۱ مجموعه می‌توانند: بشمارند، بخوانند، تفاوت عکس‌ها را درک کنند، با وصل کردن نقطه‌ها شکل را کامل کنند، با قراردادن تکه‌های پازل در کنار هم تصویر کامل بسازند و الگویابی کنند. این تمرین‌ها؛ حافظه، هوش ریاضی، ادراک بصری، مهارت تشخیص کودکان را تقویت می‌کنند. کتاب تمام رنگی است و همچنین برچسب‌های تشویقی همراه کتاب هست که بچه‌ها می‌توانند آن‌ها را در جای خود، در بالای هر تمرین بچسبانند.



۱۱. ویلسون، بکی / پاتر، ویلیام. **بازی‌هوش: بازی‌هوش ۲: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز**. واحد ترجمه انتشارات پرتقال. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۴ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۵۳۱۸ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تمرین، بازی‌های آموزشی، آموزش ریاضی، هوش‌آزمایی، حافظه، تقویت توجه، دقت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اندیشیدن

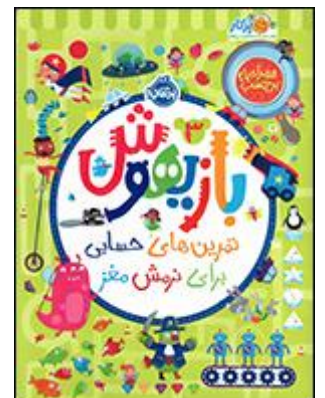
معرفی کتاب: مجموعه «بازی‌هوش: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز» برای سرگرم شدن و تقویت هوش کودکان تدوین شده‌است، کودکان با کمک جلد ۲ مجموعه می‌توانند: بشمارند، بخوانند، تفاوت عکس‌ها را درک کنند، با وصل کردن نقطه‌ها شکل را کامل کنند، با قراردادن تکه‌های پازل در کنار هم تصویر کامل بسازند و الگویابی کنند. این تمرین‌ها؛ حافظه، هوش ریاضی، ادراک بصری، مهارت تشخیص کودکان را تقویت می‌کنند. کتاب تمام رنگی است و همچنین برچسب‌های تشویقی همراه کتاب هست که بچه‌ها می‌توانند آن‌ها را در جای خود، در بالای هر تمرین بچسبانند.



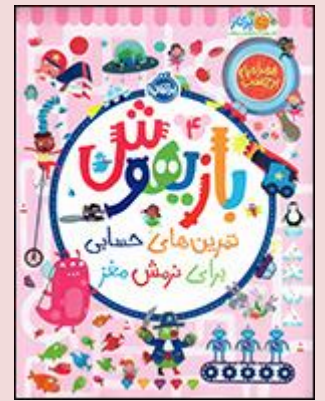
۱۲. ویلسون، بکی / پاتر، ویلیام. **بازی‌هوش: بازی‌هوش ۳: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز**. واحد ترجمه انتشارات پرتقال. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۴ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۵۳۲۵ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تمرین، بازی آموزشی، آموزش ریاضی، هوش‌آزمایی، دقت، حافظه، تقویت توجه، آموزش ابتدایی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اندیشیدن

معرفی کتاب: مجموعه «بازی‌هوش: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز» برای سرگرم شدن و تقویت هوش کودکان تدوین شده‌است، کودکان با کمک جلد ۳ مجموعه می‌توانند: بشمارند، بخوانند، تفاوت عکس‌ها را درک کنند، از هزارتوها رد شوند و اشیای گم‌شده در داخل تصاویر را پیدا کنند. این تمرین‌ها؛ حافظه، هوش ریاضی، ادراک بصری، مهارت تشخیص کودکان را تقویت می‌کنند. کتاب تمام رنگی است و همچنین برچسب‌های تشویقی همراه کتاب هست که بچه‌ها می‌توانند آن‌ها را در جای خود، در بالای هر تمرین بچسبانند.



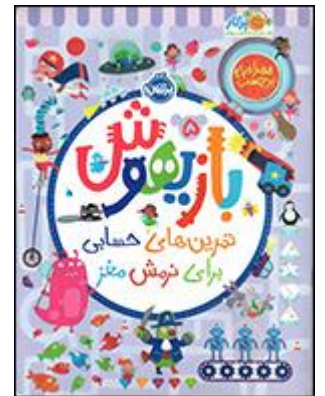
۱۳. ویلسون، بکی/ پاتر، ویلیام. **بازی‌هوش: بازی‌هوش ۴: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز**. واحد ترجمه انتشارات پرتقال. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۵۳۳۲ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، بازی‌های آموزشی، تمرین، دقت، تقویت توجه، حافظه، آموزش ابتدایی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اندیشیدن

معرفی کتاب: مجموعه «بازی‌هوش: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز» برای سرگرم شدن و تقویت هوش کودکان تدوین شده است، کودکان با کمک جلد ۴ مجموعه بشمارند، بخوانند، مقایسه کنند، با وصل کردن نقطه‌ها شکل را کامل کنند، اشیای گمشده درون تصویر را پیدا کنند، شباهت‌ها و تفاوت‌های درون تصاویر را ببینند. این تمرین‌ها؛ حافظه، هوش ریاضی، ادراک بصری، مهارت تشخیص کودکان را تقویت می‌کنند. کتاب تمام رنگی است و همچنین برچسب‌های تشویقی همراه کتاب هست که بچه‌ها می‌توانند آن‌ها را در جای خود، در بالای هر تمرین بچسبانند.

۱۴. ویلسون، بکی/ پاتر، ویلیام. **بازی‌هوش: بازی‌هوش ۵: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز**. واحد ترجمه انتشارات پرتقال. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۵۳۴۹ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: تمرین، بازی‌های آموزشی، هوش‌آزمایی، آموزش ابتدایی، حافظه، دقت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اندیشیدن، تقویت توجه

معرفی کتاب: مجموعه «بازی‌هوش: تمرین‌های حسابی برای نرمش مغز» برای سرگرم شدن و تقویت هوش کودکان تدوین شده است، کودکان با کمک جلد ۵ مجموعه بشمارند، بخوانند، مقایسه کنند، با وصل کردن نقطه‌ها شکل را کامل کنند، تکه‌های گمشده تصاویر را پیدا کنند، شباهت‌ها و تفاوت‌های درون تصاویر را تشخیص بدهند و جدول اعداد را کامل کنند. این تمرین‌ها؛ حافظه، هوش ریاضی، ادراک بصری، مهارت تشخیص کودکان را تقویت می‌کنند. کتاب تمام رنگی است و همچنین برچسب‌های تشویقی همراه کتاب هست که بچه‌ها می‌توانند آن‌ها را در جای خود، در بالای هر تمرین بچسبانند.

۱۵. ناگهی، مریم. **پرورش خلاقیت: انگشت نقاش با شی**. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۴۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۰۹۲ درجه ۳ تصویرگر: الهه صادقیان مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، خلاقیت، آموزش ابتدایی، آموزش پیش‌دبستانی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «پرورش خلاقیت» با استفاده از اشکال هندسی، خطوط و... ادراک بصری کودکان را تقویت می‌کند و سعی دارد گونه دیگری از دیدن را به کودک بیاموزد. راحت و ساده دیدن و در عین حال همراه با خلاقیت. این جلد از مجموعه «انگشت نقاش‌باشی» نام دارد. یک انگشت هنرمند در این کتاب پر از خلاقیت، دست به هنرنمایی می‌زند و آثاری را که خلاقیتش به او می‌گوید، خلق می‌کند. این آثار برگرفته از محیط پیرامون است که شاید تا قبل از آن، کودک متوجه آن‌ها نبوده است. هدف این است که کودکان با اثر انگشت آشنا شوند و بدانند که می‌توانند با کمک اثر انگشتشان نقاشی‌های مختلفی بکشند. فقط باید کمی فکر کنند و خلاق باشند.

۱۶. ناگهی، مریم. پرورش خلاقیت: زیگزاگی زبل. قم: تو تک. ۱۴۰۲. ۴۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۲۷۶ درجه ۳ تصویرگر: الهه صادقیان

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: نقاشی، خلاقیت، دقت، آموزش و یادگیری، نقاشی خط، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
 معرفی کتاب: مجموعه «پرورش خلاقیت» با استفاده از اشکال هندسی، خطوط و... ادراک بصری کودکان را تقویت می‌کند و سعی دارد، گونه دیگری از دیدن را به کودک بیاموزد. راحت و ساده دیدن و در عین حال همراه با خلاقیت. این جلد از مجموعه «زیگزاگی زبل» نام دارد. یک زیگزاگ زبل از این طرف به آن طرف می‌رود و اشکالی درست می‌کند که تا پیش از این، کودک در پیرامون خود دیده اما به آن‌ها کمتر توجه کرده است. بیا با هم بگردیم و تمام زیگزاگی‌های زبل دنیا را پیدا کنیم و بعد با آن‌ها به سفر برویم...



۱۷. ناگهی، مریم. پرورش خلاقیت: سه‌گوش بازی‌گوش. قم: تو تک. ۱۴۰۲. ۴۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۳۲۰ درجه ۳ تصویرگر: الهه صادقیان

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، خلاقیت، داستان‌های تصویری، آموزش و یادگیری، دانش‌افزایی ریاضی
 معرفی کتاب: مجموعه «پرورش خلاقیت» با استفاده از اشکال هندسی، خطوط و... ادراک بصری کودکان را تقویت می‌کند و سعی دارد، گونه دیگری از دیدن را به کودک بیاموزد. راحت و ساده دیدن و در عین حال همراه با خلاقیت. این جلد از مجموعه «سه‌گوش بازی‌گوش» نام دارد. قرار است کودک شما در این کتاب، با یک سه‌گوش خیلی بازیگوش که از درودیوار بالا می‌رود، به این طرف و آن طرف برود و اشکالی را پیدا کند که تا به حال از وجود سه‌گوش در آن‌ها خبر نداشته است. داستان با زبانی ساده و روان شکل سه‌گوش را به بچه‌ها معرفی می‌کند. بچه‌ها با استفاده از تصاویر مختلف کتاب سه‌گوش را بیشتر خواهند شناخت.



۱۸. زورنسن، هانا. خلاقیت، فعالیت، سرگرمی: کتاب کار پیش‌دبستانی‌ها و سال‌های اول و دوم، مجموعه

۴ جلدی. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶۸ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۲۵۳۹ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، بازی و سرگرمی کودکان، سرگرمی‌های آموزشی، آموزش مفاهیم، بازی آموزشی
 معرفی کتاب: پر کردن اوقات فراغت کودکان همواره یکی از کارهای اولویت‌دار برای خانواده‌ها به‌شمار می‌آید. اگر آموزش کودکان همراه با سرگرمی‌های جذاب و به‌شکلی غیرمستقیم باشد، ذهن آنان را با کنکاش‌های مختلفی همراه خواهد ساخت. کتاب حاضر سرگرمی‌های آموزشی، معماهای تصویری، رنگ‌آمیزی‌های متنوع، جدول‌های سودوکو و... را طراحی کرده است. این مجموعه در تقویت مهارت‌های آموزشی، پرورش هوش، بالابردن تمرکز و توجه کودکان مؤثر است.



۱۹. اسلامی، مریم. دنگ و دنگ شعر و رنگ: رنگ‌آمیزی: دنگ و دنگ شعر و رنگ ۱. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۷۴۳۳ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن‌پور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، طبیعت، چیستان
 معرفی کتاب: کتاب رنگ‌آمیزی دنگ و دنگ شعر و رنگ جلد ۱ از مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی است. در هر جلد، در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیا و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. جلد ۱ در مورد طبیعت است.

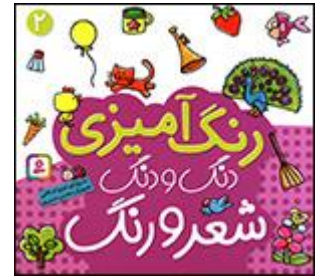


۲۰. اسلامی، مریم. **دنگ و دنگ شعر و رنگ: رنگ‌آمیزی: دنگ و دنگ شعر و رنگ ۲**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۷۴۴۰ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن پور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، مهارت‌های آموزشی، چیستان
معرفی کتاب: کتاب رنگ‌آمیزی دنگ و دنگ شعر و رنگ جلد ۲ از مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی است. در هر جلد، در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیاء و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. جلد ۵ در مورد پرنده‌هاست.



۲۱. اسلامی، مریم. **دنگ و دنگ شعر و رنگ: رنگ‌آمیزی: دنگ و دنگ شعر و رنگ ۳**. تهران: قدیانی.

۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۷۴۵۷ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن پور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، مهارت‌های آموزشی، اشیاء، چیستان
معرفی کتاب: کتاب رنگ‌آمیزی دنگ و دنگ شعر و رنگ جلد ۳ از مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی است. در هر جلد، در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیاء و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. جلد ۳ در مورد اشیاء است.



۲۲. اسلامی، مریم. **دنگ و دنگ شعر و رنگ: رنگ‌آمیزی: دنگ و دنگ شعر و رنگ ۴**. تهران: قدیانی.

۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۷۴۶۴ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن پور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، مهارت‌های آموزشی، حیوانات، چیستان
معرفی کتاب: کتاب رنگ‌آمیزی دنگ و دنگ شعر و رنگ جلد ۴ از مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی است. در هر جلد، در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیاء و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. جلد ۴ در مورد حیوانات است.



۲۳. اسلامی، مریم. **دنگ و دنگ شعر و رنگ: رنگ‌آمیزی: دنگ و دنگ شعر و رنگ ۵**. تهران: قدیانی.

۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۷۴۷۱ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن پور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، مهارت‌های آموزشی، چیستان، خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها
معرفی کتاب: کتاب رنگ‌آمیزی دنگ و دنگ شعر و رنگ جلد ۵ از مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی است. در هر جلد، در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیاء و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. جلد ۵ در مورد خوراکی‌هاست.



۲۴. اسلامی، مریم. **دنگ و دنگ شعر و رنگ: رنگ‌آمیزی: دنگ و دنگ شعر و رنگ ۶**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۷۴۸۸ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن‌پور
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، شناخت مشاغل، چیستان
معرفی کتاب: کتاب رنگ‌آمیزی دنگ و دنگ شعر و رنگ جلد ۶ از مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی است. در هر جلد، در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیاء و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. جلد ۶ در مورد مشاغل است.

۲۵. گنج، اسما. **دنیای حیوانات و کودکان باهوش**. نازلی خلیلی صفا. تهران: آموزش شی سرآمد. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۹۴۲۳۷ درجه ۲ تصویرگر: اسما گنج
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: دقت، هوش، هوش‌آزمایی، آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، سرگرمی‌های آموزشی، کتاب کار، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: در این کتاب با تمرین‌های خلاقانه سعی شده تا توجه و تمرکز کودکان بهبود یابد. موضوع تمرینات کتاب حاضر «ببین و پیداکن» است. چندین تصویر بزرگ در میان صفحه با عکس حیوانات کوچک و بزرگ آمده‌اند. در کنار این تصویرها چند عکس دیگر نیز ارائه شده‌اند که کودکان باید این تصویرها را در تصویر اصلی پیدا کنند. این تمرینات سرگرم‌کننده دقت و سرعت کودک را بالا می‌برد.

۲۶. - کامپیوتر: **مارپیچ‌های دایناسوری**. آیدا لامعی. تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۱. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۱۴۲ درجه ۳ تصویرگر: سیمی راقاوان
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



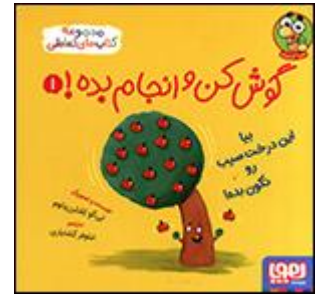
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، آموزش و یادگیری، مهارت، هوش، آموزش انفرادی، بازی‌های آموزشی، بازی و سرگرمی، سرگرمی‌های آموزشی
معرفی کتاب: یادگیری الگوریتم‌های کامپیوتری مستلزم حل معما و دادن دستورات منظم به ماشین است. این کتاب در بردارنده معماها، هزارتو و پازل‌های جذاب و متنوعی است که به کودکان کمک می‌کند با مفاهیم و اصول پایه‌ای فناوری و تکنولوژی آشنا شوند، و هزارتوهای طراحی شده، تقویت هوش فضایی مخاطب را دربردارد.

۲۷. تیم کارشناسی و تألیف انتشارات پرستو. **کامپیوتر: مارپیچ‌های فینگیلی**. تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۲۱۰ درجه ۳ تصویرگر: فاطمه صلاحی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



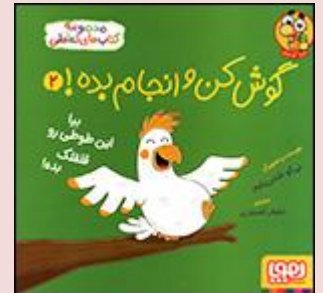
کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، آموزش کودکان، بازی‌های رایانه‌ای، بازی آموزش، بازی و سرگرمی کودکان، حل مسئله، سرگرمی‌های آموزشی
معرفی کتاب: در این کتاب چندین بازی «هزارتو» آمده‌اند که قصد دارند تا قدرت حل مسئله، سرعت تحلیل‌گری مغز و تمرکز کودکان را افزایش دهند. کودکان با پیدا کردن مسیر این هزارتوها به شخصیت‌های کارتونی بازی‌ها کمک می‌کنند تا به وسیله‌ای که آن را در هزارتو گم کرده‌اند، برسند. کتاب حاضر قصد دارد با کمک این هزارتوها که مبنایشان الگوریتم‌نویسی کامپیوتری است، به کودکان برنامه‌نویسی را در حد مبتدی آموزش دهند و آن‌ها را با علم بازی‌سازی و ساخت برنامه آشنا کند.

۲۸. اشترن‌باوم، نی‌کو. **گوش کن و انجام بده! ۱: گوش کن و انجام بده!** بیا این درخت سیب‌رو تکون بده. نیلوفر کشتیاری. تهران: هوپا. ۱۴۰۲. ۶۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۶۰۳۳ درجه ۱ تصویرگر: نی‌کو اشترن‌باوم



مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان کودک، مهارت‌های رفتاری، تقویت توجه، زبان آموزی، دست‌ورزی، اعتمادبه‌نفس، احساسات، بازی و سرگرمی کودکان
معرفی کتاب: رشد مهارت‌های زبانی کودکان به میزان قابل توجهی به کیفیت و میزان تعامل آن‌ها با والدین و محیط اطرافشان بستگی دارد. مجموعه «گوش کن و انجام بده!» با هدف اصلی ایجاد بستری غنی برای کمک به فراگیری زبان است و بر اساس توانایی‌های کودک دو تا چهار ساله تدوین شده است. در جلد ۱ «بیا این درخت سیب رو تکون بده!» کافیه کتاب را بچرخانید یا به کتاب تقه‌بزنید، فوتش کنید و فشارش بدهید. می‌بینید که برای درخت سیب و گربه‌ی خیس و خانواده‌ی خرگوش‌ها چه اتفاقی می‌افتد...

۲۹. اشترن‌باوم، نی‌کو. **گوش کن و انجام بده! ۲: گوش کن و انجام بده!** بیا این طوطی‌رو قلقلک بده! نیلوفر کشتیاری. تهران: هوپا. ۱۴۰۲. ۶۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۶۰۴۰ درجه ۱



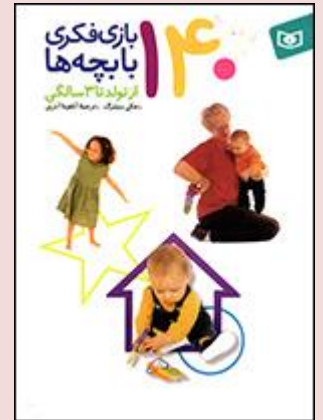
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، داستان آموزشی، مهارت‌های رفتاری، تقویت توجه، زبان آموزی، داستان‌های تصویری، دست‌ورزی، اعتمادبه‌نفس، احساسات
معرفی کتاب: رشد مهارت‌های زبانی کودکان به میزان قابل توجهی به کیفیت و میزان تعامل آن‌ها با والدین و محیط اطرافشان بستگی دارد. مجموعه «گوش کن و انجام بده!» با هدف اصلی ایجاد بستری غنی برای کمک به فراگیری زبان است و بر اساس توانایی‌های کودک دو تا چهار ساله تدوین شده است. در جلد ۲ «بیا این طوطی‌رو قلقلک بده!» کافیه کتاب را قلقلک بدهید، بچرخانید یا قوقولی قوقو کنید. بعد می‌بینید که چه به سر طوطی شیطون و پسرک گاوچران و هشت‌پا می‌آید...

۳۰. اشترن‌باوم، نی‌کو. **گوش کن و انجام بده! ۳: گوش کن و انجام بده!** بیا این گوسفندرو تاب بده! نیلوفر کشتیاری. تهران: هوپا. ۱۴۰۲. ۶۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۶۰۵۷ درجه ۱ تصویرگر: نی‌کو اشترن‌باوم



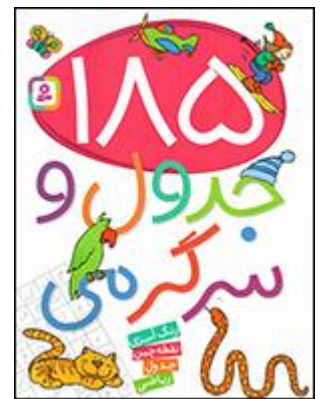
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، مهارت‌های رفتاری، تقویت توجه، زبان آموزی، کتاب تصویری، دست‌ورزی، اعتمادبه‌نفس، احساسات
معرفی کتاب: رشد مهارت‌های زبانی کودکان به میزان قابل توجهی به کیفیت و میزان تعامل آن‌ها با والدین و محیط اطرافشان بستگی دارد. مجموعه «گوش کن و انجام بده!» با هدف اصلی ایجاد بستری غنی برای کمک به فراگیری زبان است و بر اساس توانایی‌های کودک دو تا چهار ساله تدوین شده است. در جلد ۳ «بیا این گوسفند رو تاب بده!» کافیه کتاب را تاب بدهید، قلقلک بدهید، بچرخانید یا دست بزنید و آواز بخوانید. بعد می‌بینید که برای گوسفند و گل آفتاب‌گردان و آدم‌آهنی چه اتفاقی می‌افتد.

۳۱. سیلبرگ، جکی. ۱۴۰ بازی فکری با بچه‌ها از تولد تا ۳ سالگی. آناهیتا آذری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۸۴۳۶ درجه ۳



مخاطب: مربی/والدین
 کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، آموزش کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، مراحل رشد و تحول، بازی‌های فکری، تربیت فرزند
 معرفی کتاب: بازی کردن با نوزادان و خردسالان کاری لذت‌بخش است. نوزادان حتی از این که بزرگ‌ترها آن‌ها را با مهربانی در آغوش بگیرند، نوازش کنند و حرکت بدهند، لذت می‌برند. این کتاب در مورد چگونگی استفاده از بازی‌های هدفمند برای کمک به رشد مغزی کودکان و خردسالان است. نویسنده سه سال نخست زندگی کودک را به صورت دوره‌هایی سه ماهه، از تولد تا ۳۶ ماهگی، در نظر گرفته و برای هر دوره، متناسب با رشد جسمی و ذهنی کودک، فعالیت‌ها و بازی‌هایی را پیشنهاد کرده است. این فعالیت‌ها دامنه ادراک و توانایی‌های کودک را نیز گسترش می‌دهند و سبب تقویت ارتباط با او می‌شوند.

۳۲. - ۱۸۵ جدول و سرگرمی. زهرا خویینی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۲۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۱۳۳۱ درجه ۲



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: جدول‌ها، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی، هوش‌آزمایی، بازی‌های آموزشی، کمک آموزشی، دست‌ورزی، آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی
 معرفی کتاب: پر کردن اوقات فراغت کودکان همواره یکی از کارهای اولویت‌دار برای خانواده‌ها به‌شمار می‌آید. اگر آموزش کودکان همراه با سرگرمی‌های جذاب و به‌شکلی غیرمستقیم باشد، ذهن آنان را با کنکاش‌های مختلفی همراه خواهد ساخت. کتاب حاضر دربردارنده جدول‌ها و معماهایی است که با تلفیق دروس فارسی، ریاضی و اطلاعات عمومی کودکان طراحی شده است. علاوه بر این هر صفحه شامل تصاویری هست که نیاز به رنگ‌آمیزی دارد.

بسته آموزشی

۳۳. مهتدی، سمیه/ناصری، محمد/خردور، طاهره/شفیع رعیت، فهیمه. بسته تربیت و یادگیری من می‌دانم، من می‌توانم: راهنمای مربی. تهران: مرآت، قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۳۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۷۴۴ درجه ۲

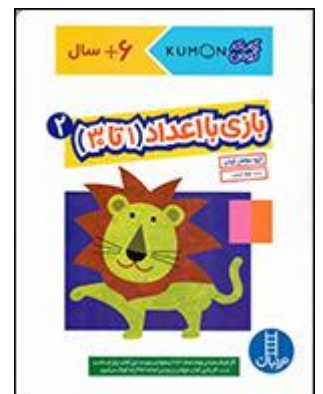


مخاطب: مربی
 کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش مفاهیم، آموزش و یادگیری، بسته آموزشی، راهنمای معلم، راهنمایی آموزشی
 معرفی کتاب: کتاب حاضر، راهنمای مربیان برای اجرای بسته تربیت و یادگیری «من می‌دانم، من می‌توانم» می‌باشد. این بسته تربیت و یادگیری شامل چهار کتاب «بدن من، شهر من، خانه من و دنیای من» هست. در کتاب راهنمای مربی، قالب‌هایی همچون شعر، قصه، نقاشی، فیلم، کاردستی، حجم‌سازی، آزمایش، نمایش خلاق، بحث و گفتگو، گردش علمی و فعالیت‌های مختلف با هدف راهنمایی و کمک به مربیان، جهت اجرای اثربخش فعالیت‌های مختلف طراحی و تدوین شده است.

۳۴. گروه مؤلفان کومن. کتاب کار کومن: بازی با اعداد (۱ تا ۳۰) ۱. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۰۸۳ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، اعداد، آموزش ابتدایی، آموزش پیش‌دبستانی، راهنمای آموزشی، سرگرمی‌ها، کمک آموزشی، تمرین
معرفی کتاب: این مجموعه کتاب‌ها به کودکان کمک می‌کند تا با رنگ کردن، تا کردن، چسباندن، بریدن و سرگرم شدن با مازهای متنوع تسلط بر حرکات ظریف خود را افزایش دهند. اگر کودکی بتواند اعداد ۱ تا ۱۰ را بخواند و بنویسد، این کتاب برای او مناسب است. کار با این کتاب مهارت‌های پایه‌ی ریاضی، نوشتن و خواندن اعداد ۱ تا ۳۰ را آموزش می‌دهد.



۳۵. گروه مؤلفان کومن. کتاب کار کومن: بازی با اعداد (۱ تا ۳۰) ۲. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۰۹۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، اعداد، تمرین، آموزش پیش‌دبستانی، راهنمای آموزشی، کمک آموزشی، سرگرمی‌ها
معرفی کتاب: این مجموعه کتاب‌ها به کودکان کمک می‌کند تا با رنگ کردن، تا کردن، چسباندن، بریدن و سرگرم شدن با مازهای متنوع تسلط بر حرکات ظریف خود را افزایش دهند. اگر کودکی بتواند اعداد ۱ تا ۱۰ را بخواند و بنویسد، این کتاب برای او مناسب است. کار با این کتاب مهارت‌های پایه‌ی ریاضی، نوشتن و خواندن اعداد ۱ تا ۳۰ را آموزش می‌دهد.



۳۶. کریمی، ناهید. کشتی نجات: بسته داستان بازی‌های محرمی. تهران: راه یار. ۱۴۰۰. ۱۲۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۲۹۱۹۴ درجه ۱
مخاطب: مربی/والدین/دانشجومعلم
کلمات کلیدی: قیام عاشورا، بازی و سرگرمی، امام حسین (ع)، کربلا، بازی‌های آموزشی، راهنمای آموزشی، هنر، دست‌ورزی، راهنمای معلم، راهنمای والدین
معرفی کتاب: این کتاب که به شکل یک بسته طراحی شده شامل بازی‌ها و داستان‌هایی است که کودکان را با مفاهیم بنیادی مرتبط با هدف قیام امام حسین علیه‌السلام آشنا می‌کند. این بسته شامل دوازده‌بخش است و هر بخش هفت قسمت دارد: بیان اهداف، روایتی خام از واقعه‌عاشورا، شیوه‌نامه راهبردی و نکات کلیدی، شیوه‌نامه اختصاصی، روایت داستانی از ماجرای مرتبط با عاشورا، معرفی اهداف مهارتی بازی و شیوه اجرای بازی، در کتاب برای مربیان و والدین به مبسوط شرح داده شده است.



۳۷. محمدی‌نیک، فهیمه. مجموعه کارت‌های مدرسه‌ی کسب و کار: فلش کارت: ابزارها (منابع سرمایه‌ای) ۱. تهران: کاگو. ۱۴۰۲. ۱۲ص. فلش کارت بزرگ. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۶۱۸۲ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: شناخت مشاغل، ابزار، کسب و کار، استعدادیابی، آموزش کودکان، کتاب کارت، مهارت‌های شغلی، وسایل آموزشی، کمک آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه‌ی کسب و کار» باهدف آشنایی کودکان با مشاغل و ابزارهای آن طراحی شده است، که در این فلش کارت‌ها، ابزارهایی که در مشاغل مختلف استفاده می‌شود آمده است و به کودکان فرصت می‌دهد که حدس بزنند هر کدام از ابزارها در کدام شغل مورد استفاده قرار می‌گیرد و سپس آن‌ها را در کنار کارت مربوط به شغلش قرار می‌دهند و همچنین بچه‌ها در حین بازی با مشاغل و ابزار مورد نیاز آنها آشنا..



۳۸. محمدی‌نیک، فهیمه. مجموعه کارت‌های مدرسه‌ی کسب و کار: فلش کارت: ابزارها (منابع سرمایه‌ای) ۲. تهران: کاگو. ۱۴۰۲. ۱۲ص. فلش کارت بزرگ. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۶۲۵۰ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شناخت مشاغل، استعدادیابی، آموزش کودکان، کتاب کارت، مهارت شغلی، وسایل آموزشی
 معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه‌ی کسب و کار» باهدف آشنایی کودکان با مشاغل و ابزارهای آن طراحی شده است، در این مجموعه کارت‌ها، ابزارهایی که در مشاغل مختلف استفاده می‌شود آمده است و به کودکان فرصت می‌دهد که حدس بزنند هر کدام از ابزارها در کدام شغل مورد استفاده قرار می‌گیرد. سپس آن‌ها را در کنار کارت مربوط به شغل هر فرد قرار می‌دهد. بچه‌ها به این ترتیب در حین بازی با مشاغل و ابزار مورد نیاز آنها آشنا می‌شوند.



۳۹. محمدی‌نیک، فهیمه. مجموعه کارت‌های مدرسه‌ی کسب و کار: فلش کارت: انتخاب کالا یا خدمات. تهران: کاگو. ۱۴۰۲. ۱۲ص. فلش کارت بزرگ. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۶۱۷۵ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شناخت مشاغل، کتاب کارت، آموزش کودکان، استعدادیابی، کسب و کار، وسایل آموزشی
 معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه‌ی کسب و کار» باهدف آشنایی کودکان با مشاغل و ابزارهای آن طراحی شده است، این مجموعه کارت‌ها، برای شناخت بهتر تفاوت‌های کاری که خدمات ارائه می‌دهند با کالاهای تولیدی می‌باشد و کودکان می‌توانند با استفاده از این کارت‌ها تفاوت تولید و خدمات را یاد بگیرند. با استفاده از این کارت‌ها به کودکان فرصت می‌دهید مشاغل مختلف را به دو گروه تولیدکننده کالا و ارائه‌دهنده خدمات تفکیک کنند و درباره آن‌ها صحبت کنند.



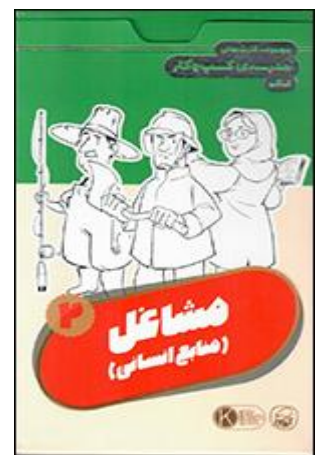
۴۰. محمدی‌نیک، فهیمه. مجموعه کارت‌های مدرسه‌ی کسب و کار: فلش کارت: مشاغل (منابع انسانی) ۱. تهران: کاگو. ۱۴۰۲. ۱۲ص. فلش کارت کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۶۲۶۷ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شناخت مشاغل، کسب و کار، آموزش کودکان، استعدادیابی، خدمات کشوری، کتاب کارت
 معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه‌ی کسب و کار» باهدف آشنایی کودکان با مشاغل و ابزارهای آن طراحی شده است، در این مجموعه تصاویری از کالاها، خدمات، مشاغل و همچنین ابزارهایی که در مشاغل مختلف استفاده می‌شود، آمده است، همچنین به شغل‌های مختلفی اشاره شده است و کودکان با دیدن هر یک از کارت‌ها شغل فرد را حدس می‌زنند. در حین بازی با مشاغل و ابزار مورد نیاز آنها آشنا می‌شوند.

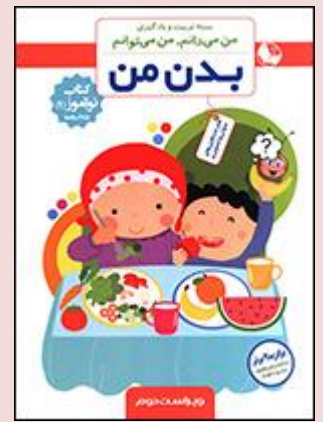


۴۱. محمدی‌نیک، فهیمه. مجموعه کارت‌های مدرسه‌ی کسب و کار: فلش کارت: مشاغل (منابع انسانی) ۲. تهران: کاگو. ۱۴۰۲. ۱۲ص. فلش کارت بزرگ. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۶۲۷۴ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شناخت مشاغل، استعدادیابی، کتاب کارت، کسب و کار، آموزش کودکان، مهارت‌های شغلی، فرصت‌های شغلی، وسایل آموزشی، کمک آموزشی، مهارت‌های اندیشیدن
 معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه‌ی کسب و کار» باهدف آشنایی کودکان با مشاغل و ابزارهای آن طراحی شده است، در این مجموعه تصاویری از کالاها، خدمات، مشاغل و همچنین ابزارهایی که در مشاغل مختلف استفاده می‌شود، آمده است. در این مجموعه، به شغل‌های مختلفی از جمله پزشک، نانوا، آرایشگر، معمار... اشاره شده است و کودکان با دیدن هر یک از شغل‌ها به این موضوعات فکر می‌کنند: انجام آن شغل به چه دانش و مهارت و استعدادی نیاز دارد؟ آیا شما توانایی‌ها و مهارت‌های لازم این شغل را دارید؟ آیا از انجام آن کار لذت می‌برید؟



۴۲. گروه مؤلفان. **من می‌دانم، من می‌توانم، بدن من: کتاب نوآموز.** تهران: مرآت، قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۷۷۵ درجه ۲
- مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
- کلمات کلیدی:** آموزش پیش‌دبستانی، آموزش قرآن، آموزش و یادگیری، آمادگی برای خواندن، آمادگی برای نوشتن، کتاب تصویری، کتاب کار، بازی و سرگرمی، بازی آموزش، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری
- معرفی کتاب:** کتاب «بدن من» از مجموعه کتاب‌های «من می‌دانم، من می‌توانم» می‌باشد که در سه بخش ۱. آموزش مفاهیم مرتبط با بدن و سلامتی؛ ۲. آموزش مهارت تفکر و حل مسئله و ۳. آموزش مهارت صداآموزی، با توجه به نیازها، ظرفیت‌ها، توانایی‌ها و علایق کودکان طراحی و تدوین شده است. در تدوین این مجموعه سرفصل برنامه درسی دوره پیش از دبستان مورد توجه قرار گرفته است و هدف آن تقویت لذت یادگیری و ایجاد انگیزه برای کشف راز و رمزهای محیط اطراف در کودکان است.
۴۳. گروه مؤلفان. **من می‌دانم، من می‌توانم، خانه من: کتاب نوآموز.** تهران: مرآت، قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۷۸۲ درجه ۲
- مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
- کلمات کلیدی:** آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و یادگیری، آموزش قرآن، آمادگی برای نوشتن، آمادگی برای خواندن، کتاب تصویری، کتاب کار، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری
- معرفی کتاب:** کتاب «بدن من» از مجموعه کتاب‌های «من می‌دانم، من می‌توانم» می‌باشد که در سه بخش ۱. آموزش مفاهیم مرتبط با خانه و خانواده؛ ۲. آموزش مهارت تفکر و حل مسئله و ۳. آموزش مهارت صداآموزی، با توجه به نیازها، ظرفیت‌ها، توانایی‌ها و علایق کودکان طراحی و تدوین شده است. در تدوین این مجموعه سرفصل برنامه درسی دوره پیش از دبستان مورد توجه قرار گرفته است و هدف آن تقویت لذت یادگیری و ایجاد انگیزه برای کشف راز و رمزهای محیط اطراف در کودکان است.
۴۴. گروه مؤلفان. **من می‌دانم، من می‌توانم، دنیای من: کتاب نوآموز.** تهران: مرآت، قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۸۰۵ درجه ۲
- مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
- کلمات کلیدی:** آموزش پیش‌دبستانی، آمادگی برای خواندن، آمادگی برای نوشتن، آموزش و یادگیری، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، کتاب تصویری، کتاب کار، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری
- معرفی کتاب:** کتاب «دنیای من» از مجموعه کتاب‌های «من می‌دانم، من می‌توانم» می‌باشد که در سه بخش ۱. آموزش مفاهیم مرتبط با گیاهان و جانوران؛ ۲. آموزش مهارت تفکر و حل مسئله و ۳. آموزش مهارت صداآموزی، با توجه به نیازها، ظرفیت‌ها، توانایی‌ها و علایق کودکان طراحی و تدوین شده است. در تدوین این مجموعه سرفصل برنامه درسی دوره پیش از دبستان مورد توجه قرار گرفته است و هدف آن تقویت لذت یادگیری و ایجاد انگیزه برای کشف راز و رمزهای محیط اطراف در کودکان است.



۴۵. گروه مؤلفان: من می‌دانم، من می‌توانم: شهر من: کتاب نوآموز. تهران: مرآت، قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۷۹۹ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و یادگیری، آمادگی برای خواندن، آمادگی برای نوشتن، کتاب بازی، کتاب تصویری، کتاب کار، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: کتاب «شهر من» از مجموعه کتاب‌های «من می‌دانم، من می‌توانم» می‌باشد که در سه بخش ۱. آموزش مفاهیم مرتبط با بیرون از خانه؛ ۲. آموزش مهارت تفکر و حل مسئله و ۳. آموزش مهارت صداآموزی، با توجه به نیازها، ظرفیت‌ها، توانایی‌ها و علایق کودکان طراحی و تدوین شده است. در تدوین این مجموعه سرفصل برنامه درسی دوره پیش از دبستان مورد توجه قرار گرفته است و هدف آن تقویت لذت یادگیری و ایجاد انگیزه برای کشف راز و رمزهای محیط اطراف در کودکان است.

۴۶. گروه مؤلفان: من می‌دانم، من می‌توانم: کاربرگ هفتگی: بدن من، خانه من، شهر من، دنیای من. تهران: مرآت، قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۷۲۰ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی/ مری/ والدین



کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و یادگیری، کتاب کار، کمک آموزشی، بازی آموزش، کتاب بازی
معرفی کتاب: مجموعه حاضر، کتاب کار برای اجرای بسته تربیت و یادگیری «من می‌دانم، من می‌توانم» می‌باشد که در کنار کتاب اصلی این بسته استفاده می‌شود. این بسته تربیت و یادگیری شامل چهار کتاب «بدن من، شهر من، خانه من و دنیای من» هست و کاربرگ هفتگی انجام فعالیت‌های تدوین شده در مجموعه کتاب‌ها را برای نوآموزان اثربخش و جذاب می‌سازد.

زبان آموزی

۴۷. مهارت زندگی: احساسات من! تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۲. ۲۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۵۷۹ درجه ۳
تصویرگر: فاطمه شمس‌الضحی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: احساسات، زبان آموزی، آموزش کودکان، زبان انگلیسی، کتاب تصویری
معرفی کتاب: این کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با احساسات خود نگارش شده است و سعی دارد تا مخاطب را در واکنش به پدیده‌های اطراف و نوع برخورد و تعامل اجتماعی کودکان مدیریت کند. این کتاب از مسیر آشنا کردن کودکان با احساسات مختلف با کمک تصاویر، به آن‌ها کمک می‌کند بتوانند افکار و رفتار خود را به شکل بهتری مدیریت کنند.

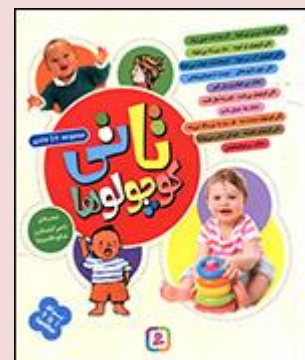
شعر

۴۸. بابایی، سمیه. آتیش به گول پرخوره. تهران: موسسه مهرک با ادب، شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۰۵۷۶۴۳ درجه ۲ تصویرگر: ویدا کریمی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: شعر کودکان، ادبیات کودکان، شعر فارسی، ادبیات فارسی، تخیل در کودکان، احساسات
معرفی کتاب: شعرهای کوتاه و موزون این کتاب تخیل خواننده را به پرواز درمی‌آورند و او را به دنیای پر از رنگ و احساس کودکی می‌برند. شعرهایی که در پس احساس و تخیل، نکته‌های آموزنده‌ای را هم به مخاطب گوشزد می‌کنند. تصاویر و رنگ‌های شاد و زنده درون کتاب هم انتقال معنا و احساس را سریع‌تر و دلنشین‌تر می‌سازند. نی نی گل، شکوفه خانم، کبوتر، گردوهای کو؟ و کاپشن ببعی از جمله اشعار این کتاب هستند.

۴۹. هیثون، الیزابت. تاتی کوچولوها. با شعرهای شکوه قاسم‌نیا و ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۳۶ص. رحلی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۶۰۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: شعر کودکان، شناخت، آموزش کودکان، راهنمای آموزشی، مهارت‌های رفتاری، ترانه‌های کودکان
معرفی کتاب: مجموعه‌ای ۱۰ جلدی که در هر قسمت آن به یکی از اعضای بدن با زبان شعر پرداخته است. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند و برای آنان لذت بخش‌تر است. بچه‌ها با موضوعات داستان هم‌زاد پنداری کرده و در آموزش این مسئله موفق‌تر می‌باشند. از ویژگی‌های کتاب استفاده از تصاویر واقعی به جای تصاویر کارتونی است.

۵۰. کشاورز، ناصر/ قاسم‌نیا، شکوه. تاتی کوچولوها: برای ۱ تا ۶ ساله‌ها: تاتی کوچولوها. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۶۴۲ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: شعر کودکان، آموزش کودکان، ادبیات کودکان، ترانه‌های کودکان، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۱. براساس کتابی از انتشارات مک میلان. تاتی کوچولوها: تاتی توی بازی‌هاش، دو سته با هم‌بازی‌هاش. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۹۸۱۵ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکان، شعر کودکان، بازی و سرگرمی، دوستی، بازی آموزش
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۲. براساس کتابی از لارا هولتز: **تاتی کوچولوها: تاتی کوچولو آب می‌خواد**، خسته شده، خواب می‌خواد. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۶۶۳۰ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، شعر کودکانه، بازی و سرگرمی، بازی آموزش، ترانه‌های کودکانه
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۳. براساس کتابی از انتشارات مک میلان: **تاتی کوچولوها: تاتی کوچولو باهوشه، خودش لباس می‌پوشه**. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۹۸۰۸ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، شعر کودکانه، لباس، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۴. براساس کتابی از لین براون: **تاتی کوچولوها: تاتی کوچولو تو خونه، ساز می‌زنه، می‌خونه**. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۶۴۹۴ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: بازی آموزش، بازی و سرگرمی، ترانه‌های کودکانه، شعر، شعر کودکانه
معرفی کتاب: این کتاب اغلب به صورت مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان و همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین تهیه شده است. سادگی و ضرب‌آهنگ شعرگونه‌ی این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. ورق‌زدن این کتاب و خواندن متن‌های ساده‌ی آن شاید نخستین گام در جهت جلب توجه کودک به شعر، کتاب و کودکان دیگر باشد. این کتاب آموزش شناخت حالت‌های بچه‌ها می‌باشد

۵۵. براساس کتابی از لارا هولتز: **تاتی کوچولوها: تاتی کوچولو دوست منه، هر روز به من زنگ می‌زنه**. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۶۶۲۳ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، شعر کودکانه، بازی و سرگرمی، بازی آموزش، ترانه‌های کودکانه
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۶. هیثون، الیزابت: **تاتی کوچولوها: تاتی کوچولو می‌خنده، شیرینه مثل قنده**. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۳۱۵ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: شعر، شعر کودکانه، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، ترانه‌های کودکانه
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۷. فکس، فان. **تاتی کوچولوها: تاتی کوچولو می می می خواد**، گرسنه شه خیلی زیاد. ناصر کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۳۳۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، شعر کودکانه، غذا، تغذیه کودکان، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۸. بر اساس کتابی از آنته بتز. **تاتی کوچولوها: مامان بیا، جیش دارم**. شکوه قاسم‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۵۳۵۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، شعر کودکانه، بهداشت، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۵۹. بر اساس کتابی از آنته بتز. **تاتی کوچولوها: مامان می خوام بخوابم**. شکوه قاسم‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۳۷۷ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، خواب، شعر کودکانه، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۶۰. بر اساس کتابی از ریکا ویتفورد. **تاتی کوچولوها: مامان می خوام ورزش کنم**. شکوه قاسم‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۱۱۵۸ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، شعر کودکانه، ورزش، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از تصاویر جذاب کودکان همراه با جمله‌هایی کوتاه و آهنگین می‌باشد. سادگی و ضرب‌آهنگ این متن‌ها توجه هر کودکی را به خود جلب می‌کند. هدف این مجموعه این است که خردسالان بتوانند با توجه بیشتری به دنیای اطراف خود نگاه کرده و قدرت یادگیری بیشتری به دست بیاورند.

۶۱. کشاورز، ناصر. **ترانه‌های نیایش: خدا جونم دو سنت دارم**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۷۶۸۸ درجه ۲ تصویرگر: ساقی ذاکرنژاد
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: شعر کودکانه، ترانه‌های کودکانه، نیایش، دعا، شکر نعمت، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: کتاب خدا جونم از مجموعه کتاب‌های ترانه‌های نیایش است. شعرها نیایش‌هایی از زبان کودکان در مورد موجودات و چیزهای ملموس دنیای اطراف کودکان است. در این جلد شاعر سعی کرده است توجه کودکان را به دنیای اطرافشان و نعمت‌های خداوند مهربان سوق بدهد.

۶۲. موسوی، زهرا. **چیک چیکان: سو سو بوس می‌خواد**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۱۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۶۲۹۲۸ درجه ۲ تصویرگر: نیلوفر برومند
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: کودکان، شعر کودکان، آموزش کودکان، رفتار اولیا و فرزندان، روان‌شناسی کودک، مهربانی
معرفی کتاب: نوزادانی که بیشتر توسط والدین مورد مهر و محبت قرار می‌گیرند از اعتماد به نفس و هوش بالایی برخوردار شده و در آینده نیز احساسات و نیازهای افراد دیگر را بهتر درک می‌کند و حس همدردی بیشتری با آنها دارد. در این کتاب شاعر در قالب شعر یادآوری می‌کند که در همه حالت‌ها و زمان‌ها برای مهر و محبت به دل‌بندتان آماده باشید و این کار را به دفعات انجام دهید.



۶۳. موسوی، زهرا. **چیک چیکان: چرا سا سا گریه می‌کنه؟**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۱۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۶۲۹۵۹ درجه ۲ تصویرگر: نیلوفر برومند
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: کودکان، شعر کودکان، ادبیات کودکان، ترانه‌های کودکان، احساسات، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: از آنجایی که نوزادان قادر به بیان کلمات برای بیان خواسته یا مشکلاتشان نیستند، گریه می‌کنند. در این کتاب شاعر با شعری ساده و کودکانه (عه عه عه عه عه) یعنی من گرسنه‌ام، (هی هی هی هی هی) توی پو شکم خبرهایی هست، (های های های های های) می‌ترسم، (ایی ایی ایی ایره) یعنی درد دارم، (اوه اوه او اوه) یعنی من خسته‌ام، می‌خواهد بگوید که اگر نوزادان گریه می‌کنند؛ دلیل خاصی دارد و شما والدین برای گریه‌های نوزادان مترجم خوبی باشید.



۶۴. موسوی، زهرا. **چیک چیکان: چرا سی سی می‌خنده؟**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۱۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۶۲۹۴۲ درجه ۳ تصویرگر: نیلوفر برومند
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: شعر کودکان، دایناسور، ادبیات کودکان، مهارت‌های رفتاری، ترانه‌های کودکان
معرفی کتاب: (سی سی خواب می‌دید)، (قل قل قلقلک)، (دالی و دالی)، (آب ریزه ریزه)، (قطار راه می‌رفت) عنوان پنج شعر کودکانه با موضوع خنده است. شخصیت اصلی شعر (سی سی) است. یکی از ابزارهای مهم ارتباطی در جهت رشد عاطفی انسان خنده است. خندیدن آبی است بر آتش عصبانیت، افسردگی، تحریک‌پذیری و اضطراب. در این جا تصاویر به کمک شعرها آمده‌اند تا فهم مطالب را آسان کنند.



۶۵. اسلامی، مریم. **دنگ و دنگ شعر و رنگ: دنگ و دنگ شعر و رنگ (مجموعه ۶ جلدی)**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۲۵۱۱۷۷۵ درجه ۲ تصویرگر: محسن حسن‌پور
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، بازی و سرگرمی، شعر کودکان، مهارت‌های آموزشی، سرگرمی‌های آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه شش جلدی رنگ‌آمیزی حاوی ۳۶ شعر است. در هر جلد از این مجموعه در یک سمت نقاشی‌ای نیمه رنگ شده به همراه یک شعر است و در صفحه مقابل آن همان نقاشی به صورت سیاه و سفید، که کودکان باید آن را رنگ کنند. کودکان در این مجموعه مهارت رنگ‌آمیزی را با شعرهایی جذاب آموزش می‌بینند. در این مجموعه، کودک می‌تواند با اشیا و طبیعت پیرامونش و رنگ‌های آن‌ها آشنا شود. حیوانات، اسباب‌بازی‌ها، درختان، فصل‌ها از جمله موارد رنگ‌آمیزی در هر جلد کتاب هستند.



۶۶. تاکر، شارات. **دنیای داداشی**. شکوه قاسم‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۸۰ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۷۳۴ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، ادبیات کودکان، بازی و سرگرمی کودکان، رنگ، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه حاضر به نام (داداشی)، شامل داستان‌هایی م‌صور با موضوعات متنوع و زندگی روزمره کودکان است. (روز داداشی)، (خانه‌ی داداشی)، (دوستان داداشی)، (اسباب‌بازی‌های داداشی)، (رنگ‌های داداشی) و (گردش داداشی) عنوان شش داستان تصویری است که به شعر سروده شده‌اند و تصاویر مصوری دارند. شخصیت اصلی راوی ماجراهای این کتاب (داداشی) است که در هر کدام از داستان‌ها به تجربیات و ماجراهای خود پرداخته و زندگی‌اش را با کودکانه‌ترین شیوه‌ی ممکن بیان می‌کند.



۶۷. احمدپناهی، آتوسا. **رنگ آمیزی جغد کوچولو**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۵۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۱۵۲۷۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، نقاشی، رنگ‌آمیزی، سرگرمی‌ها، بازی و سرگرمی کودکان، حیوانات، شعر
معرفی کتاب: کتاب رنگ آمیزی جغد کوچولو، دارای ۳۳ شعر کودکانه برای هر موضوع نقاشی است. این رنگ آمیزی‌ها، از رنگ کردن تصویرهای ساده شروع می‌شود و کم‌کم به تصویرهای پرکاربردتر می‌رسد. رنگ‌آمیزی این تصویرها به کودک کمک می‌کند، تا او نقاشی و رنگ‌آمیزی را به همراه شعرهای کودکانه بیاموزد.



۶۸. جمعی از نویسندگان. **شعرهای شیرین برای بچه‌ها: شعرهای شیرین برای بچه‌ها (۳۴ شعر)**. تهران:

قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۵۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۶۶۷ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر، شعر فارسی، شعر کودکانه، ترانه‌های کودکانه، تخیل در کودکان، ادبیات کودک و نوجوان
معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» شامل داستان‌هایی کوتاه و جذاب برای کودکان هستند که در قالب شعر و کلمات آهنگین بیان شده و با تصویری شاد همراه شده‌اند. برخی از این شعرها با الهام از شخصیت‌های قصه‌ها و حکایت‌های قدیمی و مذهبی سروده شده و برخی موضوعات امروزی‌تر دارند. در این جلد از مجموعه «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» ۳۴ شعر از سروده‌های اسداله شعبانی، افشین علا و جعفر ابراهیمی آورده شده است.



۶۹. کشاورز، ناصر/ احمدی، حسین. **شعرهای شیرین برای بچه‌ها: شعرهای شیرین برای بچه‌ها (۶۲ شعر)**.

تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۸۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۶۵۰ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر، شعر فارسی، شعر کودکانه، ترانه‌های کودکانه، ادبیات کودک و نوجوان، تخیل در کودکان
معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» شامل داستان‌هایی کوتاه و جذاب برای کودکان هستند که در قالب شعر و کلمات آهنگین بیان شده و با تصویری شاد همراه شده‌اند. برخی از این شعرها با الهام از شخصیت‌های قصه‌ها و حکایت‌های قدیمی و مذهبی سروده شده و برخی موضوعات امروزی‌تر دارند. در این جلد از مجموعه «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» ۶۲ شعر از سروده‌های ناصر کشاورز و حسین احمدی آورده شده است.



۷۰. قاسم‌نیا، شکوه. **شعرهای شیرین برای بچه‌ها: شعرهای شیرین برای بچه‌ها (۸۸ شعر)**. تهران: قدیانی.

۱۴۰۱. ۱۶۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۶۴۳ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر، شعر فارسی، شعر کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، تخیل در کودکان، ترانه‌های کودکان
معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» شامل داستان‌هایی کوتاه و جذاب برای کودکان هستند که در قالب شعر و کلمات آهنگین بیان شده و با تصاویری شاد همراه شده‌اند. برخی از این شعرها با الهام از شخصیت‌های قصه‌ها و حکایت‌های قدیمی و مذهبی سروده شده و برخی موضوعات امروزی‌تر دارند. در این جلد از مجموعه «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» ۸۸ شعر از سروده‌های شکوه قاسم‌نیا آورده شده است.



۷۱. قاسم‌نیا، شکوه. **شعرهای شیرین برای بچه‌ها: قطار، قطار مورچه**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۲۷۴۵ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر، شعر فارسی، شعر کودکان، ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، ترانه‌های کودکان
معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» شامل داستان‌هایی کوتاه و جذاب برای کودکان هستند که در قالب شعر و کلمات آهنگین بیان شده و با تصاویری شاد همراه شده‌اند. برخی از این شعرها با الهام از شخصیت‌های قصه‌ها و حکایت‌های قدیمی و مذهبی سروده شده و برخی موضوعات امروزی‌تر دارند. برخی از شعرهای این جلد عبارت‌اند از: نی‌نی، جشن تولد، سوسک سیاه، قطار قطار مورچه، ساعت دیواری.



۷۲. قاسم‌نیا، شکوه. **شعرهای شیرین برای بچه‌ها: یک بوس محکم**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۲۷۳۸ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، شعر، شعر فارسی، شعر کودکان، ترانه‌های کودکان
معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «شعرهای شیرین برای بچه‌ها» شامل داستان‌هایی کوتاه و جذاب برای کودکان هستند که در قالب شعر و کلمات آهنگین بیان شده و با تصاویری شاد همراه شده‌اند. برخی از این شعرها با الهام از شخصیت‌های قصه‌ها و حکایت‌های قدیمی و مذهبی سروده شده و برخی موضوعات امروزی‌تر دارند. برخی از شعرهای این جلد عبارت‌اند از: فقط یکی، آرزو، جوجه‌های فسقلی، یک بوس محکم و...



۷۳. زرنشان، مریم. **فرشته‌های برف**. تهران: موسسه مهرک با ادب، شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۴۰۲. ۲۰ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۰۰۵۱۵۶ درجه ۳ تصویرگر: مریم پیروزمهر

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر فارسی، شعر کودکان، شعر، غزل، شعر، شکر نعمت، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه حاضر دارای اشعاری است که با زبانی کودکان درباره مادر، خدا، دنیای خیالی بچه‌ها، بهار و فرشته‌ها سخن می‌گویند. شاعر تلاش کرده است با این اشعار به بچه‌ها یاد بدهد که کنجکاو باشند، خدا را بهتر بشناسند و او را شکر کنند، بدانند که اعضای بدنشان مهم و مفید هستند و باید با حیوانات مهربان باشند. توپ چاق، یادگاری خدا، سوال، سفینه و دوربین از جمله اشعار این کتاب هستند. تصاویر پر از رنگ و متنوع کتاب هم به یاری احساس و زبان شاعر آمده‌اند و اشعار را خواندنی‌تر کرده‌اند.



۷۴. ها شم‌پور، مریم. **قطار دکمه‌ای**. تهران: موسسه مهرک با ادب، شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۰۲۹۷۱۸ درجه ۲ تصویرگر: محمدی، سمیه
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



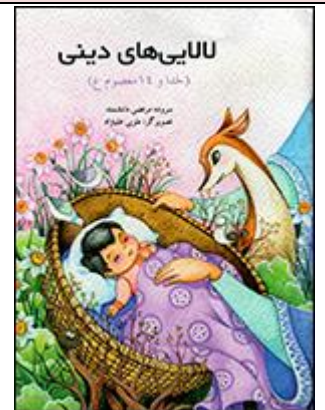
کلمات کلیدی: شعر کودکان، ادبیات کودکان، ادبیات فارسی، شعر فارسی، تخیل در کودکان، احساسات
معرفی کتاب: بیایید با هم سوار قطار احساس و تخیل بشویم و شعرهایی را بخوانیم که توش یک دنیا حرف داره! حرف‌هایی که با یک جمله مشترک شروع میشه: این کیه؟ این کتاب دارای مجموعه اشعار ساده و صمیمی است که هرکسی با خواندن آنها سر ذوق می‌آید. نقش‌ها و رنگ‌های درون کتاب هم به نمایش بهتر احساس شاعر کمک می‌کنند. بچه‌ی قطار، قشنگ‌ترین گل بابا، رانندگی تو آسمون و دندونای مروارید از جمله اشعار این کتاب هستند.

۷۵. بابایی، سمیه. **قیلیچ قیلچ قاقورچه**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۸۵۰ درجه ۳ تصویرگر: نازیلا اصغرزاد
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



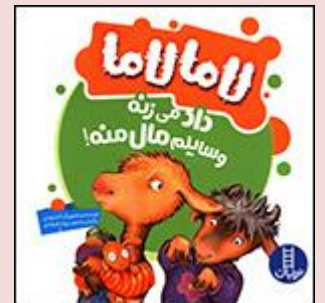
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر کودکان، ادبیات دینی، صفات خدا، هویت دینی
معرفی کتاب: مجموعه شعری کودکان حاوی ۱۰ شعر زیبا و آهنگین برای ۴ تا ۸ سال است که خواسته‌ها و حرف‌های کودک با خدای مهربان را بیان می‌کند. «قیلیچ قیلچ»، «کتاب قصه»، «کوه میخی»، «هل هلکی»، «خطر، خطر» عناوین برخی از شعرهای این کتاب است.

۷۶. دانشمند، مرتضی. **لالایی‌های دینی**. قم: بهار دل‌ها. ۱۴۰۲. ۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۹۲۱۰۳۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین



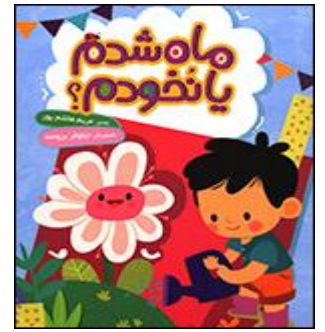
کلمات کلیدی: ترانه‌های کودکان، خواب، آداب و رسوم مذهبی، مادر، کودکان، شعر مذهبی
معرفی کتاب: این کتاب پانزده لالایی کودکانه دارد که در باره خدا، پیامبر، حضرت فاطمه (س) و ائمه (علیهم‌السلام) می‌باشد. لالایی‌های حاضر قصد دارد به کودک آرامشی پیش از خواب بدهد و گوش او را با عاطفه‌های معنوی و اسامی امامان و معصومین آشنا کند. لالایی به شنونده کمک می‌کند تا با جهان اطراف آشنا شود و مفاهیمی را نیز از آن‌ها یاد بگیرد.

۷۷. دیودنی، آنا. **لامالاما داد می‌زنه وسایلم مال منه!** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۸۹۶۱ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: شعر کودکان، داستان آموزنده، مشارکت جمعی، خودبینی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: لامالاما و دوست جدیدش نلی قرار است با اسباب‌بازی‌های لامالاما بازی کنند. نلی با لگوها مشغول می‌شود و لامالاما با عروسکش. لامالاما نگران شکسته شدن لگوهایش است. نلی بعد از بازی با لگوها می‌خواهد با عروسک بازی کند. اما لامالاما لج می‌کند و نمی‌گذارد نلی به عروسک او دست بزند. حالا نلی بکش، لامالاما بکش! آن‌قدر عروسک را کشیدند تا دست عروسک جدا شد و...

۷۸. هاشم‌پور، مریم. ماه شدم یا نخودم؟. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۳۷۹
درجه ۲



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، آموزش کودکان، ادبیات کودکان، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: کتاب یازده شعر کوتاه و دوست‌داشتنی دارد که هر یک برای موضوعات متنوعی همچون خودشناسی، دوستی، باران، آلودگی هوا و ... سروده شده است. این شعرها با تصاویر زیبا و بامزه‌ای همراه شدند تا لذت شعرخوانی را برای کودکان گروه سنی پیش از دبستان و دوره اول ابتدایی چندین برابر کند.

۷۹. شامانی، طیبیه. مجموعه کودک و شکرگزاری: تو دماغم گیر می‌کنه. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۳۸۲ درجه ۳ تصویرگر: مریم ناجی



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر، شعر کودکان، آموزش کودکان، آموزش مفاهیم، بدن، شکر نعمت، احساسات
معرفی کتاب: اعضای بدن ما را خدا آفریده است و به هرکدام از آن‌ها ویژگی‌ها و خصوصیتی داده که منحصر به فرد و خاص است. از طرفی تمام این اعضا در کنار هم و برای یک هدف مشخص کار می‌کنند. شاید اگر یک روز اختلالی در کار یکی از اعضای بدن به وجود بیاید، بقیه اعضا هم دچار مشکل شوند. یکی از مهم‌ترین بخش‌های بدن ما حواس پنجگانه نام دارند. بینایی، شنوایی، بویایی، لامسه و چشایی به ما فرصتی می‌دهند برای درک و دریافت احساسات گوناگون. در مجموعه اشعار حاضر که با زبانی کودکانه نوشته و سروده شده‌اند این حواس به کودکان معرفی می‌شوند و در انتهای تمام این اشعار به لزوم تشکر از خدا برای این نعمت‌ها تأکید می‌شود.

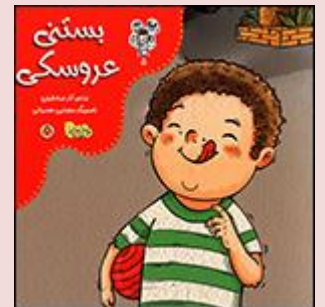
۸۰. شامانی، طیبیه. مجموعه کودک و شکرگزاری: من عاشق تاب‌بازی‌ام. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۳۹۹ درجه ۳ تصویرگر: مریم ناجی



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر مذهبی، شکر نعمت، شعر کودکان، ترانه‌های کودکان، تخیل در کودکان
معرفی کتاب: شکرگزاری بابت نعمت‌هایی که خدا به ما داده باعث می‌شود که خدا ما را بیشتر دوست داشته باشد و خودمان هم با قدرشناسی انس بگیریم و در زندگی از هرکسی که به ما محبت می‌کند تشکر کنیم. مجموعه اشعار حاضر با محوریت قرارداد موضوع شکرگزاری سروده شده‌اند. اما در خلال موضوع شکرگزاری به مفاهیمی چون مهربانی، کمک کردن به دیگران و سخاوتمندی هم پرداخته شده است. تصاویر رنگارنگ و زیبای کتاب، اشعار را برای بچه‌ها خواندنی‌تر کرده است.

۸۱. صادقیان، آذر. من و مغز بادام: بستنی عرو سکی. اصفهان: نوشته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک:
۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۹۳۷ درجه ۳ تصویرگر: عصیانی، مجتبی



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: سالمند، آموزش کودکان، شعر کودکان، احترام به پدر و مادر، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، هویت خانوادگی
معرفی کتاب: مجموعه «من و مغز بادام» با محوریت پدر بزرگ و مادر بزرگ‌ها در خانواده است و هرکتاب با عنوانی مجزا به تکریم بزرگ‌ترها در خانواده می‌پردازد. مجموعه اشعار این کتاب با محوریت قرارداد بابابزرگ‌ها، بچه‌ها را با دنیای سالمندان، نحوه رفتار با سالمند و شرایط زندگی سالمندان آشنا می‌کند. اشعار ساده و روان نوشته و با تصاویر رنگارنگ کامل شده‌اند. بابابزرگ و جوراب‌های رنگی، بستنی عروسکی و بابابزرگ سبزی‌فروش از جمله اشعار این کتاب هستند.

۸۲. خدادوست، احمد. **من و مغز بادام: تولد آقاچون**. ۲. اصفهان: نوشته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۸۸۳ درجه ۳ تصویرگر: میرزایی، کیانا

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: سالمند، شعر کودکانه، احترام، آموزش کودکانه، احترام به پدر و مادر، هویت خانوادگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «من و مغز بادام» با محوریت پدر بزرگ و مادربزرگ‌ها در خانواده است و هرکتاب با عنوانی مجزا به تکریم بزرگ‌ترها در خانواده می‌پردازد. این کتاب مجموعه‌ای از اشعار کوتاه است که سعی دارد روابط خوب و شاد برقرار میان نوه‌ها و پدربزرگ و مادربزرگ‌ها را نمایان کند. این اشعار مربوط به زمان رواج ویروس کرونا هستند و شرایطی را بازگو می‌کنند که پدربزرگ به کرونا مبتلا شده و نوه‌ها نمی‌توانند به دیدار او بروند.



۸۳. رسولیان بروجنی، بنفشه. **من و مغز بادام: خواب‌های رنگی**. ۸. اصفهان: نوشته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۹۴۴ درجه ۳ تصویرگر: مینا دیباجی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکانه، سالمند، مهارت‌های رفتاری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، احترام به پدر و مادر، آموزش کودکانه، هویت خانوادگی

معرفی کتاب: مجموعه «من و مغز بادام» با محوریت پدر بزرگ و مادربزرگ‌ها در خانواده است و هر کتاب با عنوانی مجزا به تکریم بزرگ‌ترها در خانواده می‌پردازد. مجموعه اشعار این کتاب درباره مادربزرگ و پدربزرگی مهربان و نوهی کوچولویی است. با خواندن این اشعار بچه‌ها راه‌روسم زندگی با سالمندان را می‌آموزند.



۸۴. خدادوست، احمد. **من و مغز بادام: سفر به گیلان**. اصفهان: نوشته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۸۷۶ درجه ۳ تصویرگر: میرزایی، کیانا

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: سالمند، شعر کودکانه، احترام، آموزش کودکانه، ادبیات کودکان، سفر

معرفی کتاب: این کتاب شعر درباره رابطه شاد و سرزنده بین نوه‌ها و پدربزرگ است. در این اشعار نوه‌ها سعی می‌کنند پدربزرگ خود را سرگرم کنند، او را به گردش و سفر ببرند و او را تنها نگذرانند. شاعر سعی دارد تا به کودکان یادآوری کند که می‌توانند اوقات شاد و جذابی را با پدربزرگ و مادربزرگ خود بگذرانند.



۸۵. صادقیان، آذر. **من و مغز بادام: شیر مهربان**. اصفهان: نوشته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۹۲۰ درجه ۳ تصویرگر: عصیانی، مجتبی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: سالمند، شعر کودکانه، احترام، آموزش کودکانه، احترام به پدر و مادر، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از چند شعر کودکانه است که موضوع آن‌ها روابط بین نوه‌ها و پدربزرگ و مادربزرگ‌هاست. شاعر این مجموعه سعی دارد تا به کودکان نحوه ارتباط گرفتن و داشتن روابطی شاد و صمیمی، با پدربزرگ و مادربزرگ را بیاموزد.



۸۶. داوری، زهرا. **من و مغز بادام: نی نی نای ۳**. اصفهان: نوشته‌ته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۹۱۳ درجه ۳ تصویرگر: منوچهری، مریم

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: سالمند، شعر کودکان، احترام، آموزش کودکان، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، احترام به پدر و مادر، هویت خانوادگی

معرفی کتاب: مجموعه «من و مغز بادام» با محوریت پدر بزرگ و مادربزرگ‌ها در خانواده است و هر کتاب با عنوانی مجزا به تکریم بزرگ‌ترها در خانواده می‌پردازد. این جلد مجموعه روابط صمیمانه و سرشار از محبت پدربزرگ و نوه‌ها را نشان می‌دهد. اشعار کتاب شاد و سرزنده بودن پدربزرگ، بازی و وقت گذراندن نوه و پدربزرگ، مراقبت نوه از پدربزرگ در دوران مریضی و همدلی با او و... را روایت می‌کند.



۸۷. ماهوتی، مهری. **میوه‌ها: شعرهای خوشمزه: میوه‌ها؛ جلد دو**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۴۰۲. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۴۳۳۰ درجه ۳ تصویرگر: حمید صوفی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، آموزش کودکان، شکر نعمت، خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها، شعر

معرفی کتاب: مجموعه شعر میوه‌ها، شعرهای خوشمزه درباره‌ی میوه‌هاست. شاعر سعی کرده است با شعرهای ساده و شیرین میوه‌ها را به کودکان معرفی کند و همچنین توجه آن‌ها را به نعمت‌های خداوند جلب کند. در این کتاب ده میوه پسته، انجیر، خیار، توت، گلابی، پرتقال، آلوچه، توت‌فرنگی، هندوانه و نارنگی معرفی شده است.



۸۸. ماهوتی، مهری. **میوه‌ها: شعرهای خوشمزه: میوه‌ها؛ جلد یک**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۴۰۲. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۴۳۲۳ درجه ۳ تصویرگر: حمید صوفی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، آموزش کودکان، خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها، شکر نعمت، شعر

معرفی کتاب: مجموعه شعر میوه‌ها، شعرهای خوشمزه درباره‌ی میوه‌هاست. شاعر سعی کرده است با شعرهای ساده و شیرین میوه‌ها را به کودکان معرفی کند و همچنین توجه آن‌ها را به نعمت‌های خداوند جلب کند. در این کتاب نه میوه لیمو شیرین، گردو، آلو، انار، هلو، خرمالو، فندق، ازگیل و سیب معرفی شده است.



۸۹. هولتز، لارا. **نخودی‌ها: نخودی‌ها: مجموعه ۶ جلدی**. شکوه قاسم‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۷۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۰۴۰ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، ترانه‌های کودکان، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، احساسات، شعر، کتاب تصویری

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه ۶ جلدی شعر نخودی‌ها برای کودکان ۲ تا ۶ ساله است. شاعر با استفاده از زبانی ساده و با استفاده از تصویرهای زنده و ملموس، کودکان را به دنیای تخیلی دعوت می‌کند. شاعر با توجه به احساسات و تجربیات کودکان، شعرهایی سروده است که همزمان با آموزش مفاهیم جدید، امکان فهم دنیا و موقعیت‌های زندگی را برای آن‌ها فراهم می‌آورد. با خواندن هر شعر، کودکان می‌توانند به تدریج با خود، دیگران و محیط اطرافشان آشنا شوند. عنوان کتاب‌ها به این شرح است: «من بلبم دست بزنم، من بلبم لالا کنم، من بلبم سلام کنم، من بلبم حموم کنم، من بلبم ساز بزنم و من بلبم زنگ بزنم.»



۹۰. هولتز، لارا. **نخودی‌ها؛ مجموعه ۶ جلدی**. شکوه قاسم‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۸۰ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۷۴۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، ترانه‌های کودکان، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، کتاب تصویری، احساسات
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه ۶ جلدی شعر نخودی‌ها برای کودکان ۲ تا ۶ ساله است. شاعر با استفاده از زبانی ساده و با استفاده از تصویرهای زنده و ملموس، کودکان را به دنیای تخیلی دعوت می‌کند. شاعر با توجه به احساسات و تجربیات کودکان، شعرهایی سروده است که همزمان با آموزش مفاهیم جدید، امکان فهم دنیا و موقعیت‌های زندگی را برای آن‌ها فراهم می‌آورد. با خواندن هر شعر، کودکان می‌توانند به تدریج با خود، دیگران و محیط اطرافشان آشنا تر شوند. عنوان کتاب‌ها به این شرح است: «من بلبم دست بزنم، من بلبم لالا کنم، من بلبم سلام کنم، من بلبم حموم کنم، من بلبم ساز بزنم و من بلبم زنگ بزنم.»



۹۱. موسوی، زهرا. **نی نی چیک چیکان: یک و یک و دو نی نی راه برو**. تهران: انتشارات پی نما. ۱۴۰۲. ۱۰ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۶۲۸۹۸ درجه ۳ تصویرگر: المیرا اسکندری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر، آموزش کودکان، مهارت‌های رفتاری، کتاب تصویری، شعر کودکان، فعالیت‌های حسی- حرکتی
معرفی کتاب: بهتر است بدانید هر کودکی مراحل رشد خود را طبق روش خود طی می‌کند. شما هم می‌توانید با بازی و تمرین به کودک خود کمک کنید. استفاده از اشعار کوتاه و موزون این کتاب می‌تواند کودک را در برداشتن اولین قدم‌ها یاری کند.



۹۲. شعبان‌نژاد، افسانه. **نی نی ترانه: داره می‌آد صدای پا**. تهران: لویه تو. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۹۲۱ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر، شعر کودکان، ترانه‌های کودکان، شادی، احساسات، بازی و سرگرمی، خانواده
معرفی کتاب: کتاب «داره می‌آد صدای پا»، از مجموعه شعر «نی نی ترانه» دارای ۱۰ شعر درباره‌ی خصوصیات ظاهری و رفتاری نی‌نی‌هاست. والدین با خواندن این اشعار علاوه بر سرگرم کردن کودک، موجب آشنایی آن‌ها با آواها می‌شوند و به پرورش مغز، ذهن و حافظه کودک کمک می‌کنند. مانند ترانه‌ی: تاتا تی تی، تی تی تاتا/ داره می‌آد صدای پا/ وای، نی نی با باباش می‌آد! با کفشای زیباش می‌آد...



۹۳. شعبان‌نژاد، افسانه. **نی نی ترانه: نون قندی رو بلندی**. تهران: لویه تو. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۷۸۵ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: شعر، شعر کودکان، ادبیات کودکان، ترانه‌های کودکان، بازی و سرگرمی، شادی، زندگی حیوانات
معرفی کتاب: کتاب «نون قندی رو بلندی»، از مجموعه شعر «نی نی ترانه» دارای ۱۰ شعر درباره‌ی خصوصیات ظاهری و رفتاری پرنده‌هاست. والدین با خواندن این اشعار علاوه بر سرگرم کردن کودک، موجب آشنایی آن‌ها با آواها می‌شوند و به پرورش مغز، ذهن و حافظه کودک کمک می‌کنند. مانند ترانه‌ی: خاله لک لک! / کجا بودی؟ / رو بلندی / چی می‌خوردی؟ / نون قندی / باد اومد، هوهو صدا کرد / شترقی... درو وا کرد...



۹۴. شعبان‌نژاد، افسانه. **نی نی ترانه: نی نی دونه‌ی گیلاس**. تهران: لویه تو. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۷۷۸ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی/ مری

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر، شعر کودکان، ترانه‌های کودکان، شادی، احساسات، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: کتاب «نی نی دونه‌ی گیلاس»، از مجموعه شعر «نی نی ترانه» دارای ۱۰ شعر درباره‌ی خصوصیات ظاهری و رفتاری نی‌نی‌هاست. والدین با خواندن این اشعار علاوه بر سرگرم کردن کودک، موجب آشنایی آن‌ها با آواها می‌شوند و به پرورش مغز، ذهن و حافظه کودک کمک می‌کنند. مانند ترانه‌ی: نی‌نی، غنچه‌ی کوچک/ نی‌نی، قدِ عروسک/ نی‌نی، اون و نی‌نی، این/ نی‌نی میوه‌ی شیرین/ نی‌نی دونه‌ی گیلاس/ نی‌نی خوشگل و زیباس...



۹۵. فالون، جیمی. **نی نی جونم بگو بابا!**. زهرا موسوی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۲۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۵۷۵۵ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

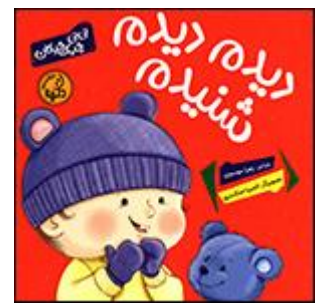
کلمات کلیدی: کودکان، ادبیات کودکان، زندگی حیوانات، حیات وحش، حیوانات، داستان کودک، شعر، شعر کودکان، ترانه‌های کودکان، بازی آموزش، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: این کتاب درباره حیوانات تازه به دنیا آمده و پدران آن‌هاست. پدران این نوزادان دوست دارند کوچولویشان زودتر بگویند «بابا» اما فرزندانشان فقط صداهایی مثل «بعبع و جیک‌جیک» از خودشان در می‌آوردند. در آخر داستان نی‌نی‌ها کمی بزرگ‌تر می‌شوند و آرزوی پدرهایشان که دو ست‌دا شدند فرزندشان با اسم «بابا» آن‌ها را صدا کنند، برآورده می‌شود. این کتاب خردسالان را با صدای برخی حیوانات مثل گربه، قورباغه، اسب و... آشنا می‌کند.



۹۶. موسوی، زهرا. **نی نی چیک‌چیکان: دیدم دیدم شنیدم**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۱۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۶۲۹۱۱ درجه ۲ تصویرگر: المیرا اسکندری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

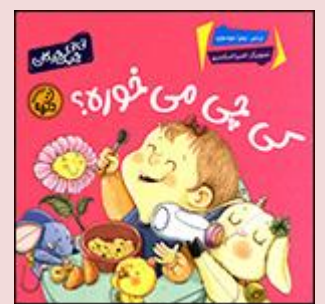
کلمات کلیدی: شعر کودکان، تمرکز حواس، آموزش کودکان، اعتمادبه‌نفس، مهارت‌های ارتباطی
معرفی کتاب: کتاب شعر حاضر با متنی روان، کودکانه و تصاویری جذاب و دلنشین کودک را با حواس پنجگانه آشنا می‌کند. کودک با شناختن این حواس، در برقراری با محیط پیرامون خود و داشتن اعتماد به نفس بالا تسهیل ایجاد می‌کند.



۹۷. موسوی، زهرا. **نی نی چیک‌چیکان: کی چی می‌خوره؟**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۱۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۶۲۹۰۴ درجه ۲ تصویرگر: المیرا اسکندری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شعر کودکان، آموزش کودکان، رژیم غذایی، غذا، مهارت زندگی
معرفی کتاب: کتاب شعر حاضر با متنی روان، کودکانه و تصاویری جذاب و دلنشین کودک را با غذای همه موجودات زنده (انسان، حیوان و گیاه) آشنا می‌کند. کودک با شناخت این موضوع، در امتحان کردن انواع غذاها تمایل بیشتری نشان می‌دهد و والدین را در امر تغذیه همراهی می‌کند.



علوم تربیتی

۹۸. میرزابیگی، حسنعلی. آسیب‌های تربیت بی‌رحمانه. تهران: دفتر انتشارات و فناوری آموزشی. ۱۴۰۲.

۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۷۹۱۸۴۶ درجه ۳

مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: تربیت، آسیب‌شناسی اجتماعی، رفتارهای آسیب‌زا، راهنمای والدین، آموزش خانواده، کودکان، جنبه‌های روان‌شناسی، رفتار اولیا و فرزندان، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: بهترین زمان برای تربیت کودکان، از سنین اولیه تا ۱۲ سالگی و مهم‌ترین مکان محیط خانه و صالح‌ترین افراد والدین کودک می‌باشند؛ اما در صورتی که روند صحیحی در رساندن فرزندانشان به این مقصود نداشته باشند، از همان قدم‌های نخستین، کودک را بی‌رحمانه از مسیر درست خود دور می‌سازند و اگر زیرساخت‌های اولیه بد پایه‌گذاری شود، در آینده تغییر و یا ترمیم آن بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. این کتاب به بیان مواردی از آسیب‌های تربیت بی‌رحمانه می‌پردازد و توصیه‌هایی برای مقابله با آن آسیب‌ها بیان می‌دارد.



۹۹. فاکس، دنیل جی. اختلال شخصیت مرزی مختلط: کتاب راهنمای شناخت و مدیریت بیماری‌های

همراه و هم‌زمان. سحر عطار، مهدی رئیسی منوجان. تهران: آوای نور. ۱۴۰۲. ۲۸۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۰۹۹۹۹۹ درجه ۳

مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: اختلال‌های شخصیتی، راهنمای آموزشی، پزشکی بالینی، سلامت، اختلال روانی، روان‌شناسی شخصیت، درمان

معرفی کتاب: این کتاب برای شناخت مبانی اساسی اختلال شخصیت مرزی و آنچه که آن را به یک اختلال تبدیل می‌کند، طراحی شده است. کتاب شامل ۱۴ فصل است: فصل اول شامل اقداماتی است که به شناخت اختلال شخصیت مرزی کمک می‌کند. فصل دوم به بررسی تفاوت بین اختلال شخصیت مرزی تنها و اختلاف شخصیت مرزی مختلط می‌پردازد. در فصل‌های سوم تا دوازدهم اختلالات مختلفی بررسی می‌شود. در فصل سیزدهم ده علامت اصلی مرتبط با اختلال شخصیت مرزی مختلط بیان شده است و در فصل آخر سؤالاتی برای یافتن یک درمان مناسب مطرح شده است.



۱۰۰. انگلرت، ماری. اختلال وسواس اجباری؛ آزاردهنده یا مهمان. غزاله علوی. اصفهان: نوشته. ۱۴۰۲. ۸۸ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۷۹۱ درجه ۲ تصویرگر: مردانیان، غلامحسین

مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: اختلال روانی، روان‌شناسی، وسواس، بیماری‌های کودکان، علوم تربیتی، درمان

معرفی کتاب: اختلال «وسواس فکری اجباری» از اختلال‌های شایع در روان‌پزشکی است. علائم این اختلال، اغلب بی‌سرو صدا و پنهانی در کودکان ظاهر می‌شود و ممکن است با مشکلات رفتاری اشتباه گرفته شود. این کتاب سعی دارد به کودکانی که با اختلال وسواس اجباری در حال مبارزه هستند، کمک کند؛ به طوری که بدون حذف افکار ناخواسته اختلال وسواس اجباری، آنها را به عنوان مهمان بپذیرند، و به فعالیت‌های مورد علاقه خود هم بپردازند.



۱۰۱. اخوت، احمدرضا/ فیاض، فاطمه. **اصول و مهارت‌های تربیت کودک**. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت (ع). ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۹۰۰۷۷ درجه ۱

مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، تربیت فرزند، علوم تربیتی، آموزش والدین، راهنمای والدین، پژوهش دینی، تعلیمات دینی

معرفی کتاب: هر دوره سنی از زندگی کودکان ویژگی‌های مختص خود را دارد که والدین و مربیان باید نسبت به این ویژگی‌ها اطلاع داشته باشند. در دوره‌های نخست زندگی، تربیت کودکان به صورت غیرمستقیم صورت می‌پذیرد. از نظر متخصصین هفت سال اول زندگی با رشد کلامی کودکان مواجه هستیم که کودک با ضمیری پاک، آماده پذیرش هر نوع کلامی بدون دانستن معنا و مفهوم آن می‌باشد، کودک زیر ۷ سال تأثیرپذیری بالایی دارد و به همین دلیل تربیت در دوره هفت سال اول زندگی از اهمیت بالایی برخوردار است و بسیاری از والدین و مربیان در این زمینه دغدغه و پرسش دارند که چگونه می‌توانند یک نقش مؤثر در تربیت کودکان خود داشته باشند. کتاب حاضر به دنبال پاسخ به این پرسش‌ها با استفاده از مبانی دینی و با توجه به روایات معصومین می‌باشد.

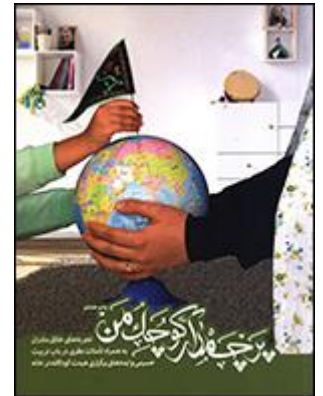


۱۰۲. الیاسی‌فرد، فریده. **پرچمدار کوچک من: تجربه‌های خلاق مادران به همراه تأملات نظری در باب تربیت حسینی**. تهران: راه یار. ۱۴۰۰. ۱۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۸۸۸۹۶۹۴ درجه ۳

مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: داستان، آموزش کودکان، سبک زندگی ایرانی اسلامی، مهارت‌های ارتباطی، هویت دینی، هیئت، آموزش والدین

معرفی کتاب: کتاب پیش رو به درک مسائل معنوی از دوره کودکی تأکید دارد و ماه محرم و صفر بهترین فرصت برای تربیت دینی کودکان قبل از رسیدن به سن تکلیف است، به سراغ مادران جوان رفته و با ثبت تجربه‌های خلاقانه آنان در زمینه تربیت حسینی، روش‌های نو و جدیدی را از زبان مادران به خواننده معرفی می‌کند. خواننده در این کتاب علاوه بر آشنایی با نحوه استفاده مادران از ابزار بازی و قصه در مواجهه با کودکان در موقعیت‌های مختلف، سبک زندگی انقلابی و عینی مادرانی را می‌بیند که از فعالیت‌های اجتماعی خودشان باز نمانده‌اند و اعتقاد قلبی به رشد مادر و کودک در کنار هم دارند. (پرچمدار کوچک من) شامل ۶۰ خاطره و تجربه مادران به همراه ۱۰ خاطره تصویری است



۱۰۳. ون تسل_ بسکا، جویس. **پرورش استعداد در آموزش تیزهوشان**. زهرا نجار، داود عبدی‌قیداری، فرشته اسداللهی، رحمن حکیمی‌موکه، علی محمدی، لیلا الماسی، رحمت‌اله فتحی. تهران: آوای نور. ۱۴۰۲. ۳۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۹۴۶۳ درجه ۳

مخاطب: مربی/ والدین/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، علوم تربیتی، تیزهوشان، استعدادیابی، راهنمایی آموزشی، تربیت، راهنمای معلم، راهنمای والدین

معرفی کتاب: رشد استعداد ممکن است فرایندی سه مرحله‌ای باشد. در مرحله اول فرصتی برای ظهور استعداد فراهم می‌شود. در گام دوم باید اراده‌ای برای تشخیص این استعدادها وجود داشته باشد و در نهایت باید شرایطی برای رشد این استعداد فراهم شود که ضرورتی است انکارنشده. کتاب حاضر با دغدغه پرورش استعداد تیزهوشان در چهار بخش و پانزده فصل تدوین شده است. مفاهیم اساسی و فرایندهای ضروری برای پرورش استعداد و مسیرهای رشد استعداد در طول عمر، در این کتاب به‌طور مفصل بررسی شده است.



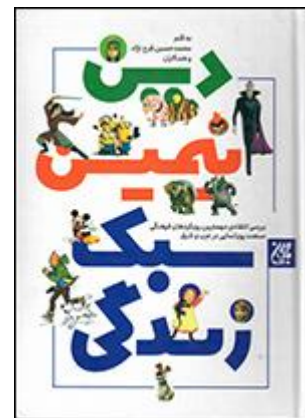
۱۰۴. فرج‌نژاد، محمدحسین و همکاران. **دین و سبک زندگی در انیمیشن**. قم: کتاب جمکران. ۱۴۰۱. ۶۰۰ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۷۰۵۸ درجه ۱

مخاطب: مربی / والدین / دانشجو معلمان / کارشناسان

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، سبک زندگی ایرانی اسلامی، فیلم‌های کارتون، نقد، پژوهش‌های فرهنگی، پژوهش دینی، پژوهش‌های تربیتی، مطالعات اجتماعی

معرفی کتاب: انیمه، انیمیشن، کارتون، استاپ موشن، انیمیشن‌های کامپیوتری نام سبک‌های پر طرفدار پویانمایی برای بچه‌ها در جهان است که نه فقط کودکان بلکه نوجوانان و بزرگسالان هم گاهی مجذوب رنگ‌ها و چهره‌ها و حرکات‌شان می‌شوند؛ اما در پس این طرح و نقش‌ها چه سخنانی گفته می‌شود؟ این سؤال مهم انگیزه‌ای بود که باعث شد کتاب حاضر پس از پژوهش‌های خالصانه در حوزه‌های گوناگون رسانه و سبک زندگی اسلامی، نوشته شود. کتاب حاضر به بررسی انتقادی مهم‌ترین رویکردهای صنعت پویانمایی در غرب و شرق می‌پردازد.



۱۰۵. سجاد، هاجر. **فوت‌وفن‌های فرزندپروری امروزی**. تهران: کلید آموزش. ۱۴۰۲. ۲۴۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۷۴۶۴۲۹ درجه ۳

مخاطب: مربی / والدین

کلمات کلیدی: تربیت، خانواده، رفتار اولیا و فرزندان، راهنمای والدین، ارتباط، فرزندپروری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: لازمه والدگری، آموختن علم فرزندپروری است. این کتاب مجموعه دستورالعمل‌های کاربردی است که رفتارهای شایع کودکان و مشکلات والدین با فرزندان را ریشه‌یابی کرده و با فوت‌وفن‌های کاربردی به صورت حرفه‌ای؛ نه با دادوفریاد، در مسیر فرزندپروری به شما کمک می‌کند تا ارتباطی مؤثر با فرزندان برقرار کنید. تربیت یک فعالیت مستمر است؛ اما سال‌های طلایی کودکی برگشت‌ناپذیر است. بسیاری از دردسرهای نوجوانی، به دلیل ناآگاهی و رفتار نامناسب در دوران کودکی است. این کتاب در ۱۳ فصل به این موضوع پرداخته است.



۱۰۶. انتشارات ناک ناک. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: چگونه به روان‌فرزندان آسیب بزنیم!**

نسیم صدیق. تهران: صابرین. ۱۴۰۲. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۵۵۱ درجه ۲

مخاطب: مربی / والدین / مشاور / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: تربیت فرزند، کودکان و نوجوانان، روان‌شناسی خانواده، آموزش والدین، کودکان، رفتار اولیا و فرزندان، راهنمای والدین

معرفی کتاب: این کتاب یکی از جلد‌های مجموعه کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان است. این مجموعه در حوزه روان‌شناسی و تربیت فرزندان است. این کتاب شامل ۱۰ فصل است: «ضربه روانی زدن هدفمند»، «ساختن زیرساخت‌ها»، «والدین کنترل‌گر»، «والدین زورگو»، «والدین خودشیفته»، «والدین افراطی»، «والدین به‌عنوان بهترین دوست»، «والدین کشنده اعتماد به نفس»، «والدین سهل‌انگار» عنوان فصل‌های این کتاب است.



۱۰۷. حیدری‌هراتمه، حسین. **کودکان با ما ارتباط برقرار می‌کنند اگر...** تهران: آوای نور. ۱۴۰۱. ۲۴۰ص.
 رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۹۰۱۲ درجه ۳
 مخاطب: والدین/ مشاور/ دانشجو معلمان
کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش والدین، جنبه‌های روان‌شناسی، رفتار اولیا و فرزندان، کودکان، معلمان
معرفی کتاب: این کتاب حاوی مطالبی است که اگر در روابط بین‌فردی به‌ویژه با کودکان رعایت گردد، زمینه‌ساز بالا بردن میزان آگاهی جمعی، رشد فرهنگ، احترام به انسانیت انسان به‌ویژه کودکان از یک طرف و کاستن از کشمکش‌های بین‌فردی، کاهش هزینه‌های روانی و مادی و کم کردن دغدغه‌های خانواده‌ها از طرف دیگر، می‌شود. کتاب ابتدا به نقش و اهمیت مفهوم ارتباط پرداخته سپس به زبان ارتباط به عنوان عمومی‌ترین ابزار ارتباط و در سومین مرحله از ابزارهای مؤثر در ارتباط نام برده است.



۱۰۸. اسمیت، جنیفر. **مادر خوشحال: تربیت و منضبط کردن فرزندان ساده‌تر از آن است که فکر می‌کنید.** مبینا حمیدپور زارع، مریم اثنی‌عشری، فاطمه سعیدی گلوجه. تهران: مزینانی. ۱۴۰۲. ۶۴ص. رقی.
 شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۸۳۳۱ درجه ۳
 مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور
کلمات کلیدی: تربیت فرزند، انضباط، مهارت‌های ارتباطی، اعتمادبه‌نفس، آموزش والدین، جنبه‌های روان‌شناسی، رفتار اولیا و فرزندان
معرفی کتاب: این کتاب با آموزه‌هایی همراه است که بدون تو سل به تنبیه‌های قدیمی، می‌توانید کودک خود را به بهترین وجه تربیت کنید. همچنین ضمن حفظ رابطه مثبت خود با فرزندتان، تجارب بهتری در جهت خودکنترلی و افزایش اعتماد به نفس و عزت نفس کودک‌تان به دست آورید. این کتاب شامل ده فصل می‌باشد: انضباط چیست؟ همه چیز با شما شروع می‌شود، فرزندپروری مثبت و قاطع برای کودک نوپا، تربیت کودکان نوپا ۱ تا ۲ سال و... .



۱۰۹. گروه مؤلفان. **محبیا: بادبان‌ها را بکشید.** تهران: راه یار. ۱۴۰۱. ۲۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۲۹۶۲۰ درجه ۱
 مخاطب: والدین/مدیر/ مشاور
کلمات کلیدی: تنظیم خانواده، فرزندآوری، فرزندپروری، تجربه‌نگاری، مستندنگاری، هویت خانوادگی
معرفی کتاب: این کتاب مجموعه از داستان‌های کوتاه و مستند درباره خانواده‌های پرجمعیت و خوشبخت است. نویسندگان کوشیده تا حال و حس صمیمی این خانواده‌ها را روایت کند و از عشق و علاقه فرزندان و والدین به یکدیگر بگوید. این قصه‌ها پس از مصاحبه با این خانواده‌ها بازگو شده‌اند و ماحصل تجربیات آن‌ها هستند. شخصیت‌های داستان‌ها وجود خارجی دارند و با اسم حقیقی و محل زندگی معرفی شده‌اند؛ این ویژگی کتاب به خواننده کمک می‌کند تا راحت‌تر بتواند با کتاب ارتباط برقرار کند. داستان‌های حاضر به مخاطب کمک می‌کند تا با اطمینان و دلگرمی بیشتری به موضوع فرزندآوری بنگرد و مزیت‌های خانواده گسترده مورد توجه قرار گیرد.



۱۱۰. جودکی، سارا/ ابوالقاسمی، محمود/ عباسی کسانی، حامد. **مربی‌گری در نظارت و راهنمایی آموزشی**. تهران: آوای نور. ۱۴۰۲. ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۹۷۸۴ درجه ۳
مخاطب: مدیر/ مشاور/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، معلم، عناصر مدیریت، مدیران، مدیریت آموزشی، مدیریت نیروی انسانی
معرفی کتاب: این کتاب با هدف معرفی مربی‌گری به مدیران و راهبران آموزشی و استفاده از آن در رفتار با معلمان و کارمندان مدرسه نگاشته شده و دارای سه فصل است. در فصل اول چستی مربی‌گری و تاریخچه و تعاریف آن بررسی و بیان شده است. در فصل دوم سیر تاریخی مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی از گذشته تاکنون مرور شده و در فصل سوم مفهوم نظارت مربی‌گرایانه توضیح داده شده است.



۱۱۱. سلیقه‌دار، لیلیا. **معلمی بهتر: معلمی و آداب زندگی**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۴۰۱. ۱۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۵۶۴۵۳۲ درجه ۲
مخاطب: دانشجومعلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش و پرورش، مهارت زندگی، تربیت معلم، راهنمای معلم، معلم، انگیزه
معرفی کتاب: این کتاب به معلمی و آداب زندگی اختصاص دارد. هر چند موضوع مهارت‌های زندگی بسیار ذهن‌آشناست؛ اما بررسی تأثیر معلم معتقد و پایبند به آداب زندگی که این مهارت‌ها را بخشی از حرفه خود می‌داند مقوله‌ای است که کمتر به آن پرداخته شده و می‌تواند بازتعریف تازه‌ای از شایستگی‌ها حرفه‌ای معلمان بیافریند. از این رو هفت فصل این کتاب مهارت‌های مختلف زندگی با ذکر نمونه بررسی و مطرح شده‌اند. در هر بخش سولاتی تحت عنوان (بیندیشیم) قرار داده شده است تا آموزش به شکلی کاملاً تعاملی پیش برود.



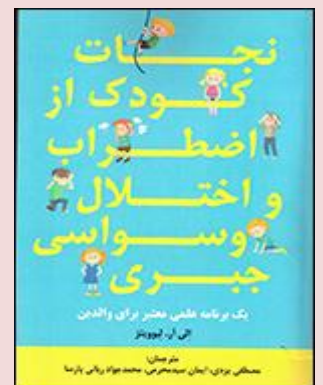
۱۱۲. عباسی ولدی، محسن. **من دیگر ما: کلاس آقای تربیت و درس شیرین کرامت**. قم: انتشارات آیین فطرت. ۱۴۰۱. ۲۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۳۱۷۰۳ درجه ۲ تصویرگر: سیدحسین ذاکرزاده
مخاطب: مربی/ والدین/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: تربیت فرزند، علوم تربیتی، سبک زندگی ایرانی اسلامی، راهنمای والدین، جنبه‌های مذهبی
معرفی کتاب: کسانی که دغدغه تربیت کردن دارند، به دنبال تربیت شدن خواهند رفت؛ زیرا می‌دانند تربیت حرف زدن نیست، عمل کردن است و فرزندان بیش از آن که شنونده‌های خوبی باشند، بیننده‌های ماهری هستند. آنچه در این کتاب آمده، پیش از آن که مهارت‌های تربیت فرزند باشد، راه‌های تربیتی خویش است. در این جلد از روش‌های تربیت کریمانه سخن گفته شده و نقش‌گزاره‌های تصویری و رفتاری در تربیت کریمانه بررسی شده است. همچنین از رفتار والدین با دیگران و فرزندانشان سخن گفته شده است. کتاب دارای دو بخش است: بخش اول با عنوان چشم‌هایی که عکاس می‌شوند چهار فصل دارد و بخش دوم با عنوان رفتارهایی که سنگ یا الماس می‌شوند دارای دو



۱۱۳. لبوویتز، الی آر. **نجات کودک از اضطراب و اختلال وسواسی جبری**. مصطفی یزدی، ایمان سید محرمی، محمد جواد ربانی پارسا. تهران: آوای نور. ۱۴۰۲. ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۹۷۷۷ درجه ۲
مخاطب: مربی/ والدین/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: اختلال‌های اضطرابی، اضطراب، رفتار اولیا و فرزندان، وسواس، درمان، اختلال روانی، اختلال‌های رفتاری، اختلال‌های شخصیتی
معرفی کتاب: این کتاب یک برنامه درمانی کاملاً والدمحور برای اضطراب کودکان و نوجوانان است. کتاب در ۱۴ فصل تدوین شده و به والدین می‌آموزد که چگونه با تغییر شیوه پاسخ خود به علائم اضطرابی فرزندان، اضطراب آن‌ها را کاهش دهند. این اثر دارای ابزارها و راه‌کارهایی است که احتمالاً بسیاری از والدین متوجه تأثیر معنادار آن بر اضطراب فرزندانشان خواهند شد.



۱۱۴. دلارهاید، کولت تی / لمبرگر_ ترولاو، متیو ای. **نظریه‌های مشاوره‌ی مدرسه برای قرن بیست و یکم**. آزاده ابویی، عارفه ابویی، فاطمه عاصی حداد. تهران: آوای نور. ۱۴۰۲. ۴۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۹۶۸۵ درجه ۳

مخاطب: مربی / مشاور

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، نظریه‌های آموزش و پرورش، مشاوران آموزشی، مشاوره، دانش‌آموزان، پژوهش‌های تربیتی، نظریه‌های یادگیری

معرفی کتاب: نظریه‌های مشاوره مجموعه‌ای از فرضیات و اصول است که مشاوران بر اساس آن‌ها عمل می‌کنند. این نظریه‌ها به مشاوران کمک می‌کنند تا بهترین روش‌ها و رویکردهای ممکن را در ارتباط با مشاوره و روابط بین فردی شناسایی کنند. کتاب حاضر کاربرد نظریه‌های مشاوره مدرسه را بررسی کرده است؛ کتاب در ۱۳ فصل مفاهیم، تاریخچه، نظریه‌ها، فرآیندها و لزوم نظارت بر مشاوران مدرسه را بررسی و تبیین کرده



۱۱۵. کریمی، عبدالعظیم. **هونادرمانی: زندگی به سبک فطری**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۴۰۲. ۲۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۴۴۱۵ درجه ۳

مخاطب: مربی

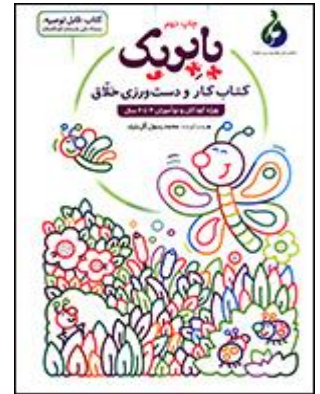
کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، روان‌شناسی دین، روش‌شناسی قرآن، اخلاق اسلامی

معرفی کتاب: این کتاب تلاش می‌کند با الهام‌گرفتن از آیه «عباد الرحمن الذین یمشون علی الارض هونا» رمز چگونگی ورود به مدار فراخ و فراگیر هونا در معرض نگاه بلند سالکان طریقت را بگشاید و به افراد کمک کند تا راه خود را کشف کنند، با جهان هستی همسو شوند و به ایمان الهی برسند. هونا یعنی «کنش‌مندی خلاقانه» و بلوغ در تسلیم کنش‌مندان. نویسنده هدف این کتاب را «هونادرمانی» قرار داده است و می‌خواهد جایگاه فطری مخاطب را کشف و بازنمایی کند و با ضرب‌آهنگ جهان هستی همسو شود.



فعالیت‌های علمی

۱۱۶. گل‌یاری، محمدر سول. پاپریک: کتاب کار و دست‌ورزی خلاق ویژه کودکان و نوآموزان ۴ تا ۶ سال. کوهدشت: انتشارات پیشوک. ۱۴۰۲. ۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۷۴۵۵۷۵ درجه ۳ تصویرگر: محمدر سول گلیاری



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، دست‌ورزی، حل مسئله، بازی آموزش، بازی‌های آموزشی، کتاب بازی معرفی کتاب: در کتاب کار و دست‌ورزی خلاق ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی و کودکان‌ستانی موضوعات متنوع آموزشی به شیوه خلاقانه و با هدف لذت بردن کودکان از کشف کردن و حل مسئله طراحی شده است. در این کتاب از قالب‌های متنوع بازی، رنگ‌آمیزی، دست‌ورزی و شعر، جورچین و پازل برای آموزش این مفاهیم استفاده شده است و کودکان با بازی و سرگرمی مفاهیم را یاد می‌گیرند.

۱۱۷. ناگهی، مریم. چهار گوشه‌ی قلب‌دار. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۴۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۴۸۱ درجه ۱ تصویرگر: الهه صادقیان



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: خلاقیت، مهربانی، آموزش کودکان، کمک به دیگران، داستان کودک، دانش‌افزایی ریاضی، مضامین تربیتی، بازی آموزش، بازی و سرگرمی کودکان معرفی کتاب: چهار گوشه مهربان، یک قلب بزرگ داشت. به همین خاطر، چهار گوشه قلب‌دار صدایش می‌کردند. او دو ست داشت به همه کمک کند، این کتاب با زبانی هنرمندانه و نقاشی‌های زیبا، مهربانی و کمک کردن را به کودکان آموزش می‌دهد، در این بین ارتباط بین اشکال هندسی با محیط پیرامون کودک را به تصویر می‌کشد.

۱۱۸. تکنت‌راپ، بریتا. موش کوچولو و دیوار قرمز. محسن فرهادی. تهران: مهر سا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۲۲۰ درجه ۲ تصویرگر: بریتا تکنت‌راپ



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آگاه‌سازی، اعتماد به نفس، ذهن آگاهی، تخیل در کودکان، داستان کوتاه، فلسفه برای کودکان، تفکر خلاق، خلاقیت معرفی کتاب: این داستان درباره موش کوچولویی است که می‌خواهد از دیواری که اطراف محل زندگی‌اش است عبور کند و به دنیای آن سوی دیوار برود. هیچ حیوانی نمی‌داند آن سوی دیوار چه خبر است. همگی فقط محیط کوچک خودشان را دیده‌اند! یک روز بالاخره موش کوچولو بر پشت پرده آبی سوار می‌شود و به دنیای بیرون دیوار پرواز می‌کند. او می‌بیند که دنیای بیرون چقدر زیبا و متنوع است و می‌خواهد آن‌جا را به دوستانش هم معرفی کند. اما آیا دوستانش حرف او را باور می‌کنند؟

۱۱۹. لدو، ناتالی. **وروجک‌ها: وروجک‌ها و ریاضی ۲ (سطح ۲)**. پریسا هاشمی طاهری. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۶۰۹۴ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تمرین، ریاضیات، آموزش ابتدایی، بازی آموزش، دانش‌افزایی ریاضی، آموزش مفاهیم، راهنمای آموزشی، کمک آموزشی

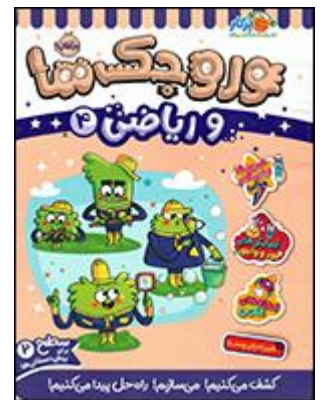
معرفی کتاب: ریاضی از جمله درس‌هایی است که آموزش و یادگیری آن نیازمند صبر و تمرین است. مجموعه «وروجک‌ها و ریاضی» به دنبال این است که آموزش و یادگیری ریاضی را برای بچه‌ها شیرین‌تر و راحت‌تر کند، برای همین هم به سراغ شیوه‌ای متفاوت رفته است و انواع تمرین‌ها و بازی‌هایی را که به یادگیری مفاهیم ریاضی کمک می‌کنند ارائه کرده است. در جلد دو مجموعه بچه‌ها می‌توانند ۱۰ تا ۱۰ بشمارند، مقادیر را با هم مقایسه کنند، جمع و تفریق انجام دهند. کتاب تمام رنگی است و برچسب‌هایی در انتهای آن قرار دارد که بچه‌ها می‌توانند به انتخاب خودشان در صفحه مربوط به هر تمرین بچسبانند.



۱۲۰. لدو، ناتالی. **وروجک‌ها: وروجک‌ها و ریاضی ۴ (سطح ۲)**. پریسا هاشمی طاهری. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۶۱۱۷ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تمرین، آموزش ابتدایی، دانش‌افزایی ریاضی، ریاضیات، آموزش مفاهیم، رنگ‌آمیزی، راهنمای آموزشی، بازی آموزش، کمک آموزشی

معرفی کتاب: ریاضی از جمله درس‌هایی است که آموزش و یادگیری آن نیازمند صبر و تمرین است. مجموعه «وروجک‌ها و ریاضی» به دنبال این است که آموزش و یادگیری ریاضی را برای بچه‌ها شیرین‌تر و راحت‌تر کند، برای همین هم به سراغ شیوه‌ای متفاوت رفته است و انواع تمرین‌ها و بازی‌هایی را که به یادگیری مفاهیم ریاضی کمک می‌کنند ارائه کرده است. در جلد چهار مجموعه بچه‌ها می‌توانند اسم شکل‌ها را بگویند، موقعیت‌های مکانی را درک کنند و با حجم‌ها آشنا شوند. کتاب تمام رنگی است و برچسب‌هایی در انتهای آن قرار دارد که بچه‌ها می‌توانند به انتخاب خودشان در صفحه مربوط به هر تمرین بچسبانند.



۱۲۱. باتلر، مگان هیوز. **وروجک‌ها: وروجک‌ها و علوم ۱ (سطح ۲)**. پریسا هاشمی طاهری. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۶۱۲۴ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، تمرین، آزمایش‌ها، دانش‌افزایی علوم، راهنمای آموزشی، علوم تجربی، آموزش مفاهیم، کمک آموزشی

معرفی کتاب: علوم یکی از درس‌های جذابی است که بچه‌ها را با حقایق درباره دنیای اطرافشان آشنا می‌کند. بچه‌ها، با این درس فرصتی پیدا می‌کنند که خودشان، از نزدیک برخی از پدیده‌های زیستی، شیمیایی و فیزیکی را در آزمایشگاه یا محیط بیرون ببینند یا می‌توانند برخی از این پدیده‌ها را هم شبیه‌سازی کنند. مجموعه «وروجک‌ها و علوم» در آموزش مفاهیم علوم رویکرد جدیدی را در پیش گرفته است. تمرین‌ها، آزمایش‌ها و پروژه‌های علمی ارائه شده در این مجموعه مطابق با کتاب درسی است، جلد یک مجموعه بچه‌ها را با آب‌وهوا، فصل‌ها، آب و آب‌وهوای غیرعادی آشنا می‌کند. برچسب‌هایی در انتهای کتاب قرار داده شده است که بچه‌ها می‌توانند به انتخاب خودشان آن را در صفحه مربوط به هر آزمایش یا تمرین بچسبانند.

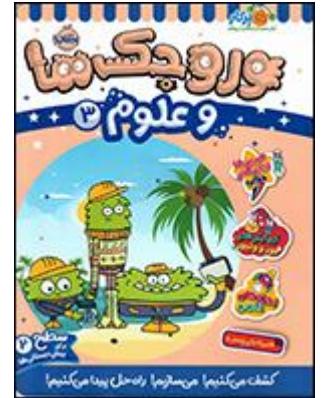


۱۲۲. باتلر، مگان هیوز. **وروجک‌ها: وروجک‌ها و علوم ۳ (سطح ۲)**. پریسا هاشمی طاهری. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۶۱۴۸ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تمرین، آزمایش‌ها، آموزش ابتدایی، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، راهنمای آموزشی، آموزش مفاهیم، کمک آموزشی

معرفی کتاب: علوم یکی از درس‌های جذابی است که بچه‌ها را با حقایق درباره دنیای اطرافشان آشنا می‌کند. بچه‌ها، با این درس فرصتی پیدا می‌کنند که خودشان، از نزدیک برخی از پدیده‌های زیستی، شیمیایی و فیزیکی را در آزمایشگاه یا محیط بیرون ببینند یا می‌توانند برخی از این پدیده‌ها را هم شبیه‌سازی کنند. مجموعه «وروجک‌ها و علوم» در آموزش مفاهیم علوم رویکرد جدیدی را در پیش گرفته است. تمرین‌ها، آزمایش‌ها و پروژه‌های علمی ارائه شده در این مجموعه مطابق با کتاب درسی است، جلد سه مجموعه بچه‌ها را با زیستگاه حیوانات، محیط اطرافشان، انسان‌ها و محیط زندگی‌شان و بازیافت آشنا می‌کند. برچسب‌هایی در انتهای کتاب قرار داده شده است که بچه‌ها می‌توانند به انتخاب خودشان آن را در صفحه مربوط به هر آزمایش یا تمرین بچسبانند.

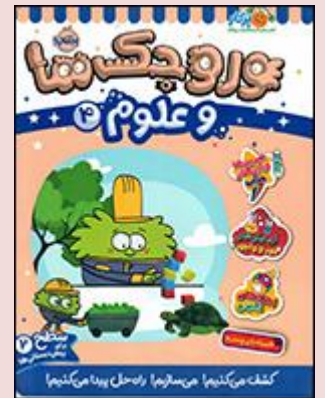


۱۲۳. باتلر، مگان هیوز. **وروجک‌ها: وروجک‌ها و علوم ۴ (سطح ۲)**. پریسا هاشمی طاهری. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۶۱۵۵ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، تمرین، آزمایش‌ها، دانش‌افزایی علوم، راهنمای آموزشی، علوم تجربی، آموزش مفاهیم، رنگ‌آمیزی، کمک آموزشی

معرفی کتاب: علوم یکی از درس‌های جذابی است که بچه‌ها را با حقایق درباره دنیای اطرافشان آشنا می‌کند. بچه‌ها، با این درس فرصتی پیدا می‌کنند که خودشان، از نزدیک برخی از پدیده‌های زیستی، شیمیایی و فیزیکی را در آزمایشگاه یا محیط بیرون ببینند یا می‌توانند برخی از این پدیده‌ها را هم شبیه‌سازی کنند. مجموعه «وروجک‌ها و علوم» در آموزش مفاهیم علوم رویکرد جدیدی را در پیش گرفته است. تمرین‌ها، آزمایش‌ها و پروژه‌های علمی ارائه شده در این مجموعه مطابق با کتاب درسی است، جلد چهارم مجموعه بچه‌ها را با کشیدن اجسام، هل دادن آن‌ها، و برخورد اشیا آشنا می‌کند. برچسب‌هایی در انتهای کتاب قرار داده شده است که بچه‌ها می‌توانند به انتخاب خودشان آن را در صفحه مربوط به هر آزمایش یا تمرین بچسبانند.

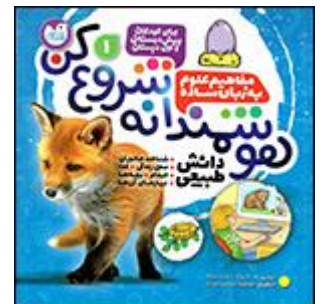


۱۲۴. ریورا، تیفانی / اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۱**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۲۲۱ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، حیوانات، زندگی حیوانات، تمرین‌ها، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، کتاب کار، آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و یادگیری

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو اولین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل پنج بخش است با محل زندگی حیوانات، غذای حیوانات، اندام‌های جانوران، جانوران و بچه‌هایشان و نیازهای آن‌ها آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



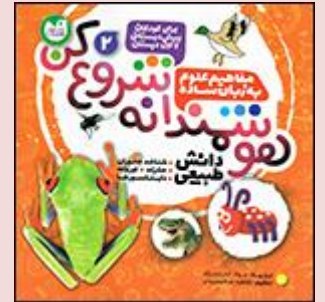
۱۲۵. ریورا، تیفانی / اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۲**. جواد ثابت‌نژاد. تهران:

ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۳۳۸ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، حشرات، مهارت‌های آموزشی، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، جانورشناسی، دایناسور، آموزش و یادگیری، آموزش پیش‌دبستانی، کتاب کار، تمرین

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو دومین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل چهار بخش است: شناخت جانوران، حشرات، قورباغه، دایناسورها آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



۱۲۶. ریورا، تیفانی / اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۳**. جواد ثابت‌نژاد.

تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۳۴۵ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: انسان، کودکان، بدن، رشد جسمی، دانش‌افزایی علوم، آموزش و یادگیری، آموزش پیش‌دبستانی، کتاب کار، علوم تجربی، تمرین

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو سومین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل پنج بخش است: انسان‌ها به چه چیزهایی نیاز دارند؟، بدن انسان، من رشد می‌کنم!، مغز و جمجمه آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



۱۲۷. ریورا، تیفانی / اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۴**. جواد ثابت‌نژاد.

تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۳۵۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: کودکان، گیاهان، شناخت، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، آموزش و یادگیری، آموزش پیش‌دبستانی، کتاب کار، تمرین

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو چهارمین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل چهار بخش است: نیازهای گیاهان، درختان، برگ‌ها و گیاهان خوراکی آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



۱۲۸. ریورا، تیفانی/ اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۵**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۲۶۹ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: علم مواد، آموزش و یادگیری، رشد دانش، کودکان، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، آموزش پیش‌دبستانی، تمرین، کتاب کار

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو پنجمین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل چهار بخش است: شناخت مواد جامد، مایع، گاز و انواع مواد آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.

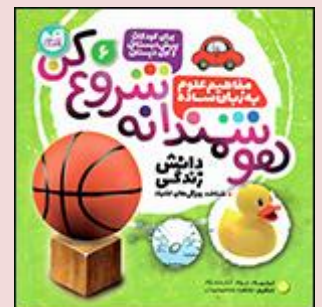


۱۲۹. ریورا، تیفانی/ اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۶**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۲۷۶ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: علم مواد، اندازه‌گیری، کودکان، دانش‌افزایی علوم، آموزش و یادگیری، آموزش پیش‌دبستانی، کتاب کار

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو ششمین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل چهار بخش است: مواد مختلف، شکل‌ها، وزن مواد، شناور یا غرق آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



۱۳۰. ریورا، تیفانی/ اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۷**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۲۸۳ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، آموزش و یادگیری، روش‌های آموزش، کودکان، رشد دانش، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، کتاب کار

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو هفتمین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل چهار بخش است، با قطعه‌های ماشین، سطح شیب‌دار، صدا و آهن‌ربا آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



۱۳۱. ریورا، تیفانی/ اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۸**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۳۲۹۰ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: شناخت، هوا شناسی، روش‌های آموزش، سرگرمی‌های آموزشی، دانش‌افزایی علوم، علوم تجربی، کتاب کار، آموزش پیش‌دبستانی، فصل‌ها

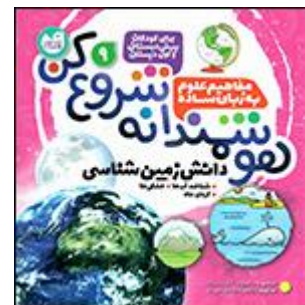
معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو هشتمین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل چهار بخش است: شناخت صخره‌ها، سنگ‌ها، فصل‌ها و وضعیت هوا آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



۱۳۲. ریورا، تیفانی/ اولمن، باربارا. **هوشمندانه شروع کن: هوشمندانه شروع کن جلد ۹**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۳۰۶ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، روش‌های آموزش، سرگرمی‌های آموزشی، دانش‌افزایی علوم، آب، کتابکار

معرفی کتاب: بهترین زمان برای آموزش مهارت‌های شناختی، دوره پیش از دبستان است. کتاب پیش‌رو نهمین جلد از مجموعه ۹ جلدی «هوشمندانه شروع کن» است که با تکیه بر سه حوزه علوم طبیعی، دانش زندگی و زمین‌شناسی با محوریت دانش، فناوری، مهندسی و ریاضیات برای کودکان بالای پنج سال منتشر شده است. با مطالعه این کتاب که شامل سه بخش: شناخت آب‌ها، خشکی‌ها، کره‌ی ماه آشنا می‌شوید. هر بخش شامل متن‌های علمی، داستان، تمرین و بحث‌های آزاد، آزمایش و نتیجه‌گیری است.



قصه

۱۳۳. ویلسون، کارما. **آقا خر سه نمی‌تواند صبر کند**. نازنین سودعلیزاده. تهران: سیمای شرق. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۳۶۲۰۲۴ درجه ۳ تصویرگر: جین چاپمن

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: صبر، داستان آموزنده، داستان تربیتی، داستان کوتاه، داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: خر سی که منتظر تولد دو ستش است، ولی خیلی بی‌تابی و بی‌صبری می‌کند. زمان نمی‌گذرد. هر کدام از دوستانش مشغول کاری هستند؛ ولی خر فقط بی‌صبری می‌کند و در نهایت بر اثر بی‌صبری کارها خراب تر هم می‌شود. در نهایت خودش هم تلاش می‌کند تا خراب کاری رکه به بار آورده برطرف کند



۱۳۴. لورتا جیرالدو، ماریا. **اجی مجی لاترچی! معجزه‌ی تلاش**. محمدرضا مدنی‌فر. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۸۶۲ درجه ۳ تصویرگر: نیکولتا برتله

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کودک، تلاش و پشتکار، مهارت‌های رفتاری، امید

معرفی کتاب: داستان این کتاب درباره یک جغد کوچولوست که می‌خواهد پرواز کند اما نمی‌تواند. او با کمک چهار نفر از دوستانش بالاخره بعد از چند تلاش ناموفق، پرواز می‌کند. هدف اصلی این کتاب این است که به بچه‌ها یاد دهد برای رسیدن به اهداف مهم زندگی تلاش، پشتکار، تحمل سختی و شکست ضروری است. این کتاب برای افرادی که بعد از شکست ناامید شدند و آن‌هایی که از ترس شکست دست به کاری نمی‌زنند، مفید

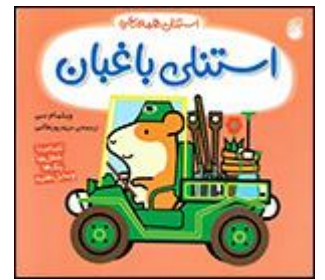


۱۳۵. بی، ویلیام. **استنلی همه‌کاره: استنلی باغبان**. مریم پورطالبی. تهران: ناریا. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۳۱۳۹۲۳ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان‌های کودک، داستان‌های تصویری، مهارت‌های شغلی، علوم باغبانی
معرفی کتاب: مجموعه استنلی همه‌کاره کودکان را با سختی‌ها و زیبایی‌های مشاغل مختلف آشنا می‌کند. این جلد از مجموعه «استنلی باغبان» می‌باشد؛ استنلی پارک را مدیریت می‌کند. او از صبح که بیدار می‌شود کلی کار دارد. رسیدگی به گل، گیاهان و وسایل بازی درون پارک از جمله کارهایی است که استنلی باید هر روز انجام بدهد. این داستان مصور بچه‌ها را با کار باغبانی، وسایل مرتبط با این کار و خطرات و زیبایی‌های این کار



۱۳۶. بی، ویلیام. **استنلی همه‌کاره: استنلی ملوان**. مریم پورطالبی. تهران: ناریا. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۳۱۳۹۱۶ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان‌های کودک، داستان‌های تصویری، داستان ماجراجویانه، مهارت‌های شغلی، شناخت مشاغل، مشاغل
معرفی کتاب: مجموعه استنلی همه‌کاره کودکان را با سختی‌ها و زیبایی‌های مشاغل مختلف آشنا می‌کند. این جلد مجله «استنلی ملوان» می‌باشد؛ او ملوان است و هر روز که از خواب بیدار می‌شود کلی کار دارد که باید انجام بدهد. بچه‌ها با خواندن این کتاب و دیدن تصاویرش با شغل ملوانی، کشتی، ابزار این کار و فعالیت‌های مرتبط با ملوانی بیشتر آشنا می‌شوند.



۱۳۷. آلیوز، آنوسکا. **الاغ سبز کوچولو**. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۶۱۹ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کوتاه، طنز، انعطاف‌پذیری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، داستان آموزشی، داستان آموزنده
معرفی کتاب: این داستان درباره یک الاغ کوچولو است. الاغ عاشق علف است. او آنقدر علف می‌خورد تا همه‌جایش سبزش می‌شود. او نمی‌داندست چه خوراکی‌های خوشمزه‌ای دیگری در دنیا وجود دارند. هرقدر هم مادرش سبزیجات و خوراکی‌های گوناگونی به او معرفی می‌کرد، فایده نداشت و الاغ کوچولو فقط علف می‌خورد؛ یک روز یک میوه عجیب و متفاوت دید؛ میوه‌ای که الاغ سبز قصه ما را به «الاغ نارنجی» تغییر داد...



۱۳۸. کردری، تریسی. **این که فقط یکی است!**. نیلوفر کشتیاری. تهران: میچکا. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۵۲۲۰۳۲ درجه ۲ تصویرگر: تونی نیل

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، رفتار شهروندی، تعامل اجتماعی، مسئولیت‌پذیری، محیط زیست، تربیتی
معرفی کتاب: این داستان درباره تاثیر ناخواسته اعمال و رفتار ما بر یکدیگر و محیط زیستمان است؛ یعنی ما یک کار کوچک انجام می‌دهیم و بدون اینکه بخواهیم روی اتفاق افتادن حوادث بعدی، اثرگذار می‌شویم. این ماجرا در شهری کوچک رخ می‌دهد که حیوانات گوناگونی همچون بچه کرگدن و لاک‌پشت در آن زندگی می‌کنند. بچه کرگدن تصور می‌کند اگر یک پو سته شکلات را روی زمین بیندازد و شهر را آلوده کند، اتفاق بدی نمی‌افتد، اما ماجرا آن‌طور که او توقع داشت پیش رفت و باعث به‌وجود آمدن اتفاقات بدتری شد.



۱۳۹. آلپوز، آنوسکا. **این میوه خودمه!**. سمیه حیدری. تهران: مهر سا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۶۲۶ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: تلاش و پشتکار، کار گروهی، داستان‌های حیوانات، مشارکت جمعی، همکاری، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: این داستان درباره پنج فیل کوچولو است که هر کدام عاشق یک میوه خوشمزه بودند و فقط از میوه موردعلاقه خودشان می‌خورند؛ اما یک روز با درختی خیلی بلند و میوه‌های عجیب و جدیدش روبه‌رو شدند. فیل‌ها بدون کمک یکدیگر خواستند به آن میوه جالب و ناشناخته برسند. آن‌ها مدام می‌گفتند: «آن میوه مال من» است! اما تلاش‌های تک نفره و انفرادی‌شان شکست خورد. به نظر شما فیل‌ها برای حل مشکلشان باید چه کار کنند؟ دست از کوشش بردارند یا راه‌حلی جمعی پیدا کنند؟ ...



۱۴۰. مهاجرانی، سیدمحمد. **بامزه‌ها. خدا شنا سی: خالخالک و خالخالک**. قم: کتاب جمکران. ۱۴۰۲. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۸۶۴۲ درجه ۳ تصویرگر: سیده رضوان مدنی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان تربیتی، داستان کودک، خداشناسی، هویت دینی، مهارت‌های اندیشیدن

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «بامزه‌ها» با محوریت خداشناسی هر جلد خود را به موضوعی متفاوتی اختصاص داده است. جلد اول مجموعه، «خالخالک و خالخالک» ماجرای دو کفشدوزک به نام‌های خالخالک و خالخالک را روایت می‌کند که در گوشه یک باغ بزرگ باهم همسایه دیواربه‌دیوار هستند. یکی از روزها خالخالک در کنارچشمه، سو سک سیاهی را می‌بیند که بال‌هایش زیر آفتاب برق می‌زند. خالخالک از رنگ سو سک سیاه خیلی خوشش می‌آید. خالخالک هم همان روز سو سک سرخی را می‌بیند که روی برگ‌های تمشک نشسته است. قطره‌های شبنم روی بال‌های سرخش چکیده و زیر نور آفتاب می‌درخشد. او هم درحسرت داشتن بال‌های سرخ و براق و یک‌دست سو سک، به او خیره می‌شود. این کتاب با محوریت خداشناسی اشاره به این موضوع می‌کند که هر موجودی در نوع خود زیبا و منحصر به فرد است و همین تفاوت‌هاست که هر کدام از ما را از یکدیگر متمایز و منحصر به فرد می‌سازد.



۱۴۱. مهاجرانی، سیدمحمد. **بامزه‌ها. خدا شنا سی: قارقار قور بقولی**. قم: کتاب جمکران. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۸۶۶۶ درجه ۳ تصویرگر: لیلی حیدری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، خداشناسی، داستان کودک

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «بامزه‌ها» با محوریت خداشناسی، هر جلد خود را به موضوعی متفاوت اختصاص داده است. جلد سوم مجموعه، «قارقار قور بقولی» ماجرای کلاغ را روایت می‌کند که روی شاخه درخت مشغول خواندن آواز مخصوص به خود یعنی قارقار قارقار است، اردکی را می‌بیند که قاقا قاقا... می‌خواند. کلاغ از آواز اردک خوشش می‌آید و تصمیم می‌گیرد آن آواز را یاد بگیرد. به همین ترتیب در میان جنگل می‌چرخد و هر روز هفته را مشغول تقلید آوازهای جدید می‌شود. تا اینکه روز خودنمایی او اتفاق عجیبی می‌افتد... این کتاب با محوریت خداشناسی و در نکوهش تقلید کورکورانه که باعث می‌شود انسان کارهای درست خود را هم فراموش کند، نوشته شده است و اشاره به این ضرب‌المثل دارد که: «کلاغ خواست راه رفتن کبک را یاد بگیرد، راه رفتن خودش را هم فراموش کرد»



۱۴۲. گتیه، بندیکت. **بچه الاغ کوچولو ۲: تروترو حوصله‌اش سر رفته**. مونا توحیدی. تهران: هوپا. ۱۴۰۲.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۵۹۶۸ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های حیوانات، بازی و سرگرمی کودکان، سرگرمی‌ها، دوستی، پیام تربیتی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «بچه الاغ کوچولو» با هدف آموزش مهارت رفتاری و اجتماعی تدوین شده است در این مجموعه تروترو بچه الاغ بازیگوش و بانمکی است که از هر فرصتی برای بازی و تفریح استفاده می‌کند. جلد دوم «تروترو حوصله‌اش سر رفته» تروترو حوصله‌اش سر رفته است و نمی‌داند چه کار کند. اصلاً دلش نمی‌خواهد هیچ کاری بکند. همین موقع لیلی و نانا از راه می‌رسند و سه‌تایی با هم یک بازی با حال راه می‌اندازند. شما وقتی حوصله‌ات سر می‌رود چه کار می‌کنی؟ ...



۱۴۳. گتیه، بندیکت. **بچه الاغ کوچولو: ترو ترو به خانه بابابزرگ و مامان بزرگش می‌رود**. مونا توحیدی.

تهران: هوپا. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۵۹۹۹ درجه ۲ تصویرگر: مونا توحیدی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان‌های حیوانات، احترام به والدین، احترام به پدر و مادر، تفریحات سالم، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «بچه الاغ کوچولو» با هدف آموزش مهارت رفتاری و اجتماعی تدوین شده است در این مجموعه تروترو بچه الاغ بازیگوش و بانمکی است که از هر فرصتی برای بازی و تفریح استفاده می‌کند. جلد پنجم «ترو ترو به خانه بابابزرگ و مامان بزرگش می‌رود» تروترو می‌خواهد برود خانه بابابزرگ و مامان بزرگش. برای همین خیلی خوش حال است. او با بابابزرگ می‌رود پارک و با دوست سُر سُر بابابزرگ، آشنا می‌شود! بعد به خانه برمی‌گردد و با مامان بزرگ بازی می‌کند. بازی با خانواده‌ی تروترو خیلی سرگرم‌کننده است! تو هم دوست داری با آن‌ها بازی کنی؟ ...



۱۴۴. گتیه، بندیکت. **بچه الاغ کوچولو: تروترو طبیعت را دوست دارد**. مونا توحیدی. تهران: هوپا. ۱۴۰۲.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۵۹۵۱ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آب، آموزش کودکان، سراف، محیط زیست، طبیعت، داستان آموزشی، داستان‌های حیوانات، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «بچه الاغ کوچولو» با هدف آموزش مهارت رفتاری و اجتماعی تدوین شده است در این مجموعه تروترو بچه الاغ بازیگوش و بانمکی است که از هر فرصتی برای بازی و تفریح استفاده می‌کند. جلد اول «تروترو طبیعت را دوست دارد» تروترو خیلی مراقب طبیعت است، روی زمین آشغال نمی‌اندازد، برق اضافی را خاموش می‌کند، اسباب‌بازی‌های قدیمی‌اش را دور نمی‌اندازد و شیر آب را بیخودی باز نمی‌گذارد. شما هم طبیعت را دوست داری؟ برای مراقبت از آن چه کار می‌کنی؟ ...



۱۴۵. گتیه، بندیکت. **بچه الاغ کوچولو: تروترو قیافه‌اش را عوض می‌کند.** مونا توحیدی. تهران: هوپا. ۱۴۰۲.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۶۰۰۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، تفکر خلاق، هنرهای نمایشی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه «بچه الاغ کوچولو» با هدف آموزش مهارت رفتاری و اجتماعی تدوین شده است در این مجموعه تروترو بچه الاغ بازیگوش و بانمکی است که از هر فرصتی برای بازی و تفریح استفاده می‌کند. جلد ششم «تروترو قیافه‌اش را عوض می‌کند» تروترو تصمیم گرفته خودش را شکل یک ببر کند. برای همین لباس‌هایش را درمی‌آورد و روی بدنش خط‌های ببری می‌کشد. این جورری یک ببر در ست و حسابی می‌شود؛ البته یک ببر شیرینی‌خوار! آیا ببرها شیرینی دوست دارند؟ ...



۱۴۶. گتیه، بندیکت. **بچه الاغ کوچولو: تروترو نمایش اجرا می‌کند.** مونا توحیدی. تهران: هوپا. ۱۴۰۲. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۵۹۸۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، نمایشنامه‌ها، داستان تربیتی، آموزش کودکان، بازی و سرگرمی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه «بچه الاغ کوچولو» با هدف آموزش مهارت رفتاری و اجتماعی تدوین شده است در این مجموعه تروترو بچه الاغ بازیگوش و بانمکی است که از هر فرصتی برای بازی و تفریح استفاده می‌کند. جلد چهارم «تروترو نمایش اجرا می‌کند» تروترو تصمیم گرفته بود برای بابا و مامانش نمایش اجرا کند. برای همین لیلی و نانا را هم دعوت کرده بود؛ اما نمایش جورری که آن‌ها دلشان می‌خواست پیش نرفت و اتفاقات خنده‌داری پیش آمد که مامان و بابا غش‌غش خندیدند...



۱۴۷. گتیه، بندیکت. **بچه الاغ کوچولو: تروترو یک راز دارد.** مونا توحیدی. تهران: هوپا. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۵۹۷۵ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان‌های حیوانات، پیام تربیتی، آموزش کودکان، داستان‌های اخلاقی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه «بچه الاغ کوچولو» با هدف آموزش مهارت رفتاری و اجتماعی تدوین شده است در این مجموعه تروترو بچه الاغ بازیگوش و بانمکی است که از هر فرصتی برای بازی و تفریح استفاده می‌کند. جلد سوم «تروترو یک راز دارد» تروترو رازی دارد که هیچ‌کس از آن خبر ندارد به جز... مورچه‌ها، گربه‌ی خانگی‌اش، گل‌های باغچه، و خورشید و ماه... خلاصه، یک راز راست راستکی دارد! می‌خواهی راز تروترو را بدانی؟ ...

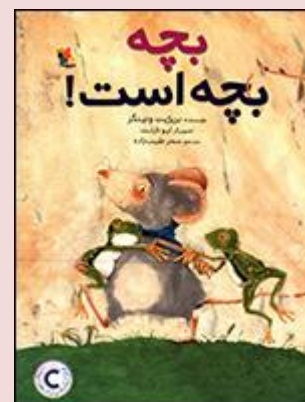


۱۴۸. ونینگر، بریژیت. **بچه بچه است!** سحر طبیب‌زاده. تهران: میچکا. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۵۲۲۱۶۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: همکاری، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، دوستی، ایثار، کار گروهی
معرفی کتاب: این داستان درباره دو بچه قورباغه است که پدر و مادرشان را برای همیشه از دست می‌دهند. بعد از این اتفاق اهالی آبگیر که در اطراف بچه قورباغه‌ها زندگی می‌کردند با یک مشکل مواجه شدند و آن تنها و بی‌سرپرست ماندن بچه قورباغه‌ها بود. در اطراف قورباغه‌ها جوجه‌تیغی، توکا و چند موش زندگی می‌کردند. اهالی آبگیر با هم مشورت کردند تا بتوانند برای بچه قورباغه‌ها سرپرستی مناسب انتخاب کنند. ... داستان حاضر سعی دارد به کودکان همکاری، دوستی، فداکاری و کار گروهی را آموزش دهد.



۱۴۹. ناگهی، مریم. **پرورش خودباوری: پابلند**. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۱۲ص. شکلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۱۵۳

درجه ۱ تصویرگر: نیلوفر برومند

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، خودباوری، داستان‌های کودک، داستان‌های حیوانات، ادبیات کودکان، خودپذیری، مهارت‌های اندیشیدن، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این کتاب داستان قورباغه‌ای است که به خاطر پاهای بلندش همه او را مسخره می‌کنند. در این کتاب کودک با مفهوم خودباوری آشنا می‌شود و به کودک یاد می‌دهد که هیچ چیز را خداوند بی دلیل نیافریده است. در قسمتی از کتاب می‌خوانیم «قورباغه پابلند به خاطر پاهای بلندش با بقیه قورباغه‌ها خیلی فرق دارد، به همین خاطر همه او را مسخره می‌کنند، آنها به او می‌گویند: دراز، لاغر مردنی، نردبان و...»



۱۵۰. آندریا، جایلز. **پنگوئن کوچولو شجاع باش!**. میترا قمرزاده. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۷۹۴

درجه ۲ تصویرگر: گای پارکر ریس

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ترس، شجاعت، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، داستان آموزشی، داستان کودک

معرفی کتاب: همه‌ی ما از بعضی چیزها می‌ترسیم که شاید فهمیدن و درک آن برای بقیه راحت نباشد. پنگوئن کوچولو هم از شناکردن می‌ترسد. ولی کم‌کم یاد می‌گیرد که با ترسش روبه‌رو شود و بر آن غلبه کند. ترسیدن از چیزهای مختلف باعث می‌شود که اعتمادبه‌نفس فرد پایین بیاید و احساس بدی به او دست بدهد. ترس، فرد را منزوی و افسرده می‌کند. گاهی کسی که از چیزی می‌ترسد به کمک احتیاج دارد تا بر ترسش غلبه کند اما خجالت می‌کشد که مشکلش را با بقیه در میان بگذارد. قصه حاضر به بچه‌ها از ترسیدن می‌گوید و عواقب آن. همچنین به بچه‌ها یاد می‌دهد که چطور بر ترسشان غلبه کنند و شجاع باشند.



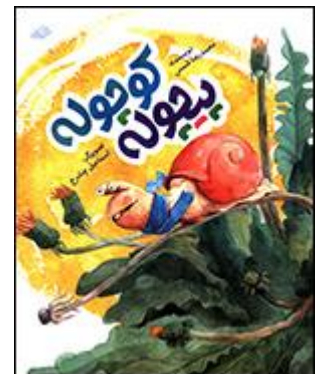
۱۵۱. شمس، محمدرضا. **پیچوله کوچوله**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۴۶۱

درجه ۲ تصویرگر: اسماعیل چشمخ

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات، خانواده، طبیعت، مهارت‌های رفتاری، داستان آموزشی، داستان آموزنده، پیام تربیتی، احترام

معرفی کتاب: این کتاب، قصه حلزونی کوچک به‌نام «پیچوله» است که می‌خواهد پدربزرگش را ببیند؛ پدربزرگ پیچوله کوچوله شبیه برخی از پدربزرگ ما انسان‌ها پیر و بیمار است و نیاز دارد کسی از او مراقبت کند و مادر پیچوله کوچوله این وظیفه را برعهده این حلزون کوچک می‌گذارد. پیچوله با خوشحالی راهی خانه پدربزرگ می‌شود که چند باغچه دورتر از خانه آن‌هاست؛ اما سر راهش موانعی قرار دارد...



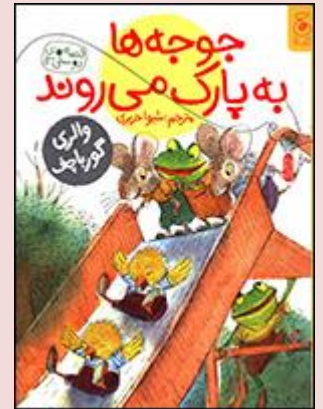
۱۵۲. گورباچف، والرئ. **جوجه‌ها به پارک می‌روند**. شیوا حریری. تهران: کتاب چ. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۵۲۱۲۸۷۹ درجه ۱

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، آموزش پیش‌دبستانی، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، شجاعت

معرفی کتاب: امروز برای جوجه کوچولوها روز مهمی است. آن‌ها قرار است برای اولین بار با مادرشان به پارک بروند. آنجا جای بزرگ و هیجان‌انگیزی و کمی ترسناک است. مامان می‌خواهد که هم بچه‌ها را با پارک آشنا کند و هم شجاعت جوجه‌ها را تقویت کند. داستان حاضر روایتی است از یک تجربه رایج در بین کودکان، همه کودکان وقتی برای اولین بار به یک محیط جدید می‌روند هم هیجان دارند و هم مضطربند و کمی می‌ترسند اما این همراهان کودکان هستند که می‌توانند کاری کنند که بچه‌ها در محیط جدید احساس آرامش کنند و شجاعت‌شون را از دست ندهند. بچه‌ها با خواندن این کتاب م‌صور رنگی با پارک آشنا می‌شوند و همین‌طور یاد می‌گیرند که شجاع باشند، دوست پیدا کنند و خودشان را با محیط جدید تطبیق بدهند.



۱۵۳. گورباچف، والرئ. **جوجه‌ها به مدرسه می‌روند**. شیوا حریری. تهران: کتاب چ. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۵۲۱۲۸۶۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: جوجه‌ها اولین روزی است که به مدرسه می‌روند. آن‌ها خیلی نگران هستند که نتوانند برای خودشان دوستی پیدا کنند. تمام طول روز سعی می‌کنند با حیوانات مختلف مدرسه دوست شوند ولی نمی‌شود. معلم وقتی از آن‌ها می‌پرسد امروز چطور بود؟ می‌گویند خیلی بد، آخر کسی با ما دوست نشد. معلم با لبخندی به جوجه‌ها می‌گوید عجله نکنید. بالاخره دوست پیدا می‌کنید. بچه‌ها با خواندن این داستان آداب دوست‌یابی و مفهوم صبر و همکاری را می‌آموزند.



۱۵۴. آرامی، سمیرا. **چرخه طبیعت: سرگذشت بزرگ شدن چند غذاخور حسابی**. تهران: شهر قلم. ۱۴۰۲.

۹۷۸۶۰۰۳۲۰۹۲۷۵ درجه ۳ تصویرگر: زهرا محمدنژاد

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان علمی، داستان‌های تصویری، داستان‌های تخیلی، غذا، رشد جسمی، کودکان، علوم تجربی، طبیعت

معرفی کتاب: طبیعت به ما آدم‌ها کمک می‌کند تا بزرگ شویم. چطوری؟ معلوم است هر آن چیزی که در طبیعت قرار داده شده است مستقیم یا با واسطه، در سبد غذایی ما قرار می‌گیرد و وقتی که ما از آنها استفاده کنیم رشد می‌کنیم. کتاب حاضر یک داستان کوتاه درباره چرخه طبیعت است. این کتاب با اتخاذ شیوه تعاملی، کودکان را با خود همراه می‌کند و اجازه می‌دهد که با تمام وجود معنای چرخه طبیعت و بزرگ شدن را درک کنند.



۱۵۵. آرامی، سمیرا. چرخه طبیعت: سرگذشت گم‌شدن قطره‌های باران در کوه‌های پیچ‌درپیچ. تهران: شهر

قلم. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۹۱۸۳ درجه ۳ تصویرگر: زهرا محمدنژاد

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان، داستان آموزشی، داستان علمی، داستان کودک، داستان‌های تصویری، طبیعت
معرفی کتاب: این داستان درباره یک قطره گم شده است؛ قطره‌ای که ممکن است در میان درختان باشد، یا روی یک گل به شبنم تبدیل شده باشد. شاید هم پیش ابر باشد و در انتظار باران. نویسنده کتاب حاضر به شما می‌آموزد قطرات از کجا می‌آیند و به کجا می‌رسند! هدف این کتاب این است که به کودکان چرخه طبیعت و فرایند باران و تبخیر آب را بیاموزد.



۱۵۶. آرامی، سمیرا. چرخه طبیعت: سرگذشت یک توپ پلاستیکی جامانده در جنگل. تهران: شهر قلم.

۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۹۱۹۰ درجه ۳ تصویرگر: زهرا محمدنژاد

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان، داستان آموزشی، داستان علمی، داستان کودک، داستان‌های تصویری، بازیافت زباله‌ها
معرفی کتاب: این کتاب درباره یک توپ است که در جنگل جا مانده و نتوانسته همراه با صاحبش به خانه برود. ماجرا از جایی آغاز می‌شود که هر کدام از حیوانات جنگل توپ را با چیز دیگری مثل ماه، میوه و... اشتباه می‌گیرند و با مشکلاتی روبه‌رو می‌شوند. در نهایت توپ به محل بازیافت می‌رسد و به چندین توپ تبدیل می‌شود.



۱۵۷. آرامی، سمیرا. چرخه طبیعت: سرگذشت یک مگس موفق. تهران: شهر قلم. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۹۲۸۲ درجه ۳ تصویرگر: زهرا محمدنژاد

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان، داستان آموزشی، داستان علمی، داستان کودک، داستان‌های تصویری، طبیعت
معرفی کتاب: این کتاب درباره یک مگس است که می‌خواهد موفق شود. هر کسی به او پیشنهادی می‌دهد و راهکاری سرراهش می‌گذارد؛ تا اینکه مادر بزرگش به او می‌گوید یک مگس موفق باید بتواند گردآفشانی کند و یک باغ گل زرد بکارد. این کتاب قصد دارد به کودکان نقش حشرات و اهمیت کار آن‌ها را بیاموزد.

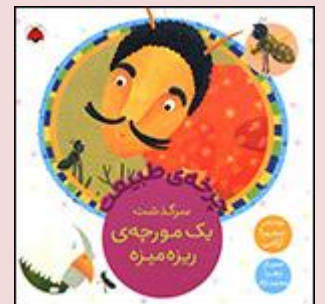


۱۵۸. آرامی، سمیرا. چرخه طبیعت: سرگذشت یک مورچه ریزه‌میزه. تهران: شهر قلم. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۹۲۹۹ درجه ۳ تصویرگر: زهرا محمدنژاد

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان، داستان آموزشی، داستان علمی، داستان کودک، داستان‌های تصویری، طبیعت
معرفی کتاب: این داستان درباره مورچه‌ای است که از خانه بیرون می‌آید تا با سایر موجودات آشنا شود. او در این سفر متوجه مفهومی به نام اکوسیستم می‌شود. مثلاً می‌بیند ملخ گندم را می‌خورد و قورباغه ملخ و به همین ترتیب کل موجودات جنگل از گرسنگی رها می‌شوند. این کتاب کودکان را با مفهوم چرخه غذایی طبیعت آشنا می‌کند.



۱۵۹. بومون، امیلی. **خاله بازی: خاله بازی: مجموعه ۱۲ جلدی**. راضیه خوئینی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۷۶ص.
خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۱۹۹۱ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های شغلی، شناخت مشاغل، داستان آموزنده، داستان کودک، بازی آموزش، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اجتماعی
معرفی کتاب: معمولاً بچه‌ها در لابه‌لای بازی‌های روزانه‌شان، زندگی و مسائل مهم آن را تجربه می‌کنند. مجموعه کتاب خاله‌بازی، این تجربه را برای کودکان فراهم می‌سازد تا در حین بازی، فوت‌وفن و ظرافت‌های هر شغلی را یاد بگیرند. ظرافت‌های دکتر شدن، خانه‌دار شدن، مامان شدن، دامپزشک شدن، معلم شدن، آشپزی و فروشنده‌گی ... و



۱۶۰. هاد سن، کتی. **خواب زمستانی**. آیدا عبا سی. تهران: مهر سا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۵۵۸ درجه ۱

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

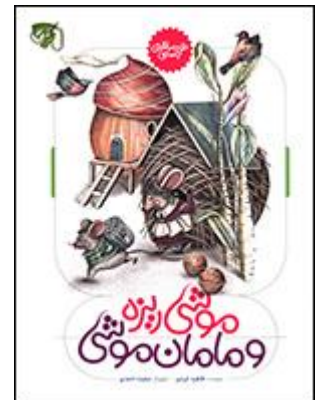
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان کودک، زندگی حیوانات، خواب، مهارت زندگی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: این قصه درباره یک لاک‌پشت کوچولو است که با شروع فصل زمستان می‌خواهد در خواب زمستانی فرو برود و فصل بهار بیدار شود؛ اما مشکل اینجاست که جنگل شلوغ‌تر و پرسروصداتر از این‌هاست که لاک‌پشت بتواند جایی برای خوابیدن پیدا کند! لاک‌پشت کوچولو باید چه کار کند تا بتواند با آرامش به خواب برود؟ ... این داستان سعی دارد کودکان را با موضوع خواب زمستانی و نحوه زندگی حیوانات جنگل آشنا کند.



۱۶۱. خردور، طاهره. **خودمراقبتی جسمی: موشی ریزه و مامان موشی**. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۴۰۵ درجه ۱ تصویرگر: سعیده احمدی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

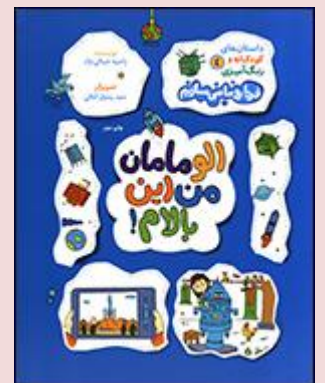
کلمات کلیدی: داستان، داستان آموزشی، داستان کودک، بهداشت، تغذیه کودکان، تغذیه، غذا، مهارت‌های آموزشی
معرفی کتاب: بسیاری از بچه‌ها ممکن است عادت‌های غذایی بدی داشته باشند؛ مثلاً صبحانه نخورده به مدرسه بروند. والدین باید بچه‌ها را با عواقب این کار آشنا کنند. در ضمن لازم است که بچه‌ها با انواع وعده‌های غذا (صبحانه، ناهار و شام) آشنا شوند و بدانند که هر کدام را در چه وقت باید خورد و نخوردن هر وعده چه ضررهایی دارد. داستان موشی ریزه علاوه بر اینکه بچه‌ها را با ضرر صبحانه نخوردن آشنا می‌کند، راهی است برای اینکه بچه‌ها مفهوم تندرستی، غذای سالم و مقوی، به اندازه خوردن و به موقع خوردن را بهتر درک کنند.



۱۶۲. جمالی‌نژاد، راضیه. **داستان‌های کودکان و رنگ‌آمیزی فردا رو ما می‌سازیم: الو مامان، من این بالام!**. تهران: راه یار. ۱۴۰۲. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۲۹۱۳۲ درجه ۱ تصویرگر: سیدرسول آمالی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، داستان آموزشی، رنگ‌آمیزی، پیشرفت، فضا، امید، هویت ملی
معرفی کتاب: مجموعه داستان و رنگ‌آمیزی «فردا رو ما می‌سازیم» به ترسیم‌هایی از پیشرفت‌های انقلاب اسلامی می‌پردازد. کودک از دریچه این داستان‌ها، به دنیای هیجان‌انگیز دستاوردهای علمی کشور قدم می‌گذارد و با نقش دانشمندان در پیشرفت علمی ایران آشنا می‌شود. بازی‌های ضمیمه کتاب، نیز او را در ارتباط با موضوع داستان درگیر و فعال می‌کند. در این جلد کودک با ماهواره آشنا می‌شود.



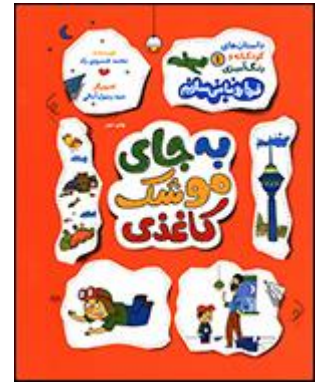
۱۶۳. خسروی‌راد، محمد. داستان‌های کودکانه و رنگ‌آمیزی فردا رو ما می‌سازیم: به جای موشک کاغذی.

تهران: راه یار. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۸۹۹۷۷ درجه ۱ تصویرگر: سیدرسول آملی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، داستان آموزشی، بازی و سرگرمی، کاردستی با کاغذ، هویت ملی، امید، رنگ‌آمیزی، هواپیما

معرفی کتاب: مجموعه داستان و رنگ‌آمیزی «فردا را ما می‌سازیم» به ترسیم‌نمایی از پیشرفت‌های انقلاب اسلامی می‌پردازد. کودک از دریچه این داستان‌ها، به دنیای هیجان‌انگیز دستاوردهای علمی کشور قدم می‌گذارد و با نقش دانشمندان در پیشرفت علمی ایران آشنا می‌شود. بازی‌های ضمیمه کتاب، نیز او را در ارتباط با موضوع داستان درگیر و فعال می‌کند. در این جلد کودک با پهنپاداها آشنا می‌شود.



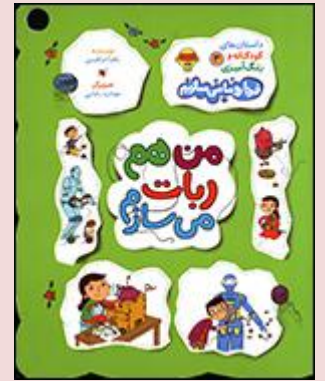
۱۶۴. ابراهیمی، زهرا. داستان‌های کودکانه و رنگ‌آمیزی فردا رو ما می‌سازیم: من هم ربات می‌سازم.

تهران: راه یار. ۱۴۰۰. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۲۹۱۴۹ درجه ۱ تصویرگر: مهشید رجایی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، داستان آموزشی، رنگ‌آمیزی، کاردستی با کاغذ، پیشرفت، امید، هویت ملی

معرفی کتاب: مجموعه داستان و رنگ‌آمیزی «فردا را ما می‌سازیم» به ترسیم‌نمایی از پیشرفت‌های انقلاب اسلامی می‌پردازد. کودک از دریچه این داستان‌ها، به دنیای هیجان‌انگیز دستاوردهای علمی کشور قدم می‌گذارد و با نقش دانشمندان در پیشرفت علمی ایران آشنا می‌شود. بازی‌های ضمیمه کتاب، نیز او را در ارتباط با موضوع داستان درگیر و فعال می‌کند. در این جلد کودک با ربات‌ها آشنا می‌شود.



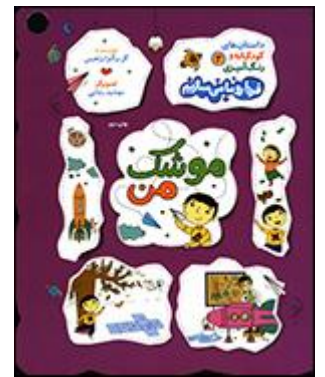
۱۶۵. ابراهیمی، گل‌بیگم. داستان‌های کودکانه و رنگ‌آمیزی فردا رو ما می‌سازیم: موشک من. تهران: راه

یار. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۲۹۰۷۱ درجه ۱ تصویرگر: مهشید رجایی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، رنگ‌آمیزی، داستان آموزشی، کاردستی با کاغذ، پیشرفت، بازی‌های آموزشی، هویت ملی، امید

معرفی کتاب: مجموعه داستان و رنگ‌آمیزی «فردا را ما می‌سازیم» به ترسیم‌نمایی از پیشرفت‌های انقلاب اسلامی می‌پردازد. کودک از دریچه این داستان‌ها، به دنیای هیجان‌انگیز دستاوردهای علمی کشور قدم می‌گذارد و با نقش دانشمندان در پیشرفت علمی ایران آشنا می‌شود. بازی‌های ضمیمه کتاب، نیز او را در ارتباط با موضوع داستان درگیر و فعال می‌کند. در این جلد کودک با موضوع موشک‌ها آشنا می‌شود.



۱۶۶. تروخان، اکاترینا. روباه کوچولو و سیب‌ها. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۲۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۷۲۵ درجه ۲ تصویرگر: اکاترینا تروخان

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، دوستی، مهارت‌های ارتباطی، داستان معمایی، داستان ماجراجویانه

معرفی کتاب: روباه کوچولو عاشق داستان‌های معمایی و کارآگاهی بود. خیلی دلش می‌خواست که روزی او هم کارآگاه مشهوری شود، درست مثل همون کارآگاه‌هایی که داستان‌هایشان را خوانده بود. البته او سیب هم خیلی دوست داشت. او هر وقت که به کتاب‌خانه می‌رفت، در مسیر کمی توقف می‌کرد و سیب‌هایی که زیر بزرگ‌ترین درخت‌ها افتاده بودند را جمع می‌کرد و می‌برد می‌خورد. حالا اما یک اتفاق بدی افتاده بود. همه سیب‌ها ناپدید شده بودند. پس روباه کوچولو دست به کار شد تا این معما را حل کند...



۱۶۷. تروخان، اکاترینا. **روباه کوچولو و ماه گم شده**. سمیه حیدری. تهران: مهر سا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۲۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۷۱۸ درجه ۱ تصویرگر: اکاترینا تروخان

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل، آداب و رسوم ایرانی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، داستان معمایی، داستان ماجراجویانه، داستان‌های مصور

معرفی کتاب: روباه کوچولو یک کارآگاه ز رنگ و باهوش بود. او دوست داشت ماجراهای هیجان‌انگیزی را تجربه و معماهای مختلفی را حل کند. این بار هم درست نزدیک بهار، یک اتفاق عجیب افتاد. ماه گم شد! حالا روباه کوچولو و دوستانش باید بگردند و ماه را پیدا کنند. داستان کوتاه و مصور حاظر بچه‌ها را ح‌سابی هیجان‌زده و سرگرم می‌کند. زبان داستان ساده است و بچه‌ها راحت می‌توانند کلمه‌ها و جملات را بخوانند و معنای آن‌ها را بفهمند.



۱۶۸. فیوتی، نورم. **سلام جوجه تیغی! از دوچرخه‌ام خوش می‌آید**. ساناز منصوریان. تهران: کتاب چ. ۱۴۰۲.

۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۱۲۶۶۴ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: دوستی، بازی و سرگرمی کودکان، ترس، داستان کوتاه، داستان کودک، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این داستان درباره دو دوست است که می‌خواهند با همدیگر به گردش بروند. جوجه تیغی کوچولو با دوچرخه جدیدش آمد. او می‌خواست هری، خرگوش کوچولو، را هم سوار دوچرخه‌اش کند اما خرگوش از اینکه بدون چرخ‌های کمکی سوار دوچرخه شود، می‌ترسید. جوجه تیغی تصور کرد دوستش از دوچرخه او خوشش نمی‌آید اما خرگوشی خجالت می‌کشید بگوید که می‌ترسد. اگر شما به جای خرگوشی بودید چه کار می‌کردید؟ نویسنده این کتاب قصد دارد کودکان را به خجالت‌نکشیدن و توانمندی در بازگویی ترس‌هایشان تشویق کند تا مشکلاتشان بهتر و سریع‌تر برطرف شود.



۱۶۹. فیوتی، نورم. **سلام جوجه تیغی! امروز وقت دکتر دارم**. ساناز منصوریان. تهران: کتاب چ. ۱۴۰۲. ۵۲ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۱۲۷۰۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ترس، آموزش کودکان، داستان تربیتی، داستان کودک، دوستی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: هری، خرگوش کوچولویی است که قرار است به مطب دکتر برود. او از دکتر می‌ترسد و نگران است که به او آمپول بزنند. هری به سراغ دوستش جوجه تیغی می‌رود تا ترسش را با او در میان بگذارد اما دوست خوبش با کمک بازی و شوخی به اون نشان می‌دهد که قرار نیست در مطب دکتر برای او اتفاق بدی بیفتد. این قصه کودکانه به مخاطبان کم‌سن‌وسال خود می‌آموزد که با ترس‌هایشان روبه‌رو شوند و از چیزهایی مثل آمپول که برایشان مفید است نترسند.



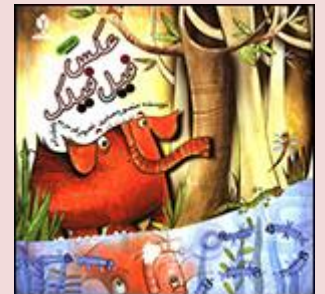
۱۷۰. شی تارو، تاکه‌ای. **سلام کتی: مجموعه ۸ قصه**. ناصر جلالیان. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۹۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۲۰۱۷۶ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، آموزش کودکان، داستان کوتاه، شخصیت‌های کارتونی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی
معرفی کتاب: کتی کوچولو، بچه‌گره‌ی ملوسی که همه‌مان می‌شناسیم، در این کتاب با هشت ماجرا درباره‌ی کتی آشنا می‌شویم. او یاد می‌گیرد که چگونه و چگونه و چگونه را مرتب کند، خودش غذا بخورد، به دست شویی برود و حمام کند. به همه سلام می‌کند و وقتی کسی احتیاج به کمک دارد کمکش می‌کند. قصه‌های دیگر در مورد خرید کردن و گردش رفتن است.



۱۷۱. صادقی شه‌میرزادی، آمنه. **شما قورقوری منو ندیدین؟**. تهران: موسسه مهرک با ادب، شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۴۰۲. ۲۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۰۵۷۶۵۰ درجه ۲ تصویرگر: فاطمه زمانه رو
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های حیوانات، داستان، داستان کوتاه، داستان‌های تصویری، داستان ماجراجویانه، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: فیتیله از وقتی بیدار شده بود خرطومش می‌خارید. آن قدر که دوستانش او مدن بهش کمک کنند و ببینند چی رفته تو خرطومش که اینطور بی‌قرارش کرده! از آن طرف خانم قورقوری بچه‌اش را گم کرده بود و هی از این و اون می‌پرسید شما قورقوری من را ندیدید؟! قصه مصور و کوتاه حاضر ماجرای یک فیل بزرگ و قورباغه بازیگوش کوچولوست که بچه‌ها با خواندن آن سرگرم می‌شوند و به دنیای خیال پا می‌گذارند.



۱۷۲. صابری، منصوره. **عکس فیل فیلک**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۷۷۰۶ درجه ۳ تصویرگر: خلیل‌زاده، مریم
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، سرگرمی‌ها، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: فیل فیلک از وقتی عکسش را در آب برکه دید، خیلی ترسید. گنجشک به او گفت این عکس خودت است که در آب افتاده است از آن خیلی خوشش آمد و با عکسش دوست شد. حالا فیل فیلک کنار برکه نشسته بود و اجازه نمی‌داد که کسی به آنجا نزدیک شود و آب بخورد که مبادا دوستش را هم قورت بدهد. ولی بالاخره خود فیل فیلک وقتی رفت آب بخورد عکسش را هم خورد! خیلی ناراحت شد و گریه کرد. اما وقتی دوباره عکس خودش را در آب برکه دید آرام شد.



۱۷۳. وولی، کیتی. **فار سی: مامان تم سباح**. آیدا لامعی. تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۱. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۰۵۰ درجه ۲ تصویرگر: سارا پدن
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، مادر، حیوانات، داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات، مهربانی
معرفی کتاب: این داستان درباره «مادر بودن» است؛ مادرها چه پیر با شند چه جوان مهربان هستند؛ حتی اگر یک تم سباح با شند باز هم مهربان هستند و از فرزندانشان مراقبت می‌کنند. این کتاب درباره یک تم سباح بزرگ است که از رودخانه وارد جنگل شده است. حیوانات جنگل از شیر گرفته تا میمون بچه‌هایشان را برداشتند و در جای امنی مخفی شدند. آن‌ها تصور می‌کردند ممکن است تم سباح به کودکان آن‌ها آسیب برساند اما واقعیت اینگونه نبود و تم سباح برای کار دیگری به آن جنگل آمده بود؛ کاری که ثابت می‌کرد تم سباح هم مثل همه مادرها مهربان است.



۱۷۴. نیلر بالستور، کریس. **فرانک و برت: فرانک و برت؛ ماجرای دوچرخه‌سواری**. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۶۶۴ درجه ۲ تصویرگر: کریس نیلر بالستور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کودک، دوستی، مهربانی، کمک به دیگران، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «فرانک و برت» با استفاده از موضوعات مختلف، دوستی و کمک‌به‌یکدیگر را به کودکان می‌آموزد. این جلد از مجموعه «ماجرای دوچرخه‌سواری» می‌باشد. قصه این کتاب درباره دو دوست است که می‌خواهند با هم دوچرخه‌سواری کنند ولی یکی از این دو در این کار مهارت زیادی ندارد. حالا فرانک که دوچرخه‌سواری‌اش خوب است می‌خواهد هرطور شده به دوستش یاد بدهد که چطور دوچرخه‌سواری کند. بچه‌ها با خواندن این کتاب با مفاهیمی مثل رفاقت، همکاری، صبر، کمک به یکدیگر و مهربانی آشنا می‌شوند.



۱۷۵. نیلر بالستور، کریس. **فرانک و برت: فرانک و برت؛ ماجرای قایم‌موشک**. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۶۵۷ درجه ۲ تصویرگر: کریس نیلر بالستور

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کودک، دوستی، مهربانی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «فرانک و برت» با استفاده از موضوعات مختلف، دوستی و کمک‌به‌یکدیگر را به کودکان می‌آموزد. این جلد از مجموعه «ماجرای قایم‌موشک» می‌باشد. فرانک و برت عاشق قایم‌باشک بازی هستند اما برت نمی‌تواند خوب خودش را قایم کند برای همین هم همش فرانک برنده می‌شود. حالا فرانک تصمیم دارد برای خوشحال کردن دوستش کاری کند که این بار برت برنده شود. این قصه مصور کوتاه بچه‌ها را با حس خوب دوستی، مهربانی، از خودگذشتگی، کمک به یکدیگر و صبر بیشتر آشنا می‌کند. بچه‌ها با این داستان یاد می‌گیرند که گاهی باید به دوستانشان فرصت برنده شدن بدهند.



۱۷۶. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: بادبادک زرد پشمکی**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۵۶۳۰۸۷ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌زند، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فروشگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی، دوستی، مهربانی و همکاری با هم دست برنمی‌دارند. در این کتاب همه‌ی بچه‌ها با همکاری هم از کاغذهای بازیافتی چیزی ساختند که ساعت‌ها با آن مشغول شدند.



۱۷۷. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: پیشی بازبگوش**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۴۹۷۸۷۶ درجه ۳ تصویرگر: شادی دلپاک

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌اندازد، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فروشگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی و همکاری، دوستی، مهربانی با هم دست برنمی‌دارند. شب شده است و پیشی کوچولو هر کاری می‌کند خوابش نمی‌برد. وقتی چشمش به یک گلوله کاموای قرمز که روی زمین است می‌افتد تصمیم می‌گیرد که برود و با آن بازی کند. اما این بازی و شیطنت بی‌موقع کار دست پیشی کوچولو می‌دهد و باعث آزار بقیه هم می‌شود.



۱۷۸. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: سر سره بازی**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۵۵۶۳۰۹۴ درجه ۳ تصویرگر: عسل نجاری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌اندازد، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فروشگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی و همکاری، دوستی، مهربانی با هم دست برنمی‌دارند. برف شروع به باریدن کرد، عروسک‌ها پس از بازی تصمیم گرفتند برف‌ها را به داخل مغازه ببرند و سرسره بازی کنند همین‌نگام لاک‌پشت پیر از خواب بیدار شد و....



۱۷۹. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: لبخند ماهی‌های قرمز**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۴۹۷۸۸۳ درجه ۳ تصویرگر: شادی دلپاک

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌اندازد، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فروشگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی و همکاری، دوستی، مهربانی با هم دست برنمی‌دارند. یک روز آقای مغازه‌دار تعدادی ماهی قرمز را از جعبه درمی‌آورد و در ویتترین می‌گذارد. ماهی‌ها اصلاً نمی‌خندند و مدام غصه می‌خورند. بقیه عروسک‌ها وقتی متوجه این ماجرا می‌شوند تصمیم می‌گیرند که برای خوشحال کردن ماهی‌ها کاری انجام بدهند.



۱۸۰. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: ماشین کوچولو**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۵۶۳۱۰۰ درجه ۳ تصویرگر: عسل نجاری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌اندازد، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فرو شگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی و همکاری، دوستی، مهربانی با هم دست برنمی‌دارند. امروز ماشین کوچولو مریض شده و همگی نگران حال او هستند. آقای دکتر از راه می‌رسد و...



۱۸۱. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: موجود خیالی**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۵۶۳۱۱۷ درجه ۳ تصویرگر: عسل نجاری

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌زند، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فرو شگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی، دوستی، مهربانی و همکاری با هم دست برنمی‌دارند. در این کتاب چیزی، شب‌ها هنگام خواب به سراغ آقا خر سه می‌رود ولی اون چیزی نیست جز...!



۱۸۲. سلیمی، قاسم. **فروشگاه اسباب‌بازی: هفت سنگ**. قزوین: دکتر سین. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۲۸۲۳۰۴ درجه ۳ تصویرگر: شادی دلپاک

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان‌های اخلاقی، مهارت‌های رفتاری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: اینجا یک فروشگاه اسباب‌بازی فروشی است که پر از عروسک و البته ماجراست! عروسک‌های این فروشگاه هر بار با اتفاقاتی روبه‌رو می‌شوند که آن‌ها را به دردسر می‌اندازد، غمگین می‌کند و یا باعث شادی و خنده‌شان می‌شود. در پس همه آن اتفاقات هم کلی نکته آموزنده وجود دارد که می‌تواند سرلوحه بچه‌ها قرار بگیرد. این را بدانید که هر اتفاقی که در این فرو شگاه بیفتد عروسک‌ها از همدلی و همکاری، دوستی، مهربانی با هم دست برنمی‌دارند. در داستان امروز همه برای کمک به دم میله‌ای با هم همکاری می‌کنند. دم‌میله‌ای چشمانش ضعیف شده و باید هویج بخورد اما موش‌ها دندان هویج خوردن ندارند پس باید برای او آب هویج تهیه کرد. دکتر گفته است که اگر دم‌میله‌ای هویج بخورد چشمانش خوب می‌شود.



۱۸۳. فتحی، نسترن. **ق‌صه‌های اگر و مگر: بفرما لونه‌ی من**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۴۹۵۰۷ درجه ۳ تصویرگر: اکبری شهرکی، پریسا

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، ادبیات کودکان، فلسفه برای کودکان، مهارت زندگی، مهارت‌های اندیشیدن، داستان‌های حیوانات، پرندگان

معرفی کتاب: همه‌ی اتفاقات تازه با سؤال شروع می‌شود. با یک اگر و شاید هم دو سه تا چرا... داستان این کتاب چند تا جواب است به یک عالمه اگر و مگری که توی دنیا وجود دارد. داستان این کتاب درباره‌ی کلاغی به نام قارجیلینگ است. او قرار بود برای مهمانی دوست عزیزش چیزهایی بخرد. برای آش، سبزی و دانه‌ی تازه بخرد. یک دفعه دید یک چیز خیلی خیلی برقی برقی‌تر به درختی آویزان است. با خودش گفت: «اگه این برقی برقی روی درخت بیفته بهتره یا بیاد لونه‌ی من؟» پس راه افتاد و هر چیز برق برقی که دید را برداشت. تا این که...



۱۸۴. شاه‌ی، زهرا. **ق‌صه‌های اگر و مگر: کمدی که سؤال دا شت**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۴۹۵۲۱ درجه ۳ تصویرگر: زمانه‌رو، فاطمه

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، فلسفه برای کودکان، ادبیات کودکان، نظم، داستان‌های تخیلی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: همه‌ی اتفاقات تازه با سؤال شروع می‌شود. با یک اگر و شاید هم دو سه تا چرا... داستان این کتاب چند تا جواب است به یک عالمه اگر و مگری که توی دنیا وجود دارد. اتاق تمیز و مرتب بود. کمدها و کشوها منظم و با درهای بسته سر جاهایشان ایستاده بودند. تا این که یکی از کمدها گفت: «اگر باز بشم چی می‌شه؟ اصلاً چرا من باید همیشه بسته باشم؟» و در خودش را باز کرد. به دنبالش یکی از کشوها هم خودش را از جایش کشید بیرون و کمد بعدی... و کشوی بعدی... و کل اتاق به هم ریخت و اتفاقاتی افتاد که...



۱۸۵. نیک‌بنیاد، نیلوفر. **ق‌صه‌های اگر و مگر: هر ماری ماره**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۴۹۵۴۵ درجه ۳ تصویرگر: رسولی، زهرا

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: فلسفه برای کودکان، مهارت زندگی، مهارت‌های اندیشیدن، داستان کودک، ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: همه‌ی اتفاقات تازه با سؤال شروع می‌شود. با یک اگر و شاید هم دو سه تا چرا... داستان این کتاب چند تا جواب است به یک عالمه اگر و مگری که توی دنیا وجود دارد. میله‌مار قصه‌ی کتاب درازترین مار شهر بود و برای همین همه مسخره‌اش می‌کردند... او شنیده بود شهری هست که مارهایش همه شکل خودش هستند و دیگر کسی مسخره‌اش نمی‌کند. اما برای رفتن به آن سر کتاب باید بلیت قطار می‌خرد ولی اگر او روی صندلی جا نمی‌شد؟ پس فکر کرد و فکر کرد و...



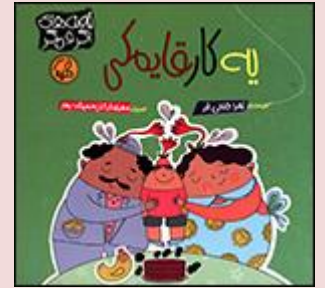
۱۸۶. جلائی‌فر، زهرا. **قصه‌های اگر و مگر: یک کار قایمکی**. تهران: انتشارات پی‌نما. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۴۹۵۳۸ درجه ۳ تصویرگر: گل همیشه بهار، مهرنوش

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فلسفه برای کودکان، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های اندیشیدن، داستان ماجراجویانه

معرفی کتاب: همه‌ی اتفاقات تازه با سؤال شروع می‌شود. با یک اگر و شاید هم دو سه تا چرا... داستان این کتاب چند تا جواب است به یک عالمه اگر و مگری که توی دنیا وجود دارد. داستان کتاب در مورد یک کار قایمکی است. یک کاری که هیچ‌کس متوجه نشود... حالا چه‌طوری این کار را بکنم؟ ... اگر چشم‌مایم رو ببندم، دیگه هیچی دیده نمی‌شه؟ اگر انگشت‌هام رو توی گوشم بکنم، دیگه هیچی شنیده نمی‌شه؟ اگر دماغم رو بگیرم، دیگه هیچ بویی نمی‌آد؟ ...



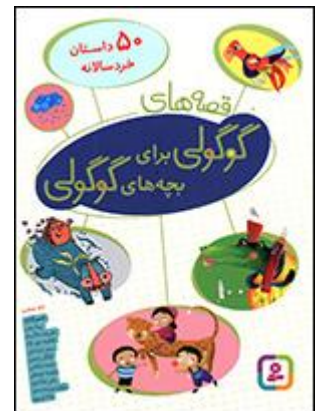
۱۸۷. جعفری، لاله. **قصه‌های گوی‌گویی برای بچه‌های گوی‌گویی: قصه‌های گوی‌گویی برای بچه‌های گوی‌گویی: ۵۰**

داستان خردسالانه. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۹۱۷۱ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ادبیات مصور، داستان کوتاه، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی، سرگرمی‌ها

معرفی کتاب: قصه‌های گوی‌گویی برای بچه‌های گوی‌گویی، مجموعه داستان‌های کوتاه و تخیلی است که برای گروه سنی «الف» و «ب» مناسب می‌باشد. این کتاب دارای پنجاه داستان کوتاه است. داستان‌ها از زبان حیوانات هستند و اتفاقاتی را که برای شان رخ می‌دهد، روایت می‌کند. برخی از عناوین داستان‌ها عبارت‌اند از: «عنکبوت سوتی»، «شلوار بزغاله»، «طوطی و دیو»، «درخت باسواد»، «سوسک حمام»، «دماغ خنک»، «کرم‌ها»، «من و فیلم» و ...



۱۸۸. ایمری، هیترا. **قصه‌های مزرعه**. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۹۲ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۵۳۴۰ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان‌های خانواده، ادبیات کودکان، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های روستا، روستانشینی

معرفی کتاب: در قصه‌های این کتاب، خانواده کشاورزی حضور دارند که هر بار با ماجرابی روبرو می‌شوند. تصاویر و ماجراهای این کتاب شیوه‌ی زندگی کشاورزان، همچنین فضای روستایی و حیواناتی را که در مزارع و محیط‌های روستایی زندگی می‌کنند، نشان می‌دهد. آموزش حس‌همکاری و ایجاد علاقه بین آدم‌ها نسبت به یکدیگر و کشف لایه‌هایی تازه از روایت داستانی برای کودکان، از مشخصات بارز قصه‌های مزرعه است. همچنین این قصه‌ها هوش‌هیجانی، حس مسئولیت‌پذیری و مهارت همکاری و مشورت را در کودکان تقویت می‌کنند.



۱۸۹. نلیست، گلنیس. **قصه‌های موش کوچولو: اولین روز مدرسه**. فاطمه مهدیان. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۳۳۶ درجه ۲ تصویرگر: سالی گارلند
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، رفتار در مدرسه، دوستی، کمک به دیگران، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، پیام تربیتی، مضامین تربیتی
معرفی کتاب: یکی از اتفاقات مهم زندگی هر کس اولین روز مدرسه است. دنیای جدیدی که نگرانی‌هایی را به همراه دارد. اولین روز مدرسه موش کوچولو هم همین‌طور بود، موش کوچولو نگران بود. نگران این که اگر نتواند صدای معلم را بشنود، یا اگر نتواند معلم را خوب ببیند. آخه موش کورها نه خوب می‌بینند و نه خوب می‌شنوند. موش کوچولو وقتی با آشنا شدن با همکلاسی‌هایش متوجه می‌شود که: توانایی‌های ما با یکدیگر فرق دارد. هر کدام از ما یک عالمه چیزهای مختلف بلدیم و با آن‌ها به همدیگر کمک می‌کنیم.

۱۹۰. کالی، دیوید. **قصه‌های نخودی: نخودی و سفر معرکه‌اش**. رضی هیرمندی. تهران: افق. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۲۰۳۳۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



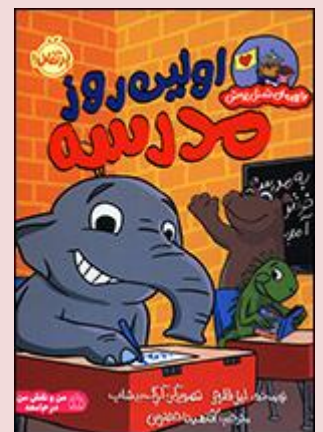
کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های شغلی، خلاقیت، داستان کودک، تجربه، حل مسئله
معرفی کتاب: وقتی ایده‌های تازه‌ها می‌کشند راه‌حلش چیست؟ نخودی امروز زیاد حالش خوب نیست. آخر فکرهای تازه‌اش ته‌کشیده و دیگر چیزی باقی نمانده که نقاشی کند. چطور است نخودی به یک سفر معرکه برود؟ هان؟ سه، دو، یک... برو که رفتیم! نخودی در این داستان با سفر دور و درازش به ما یادآوری می‌کند که رمز خلاقیت و نگاه هنرمندانه در تجربه‌های تازه و متفاوت و فاصله‌گرفتن از زندگی روزمره است.

۱۹۱. ماهوتی، مهری. **قصه‌های نیم‌وجبی**. تهران: قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۳۱۷ درجه ۲
مخاطب: دانش‌آموز



کلمات کلیدی: داستان کودک، تخیل در کودکان، داستان‌های تخیلی، ادبیات کودکان، داستان طنز
معرفی کتاب: در این کتاب داستان‌های کوتاهی با زبانی کودکانه و مایل به طنز، روایت شده‌اند که علاوه بر مفهوم و پیامی اخلاقی، پایانی شگفت‌انگیز و غیرقابل پیش‌بینی نیز دارند. قصه‌های این کتاب درباره کارهای عجیب حیوانات یا اشیاست. مثلاً تابه‌حال فکر کرده‌اید یک چمدان خنگول چطور به سفر می‌رود؟ سرنوشت یک سیب کال که روی زمین می‌افتد چیست؟ غول گامبولی با یک درخت گردو چه کار می‌کند؟ این کتاب به تمام این پرسش‌های عجیب پاسخ می‌دهد و داستانش را برای کودکان تعریف می‌کند.

۱۹۲. فلچر، لیز. **قهرمان شنل‌پوش: اولین روز مدرسه**. آناهیتا حضرتی کیاوندانی. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۵۳۵۶ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های تصویری، مدرسه‌ها، هیجان، مهارت زندگی
معرفی کتاب: مدرسه رفتن یک تغییر بزرگ است و البته هیجان‌انگیز! همه‌ی آدم‌ها خاطراتی از روز اول مدرسه رفتن‌شان دارند که با مرور آنها لبخند بر لبشان می‌نشیند. بعضی از بچه‌ها برای رفتن به مدرسه ذوق دارند و برخی نگرانند. اما اولین روز مدرسه برای لویی پر از هیجان و شادی بود. او خیلی زود عاشق مدرسه و معلم‌هایش شد. داستان کوتاه و مصور حاضر ماجرای اولین روز مدرسه را با زبانی کودکانه روایت می‌کند. هدف این داستان تزریق حس خوب نسبت به مدرسه در بچه‌هاست و همچنین آشناکردن آنها با مدرسه و معلم.

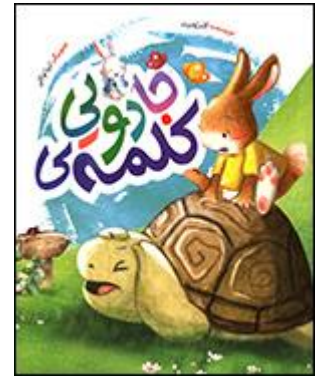
۱۹۳. ژوبرت، کلا. **کلمه‌ی جادویی**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۲۷۰. درجه ۲

تصویرگر: ثریا توکلی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، داستان کودک، داستان تربیتی، دوستی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان آموزشی، داستان آموزنده

معرفی کتاب: این داستان درباره اهمیت عذرخواهی است. ماجرا از این قرار است که خرگوش کوچولویی به نام پیلی پیلی، زمانی که مشغول بازی کردن روی صخره‌ها بود، از آن بالا سُر می‌خورد و درست روی لاکِ عمو لاک‌پشت فرود می‌آید. عمو لاک‌پشت خیلی ناراحت می‌شود. خرگوش کوچولو هم خجالت می‌کشد اما حرفی نمی‌زند. او نمی‌داند که باید از یک کلمه جادویی استفاده کند تا ناراحتی عمو لاک‌پشت را از بین ببرد. آن کلمه‌ی جادویی چیست؟



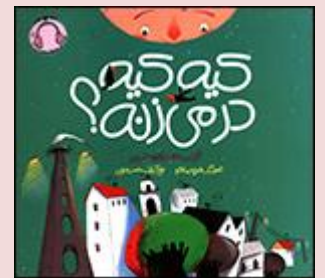
۱۹۴. خردور، طاهره. **کیه کیه در می‌زنه؟**. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۱۴۶. درجه ۲

تصویرگر: فاطمه زمانه رو

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های اخلاقی، مهربانی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: داستان مصور و پر از رنگ و طرح حاضر، درباره مهربانی کردن و مهربان بودن است. مهربانی دلش می‌خواهد همه جا را پر کند از محبت و دوستی برای همین هم به یک سفر می‌رود و با کسانی آشنا می‌شود که خیلی خیلی مهربان هستند و به هم کمک می‌کنند. بچه‌ها با خواندن این کتاب به ارزش مهربانی کردن و فواید آن پی می‌برند. وقتی مهربانی در همه جا گسترش پیدا کند همه خوشحال و راضی خواهند بود. مهربانی با حیوانات، اشیا و آدم‌های کوچک و بزرگ دنیا را زیباتر خواهد کرد.



۱۹۵. سمواتی، مهین. **لیلی و زیپ خنده‌رو**. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۱۱۵. درجه ۳

تصویرگر: سپیده رشیدی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان آموزنده، داستان تربیتی، داستان‌های تصویری، آموزش و یادگیری، آموزش کودکان

معرفی کتاب: لیلی دختر کوچولویی است که بازی کردن را خیلی دوست دارد. او به سراغ وسایل خانه می‌رود و با آن‌ها حرف می‌زند و بازی می‌کند. یک روز لیلی بدون توجه به کاربرد اصلی زیپ، با آن بازی می‌کند و باعث می‌شود زیپ آزار ببیند و خراب شود. وقتی مامان متوجه این اتفاق می‌شود سعی می‌کند که لیلی متوجه کاربرد زیپ کند و بعد هم با مهربانی زیپ را درست می‌کند.



۱۹۶. بومون، امیلی. **ماشین‌بازی: مجموعه ۲۰ جلدی: ماشین‌بازی**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۲۸۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۲۰۰۴. درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، داستان آموزشی، داستان کوتاه، داستان کودک، شناخت مشاغل، بازی آموزش، مهارت‌های اجتماعی، وسایل حمل‌ونقل زمینی

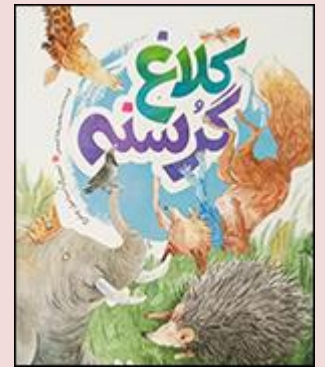
معرفی کتاب: ماشین‌بازی مجموعه داستانی‌هایی درباره وسایل نقلیه می‌باشد. در هر داستان شخصیت‌ها با یک نوع وسیله نقلیه سروکار دارند و ماجراهایی را با آن‌ها سپری می‌کنند. در انتهای هر یک از داستان‌ها نیز کودک به قرار دادن عکس و نام خود به جای شخصیت اصلی می‌تواند داستان را از زبان خودش روایت کند.



۱۹۷. ژوبرت، کلا. **مجموعه داستان‌های شکر خدا: کفش‌های بافتنی**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۰۲۵۱ درجه ۱
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های اخلاقی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، هویت دینی، داستان‌های مصور، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: کتاب پیش رو با استفاده از داستان‌های تخیلی بر لزوم شکرگزاری و قدردانی از خداوند به خاطر نعمت‌هایش تأکید می‌کند. شخصیت‌های داستان حیوانات هستند. آنها به ما می‌آموزند که آشتی کردن بهتر از قهر کردن است، چاره‌جویی برای حل مشکل بهتر از دعواکردن است و مهربانی بهتر از بدی کردن است.



۱۹۸. شمس، محمدرضا. **مجموعه قصه‌های صمیم: کلاغ گرسنه**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۴۸۵ درجه ۱ تصویرگر: اسماعیل چشرخ
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ادبیات داستانی، ادبیات دینی، آموزش کودکان، داستان کودک، شکر نعمت، مهارت‌های رفتاری، سبک زندگی مؤمنانه
معرفی کتاب: داستان حاضر بر پایه یک پیام اخلاقی و دینی عنوان شده است: «شکر نعمت، نعمت افزون کند» و قصد دارد به کودکان اهمیت شکرگزاری و قدردانی از نعمت‌ها را یادآوری کند. ماجرا از این قرار است که کلاغ قصه پس از اینکه مدت‌های زیاد زیر آفتاب سوزان دنبال غذا گشته بود، یک گردوی کوچک پیدا و از این بابت خدا را خیلی شکر می‌کند. حیوانات جنگل که جملات او را می‌شنوند از این همه شادی و شکرگزاری کلاغ تعجب می‌کنند. هیچ‌کدام از آنها نمی‌دانستند چرا یک گردو برای کلاغ آنقدر مهم است؟ کلاغ که قدر آن گردو را خوب می‌دانست شروع کرد به تعریف کردن ماجرای خود... نویسنده با بازگ کردن داستان کلاغ گرسنه، به کودکان کمک می‌کند تا قدر داشته‌های خود را بیشتر بدانند و در همه حال پروردگار را سپاس بگویند.



۱۹۹. طباطبایی، سیده زهرا. **مجموعه قصه‌ها و آیه‌ها: سرزمین آیه‌ها ۲**. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۰۴۷ درجه ۳ تصویرگر: مهشید رجایی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش قرآن، داستان آموزنده، سبک زندگی، قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها، آموزش ابتدایی، داستان‌های اخلاقی
معرفی کتاب: قرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان پر از نکات، دقایق و ظرایف آموزنده برای همه سنین است. استفاده از این نکات اخلاقی برای تربیت کودکان و نوجوان مفید و مثمرتر است. کتاب حاضر نیز با همین رویکرد و با توجه به برخی از آیات قرآن داستان‌های کوتاه و آموزنده‌ای را فراهم آورده است. در ابتدای هر صفحه آیه قرآن و بعد داستان مرتبط با این آیه آمده است. در انتهای کتاب هم یک صفحه برای رنگ‌آمیزی تدارک دیده شده است.

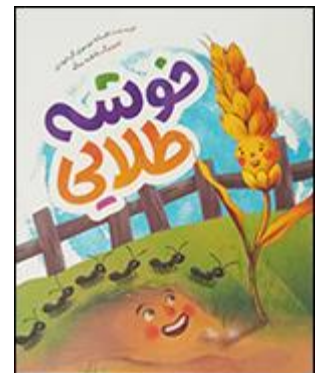


۲۰۰. طباطبایی، سیده زهرا. **مجموعه قصه‌ها و آیه‌ها: سرزمین آیه‌ها ۳**. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۰۵۴ درجه ۳ تصویرگر: مهشید رجایی



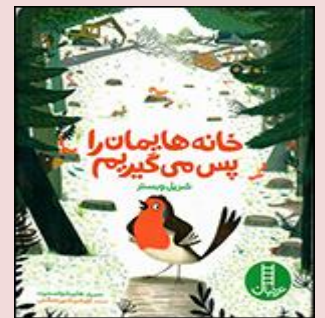
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: آموزش قرآن، داستان‌های اخلاقی، داستان آموزنده، قرآن، تف‌سیرها، ترجمه‌ها، سبک زندگی، آموزش ابتدایی
 معرفی کتاب: قرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان پر از نکات، دقایق و ظرایف آموزنده برای همه سنین است. استفاده از این نکات اخلاقی برای تربیت کودکان و نوجوان مفید و مثمرتر است. کتاب حاضر نیز با همین رویکرد و با توجه به برخی از آیات قرآن داستان‌های کوتاه و آموزنده‌ای را فراهم آورده است. در ابتدای هر صفحه آیه قرآن و بعد داستان مرتبط با این آیه آمده است. در انتهای کتاب هم یک صفحه برای رنگ‌آمیزی تدارک دیده شده است.

۲۰۱. موسوی گرمارودی، افسانه. **مجموعه قصه‌های صمیم: خوشه طلایی**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۲۲۵ درجه ۱ تصویرگر: فاطمه متاله



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان آموزنده، داستان کوتاه، دوستی، سخاوت، مهربانی، بخشش، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری
 معرفی کتاب: این داستان درباره بخشندگی و مهربانی است. قصه از جایی آغاز می‌شود که خوشه گندم کوچک مزرعه بعد از چند ماه صبر کردن برای آسیاب شدن و تبدیل شدن به نان، از خواب بیدار می‌شود و می‌بیند که تنها مانده و همه خوشه‌ها زودتر از او به آسیاب رفته‌اند. گندم باید به تنهایی خودش را به آسیاب برساند. او در این مسیر با حیوانات گوناگونی مواجه می‌شود که از او کمک می‌خواهند. گندم باید در این وضعیت چه کار کند؟ از دانه‌هایش قرض بدهد یا آن‌ها را برای آسیاب شدن نگه دارد؟ ماجرای این سفر را در کتاب حاضر خواهید خواند.

۲۰۲. وبستر، شریل. **محیط زیست: خانه‌هایمان را پس می‌گیریم**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۱۷۵ درجه ۲



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: محیط زیست، حیوانات، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، داستان آموزنده
 معرفی کتاب: رزا پرنده کوچکی بود که لابه‌لای شاخه‌های درخت بسیار بلندی زندگی می‌کرد. او لانه‌اش را خیلی دوست داشت. لانه‌اش گرم و نرم و امن بود. همه چیز خوب بود تا اینکه یک روز آن اتفاق ترسناک افتاد. مردی درختی را که رزا روی آن لانه ساخته بود را برید...

۲۰۳. ریگان، جین. **مراقبت از مامان شیطون. عطیه الحسینی**. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۵۰۵۹ درجه ۲



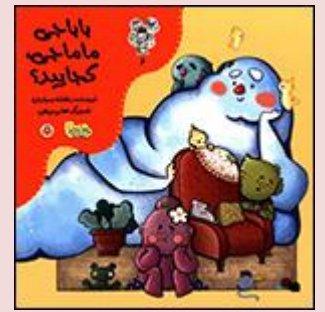
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: داستان کودک، آموزش سرگرمی، آموزش کودکان، مادر، مهارت‌های ارتباطی، داستان طنز
 معرفی کتاب: مراقبت از مامان کار سختی است. اما این کتاب به شما یاد می‌دهد که چگونه این کار را انجام دهید. از صبح که از خواب بیدار می‌شوید تا شب که برمی‌گردید به رختخواب می‌شود با انجام کلی کار، بازی و فعالیت از مامان مراقبت کرد! این کتاب بامزه در واقع دارد به‌طور غیرمستقیم یاد می‌دهد که در مقابل رفتارهای شیطنت‌آمیز چه باید کرد. کتاب پر از تصاویر رنگی و ایده‌های جذاب برای گذراندن یک روز خوب با افراد شیطون اطرافتان است.

۲۰۴. ر سولیان بروجنی، بنفشه. **من و مغز بادام: باباجی ماماچی، کجا بید؟** ۶. اصفهان: نو شته. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۸۹۰ درجه ۳ تصویرگر: ربیعی، هادی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، داستان کودک، سالمند، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، احترام به پدر و مادر، هویت خانوادگی

معرفی کتاب: مجموعه «من و مغز بادام» با محوریت پدر بزرگ و مادر بزرگ‌ها در خانواده است و هرکتاب با عنوانی مجزا به تکریم بزرگ‌ترها در خانواده می‌پردازد. کتاب حاضر داستان کوتاهی است درباره مادر بزرگ و پدر بزرگ و نوه‌های دوست‌داشتنی‌شان. بچه‌ها با خواندن این داستان یاد می‌گیرند که به بابابزرگ و مادربزرگ‌شان احترام بگذارند و مراعات حال، سن و سال‌شان را بکنند.



۲۰۵. اصلاحی، سعیده. **نی نی قصه‌های گل آبی: فیفیلو.** تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۴۰۲. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۵۶۹۷۳ درجه ۲ تصویرگر: علی عطایی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان آموزنده، داستان کوتاه، داستان‌های حیوانات، مضامین تربیتی، آموزش مفاهیم

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های کودکان است که شخصیت‌های اصلی آن‌ها حیوانات گوناگون با چالش‌های مختلف هستند. مثلاً یکی از این قصه‌ها درباره فیفیلو است. او فیل کوچولویی تنها است که بلد نیست با کسی دوست شود. پرپری که پرنده‌ای مهربان بود به او یاد داد تا با گفتن «سلام» به بقیه، با حیوانات جنگل ارتباط برقرار کند و با آن‌ها دوست شود. این قصه‌ها سعی دارند آداب اجتماعی و رفتاری را به کودکان بیاموزند تا در اجتماع زندگی بهتری داشته باشند.



۲۰۶. فریمن، کیت. **واژه‌ها با هم: پایین سر سره.** کتابون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۴۰۱. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۶۳۳۴۹ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: زبان آموزی، مهارت‌های آموزشی، آموزش مفاهیم، داستان‌های تصویری، آموزش کودکان

معرفی کتاب: پایین سر سره یکی از سری کتاب‌های «واژه‌ها با هم» است که برای تقویت فهم کودکان از جمله‌های دو واژه‌ای استفاده می‌کند. استفاده از واژه‌ی «پایین» به عنوان محور یک داستان ساده و یک ساختار تکرار شونده، این موقعیت را ایجاد می‌کند که کودک ساختار جمله را به شکل‌های جدید بشنود و تجربه کند. این کتاب منبعی برای استفاده‌ی کودکان خردسال، خانواده‌ها و کسانی است که با کودکان سنین پایین تمرین صحبت و زبان آموزی می‌کنند.



۲۰۷. کیت فریمن. **واژه‌ها با هم: وقت خواب: کتاب داستان واژه‌ها با هم.** کتابون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۴۰۱. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۶۳۳۵۶ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، مهارت‌های آموزشی، زبان آموزی، آموزش مفاهیم، خواب

معرفی کتاب: وقت خواب یکی از سری کتاب‌های «واژه‌ها با هم» است که برای تقویت فهم کودکان از جمله‌های دو- واژه‌ای استفاده می‌کند. استفاده از واژه‌ی «خوابیدن» به عنوان محور یک داستان ساده و یک ساختار تکرار شونده، این موقعیت را ایجاد می‌کند که کودک ساختار جمله را به شکل‌های جدید بشنود و تجربه کند. این کتاب منبعی هیجان‌انگیز برای استفاده‌ی کودکان خردسال، خانواده‌ها و کسانی است که با کودکان سنین پایین تمرین صحبت و زبان آموزی می‌کنند.



۲۰۸. شمس، محمدرضا. **هاپچی میمونه و سلام‌های قاتی پاتی**. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۴۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۴۹۲۲ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، حیوانات، کتاب تصویری، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، پیام تربیتی، مضامین تربیتی، دوستی

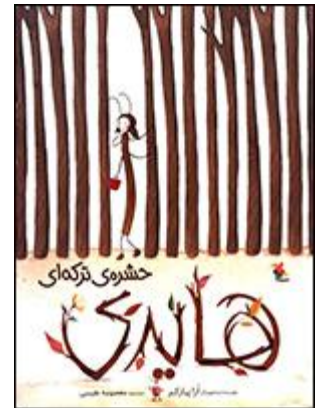
معرفی کتاب: هاپچی میمونه «سلام‌سان جنگل» است و هر روز صبح سلام‌های حیوانات را جمع می‌کند و به دوستانشان می‌رساند. اما یک روز اتفاق بدی می‌افتد. گرگ که سلامی در سبد هاپچی ندارد عصبانی می‌شود و سبد او را پرت می‌کند و همه‌ی سلام‌ها قاتی‌پاتی می‌شود. حالا هاپچی مانده و سلام‌هایی که نمی‌داند باید به کی برساند.



۲۰۹. پارکر، ارا. **هایدی حشره ترکه‌ای**. معصومه نفیسی. تهران: میچکا. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۲۰۴۹ درجه ۲ تصویرگر: ارا پارکر مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، رفتار در مدرسه، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های تصویری، کتاب تصویری، داستان‌های مصور، فلسفه برای کودکان

معرفی کتاب: این داستان درباره حشره‌ای به نام هایدی است که می‌خواهد به مدرسه برود؛ کودکی که خیلی قد بلند و لاغر بود و کسی به او توجهی نمی‌کرد. هایدی به خاطر ظاهر خاص و متفاوتش در مدرسه نادیده گرفته می‌شد و تنها مانده بود. او شبیه یک تکه چوب بود و حتی معلم نمی‌توانست او را از چوب لباسی تشخیص دهد؛ اما اوضاع به این شکل نماند و یک روز اتفاقی افتاد که هایدی متوجه شد او می‌تواند خیلی مفید باشد و با قد بلند و دستان دراز خود کارهایی بکند که هیچکس از پس آن‌ها بر نمی‌آید. نویسنده کتاب حاضر قصد دارد به کودکان کمک کند تا اگر وارد اجتماعی بزرگ مثل مدرسه شدند و تنها ماندند و دیگران با آن‌ها رفتار خوبی نداشتند، چطور شرایط جدیدشان را مدیریت کنند و با آن کنار بیایند.



۲۱۰. ونینگر، بریژیت. **همه دعوتید به مهمانی!**. معصومه نفیسی. تهران: میچکا. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۲۱۸۶ درجه ۲ تصویرگر: ایو تارلت مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: دوستی، داستان کودک، همکاری، مشارکت جمعی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان آموزشی، داستان آموزنده، اندیشه و تفکر

معرفی کتاب: این قصه درباره چند دوست است که همگی در جنگل زندگی می‌کنند و برای یکی از آن‌ها مشکلی بزرگ به وجود می‌آید. ماجرا از این قرار است که یکی از شخصیت‌های داستان به نام «مکس موشه» تصمیم می‌گیرد مهمانی بزرگی برگزار و از همه شرکت‌کنندگان با سیب پذیرایی کند؛ اما وقتی به سراغ درخت سیب می‌روند می‌بینند که حتی یک سیب روی درخت نیست و هیچ چیز برای آن‌ها باقی نمانده است. حالا مکس موشه و دوستانش باید چه کار کنند؟ مهمانی کنسل می‌شود یا مشکل حل خواهد شد؟



۲۱۱. راستی، مجید. **یک دانه: یک خانه، چهل خانه!**. تهران: محراب قلم. ۱۴۰۱. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۶۴۸ درجه ۳ تصویرگر: محمدحسین ماتک
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های تخیلی، داستان ماجراجویانه، طنز
معرفی کتاب: چهل غول می‌خواستند خانه‌هایشان را که هر کدام در یک طرف بود خراب کنند و به جای آن در یک جا چهل خانه بسازند. پس دست به کار شدند اما در آخر نفهمیدند که کدام خانه‌ی خراب مال کی بوده است؟ پس مجبور شدند که دوباره خانه‌ها را بسازند تا معلوم شود کدام مال کی بوده است! غول‌ها مدام خانه ساختند و دوباره آن‌ها را خراب کردند و قه‌قه خندیدند.

۲۱۲. هاد سن، کتی. **یک عالمه هویج**. آیدا عبا سی. تهران: مهر سا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۵۳۴ درجه ۱
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: طمع، داستان‌های حیوانات، دوستی، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، پیام تربیتی، داستان تربیتی
معرفی کتاب: این داستان درباره خرگوشی است که هویج را بیشتر از هر چیزی دوست دارد و هر جا که هویج می‌بیند، آن را می‌کند و در لانه‌اش نگاه می‌دارد. به مرور زمان خانه خرگوش دیگر جایی برای خود او نداشت و خرگوش مجبور شد مهمان خانه دوستانش شود؛ اما خانه دوستانش هم کوچک‌تر از چیزی بودند که خرگوش در آن جا شود! خرگوش باید چطوری این مشکل را حل می‌کرد؟ ...

۲۱۳. شمس، محمدرضا. **یک لاک‌گنده برای همه**. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۵۱۲۷ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان کودک، داستان ماجراجویانه، مهارت‌های اندیشیدن، داستان آموزنده
معرفی کتاب: تپ‌تپو ماجرای لاک‌پشته‌ی است که لاکش را به صورت اتفاقی از دست می‌دهد اما از این فرصت استفاده می‌کند تا با سرعت بیشتری به کارهایش برسد. حیوانات جنگل لاک او را پیدا می‌کنند و با کمک همین لاک از دست شکارچی نجات پیدا می‌کنند. مخاطب با خوانش این کتاب با شکل لاک، کاربرد آن و با لاک‌پشته‌ی که بزرگ‌ترین لاک را دارد همراه و با دیگر حیوانات جنگل آشنا می‌شود. این داستان کوتاه پر از تصاویر و نقاشی‌های کودکان است.

کتاب کار کودک - مربی

۲۱۴. کورتز، آنجلیکا. بشمار، رنگ کن، پیدا کن: بشمار، رنگ کن، پیدا کن. ۱. نوری ایجادی. تهران:

قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۷۶۹ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش ریاضی، هوش، سرگرمی‌های آموزشی، تمرین‌ها، نقاشی،

تمرکز حواس، تقویت توجه

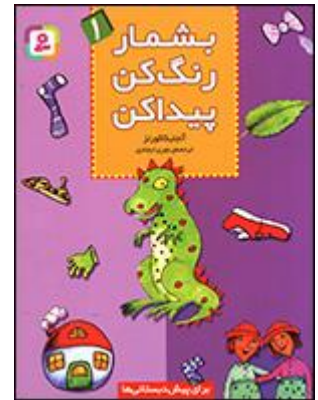
معرفی کتاب: مجموعه سه‌جلدی «بشمار، رنگ کن، پیدا کن» دربرگیرنده فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی

است که با هدف آشنایی کودکان با مفاهیم مقدماتی ریاضی، رنگ‌ها، اشکال هندسی، شمارش، الگویابی و...

تهیه شده است. حل سؤالات به صورت تعاملی امکان‌پذیر است و در انتهای کتاب پا سخ‌نامه قرار داده شده

است. نوع و چینش سؤالات از ساده به دشوار است و حل سؤالات، هوش هیجانی، سواد ریاضی، ادراک بصری

و تمرکز کودکان را افزایش می‌دهد.



۲۱۵. کورتز، آنجلیکا. بشمار، رنگ کن، پیدا کن: بشمار، رنگ کن، پیدا کن. ۲. نوری ایجادی. تهران:

قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۷۷۶ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش ریاضی، سرگرمی‌های آموزشی، هوش، نقاشی، تمرکز حواس،

تقویت توجه

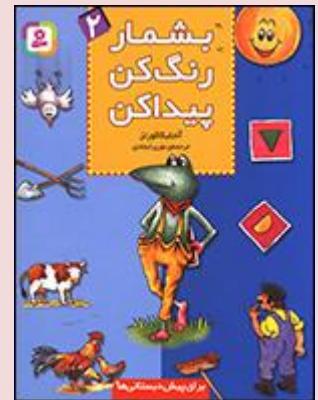
معرفی کتاب: مجموعه سه‌جلدی «بشمار، رنگ کن، پیدا کن» دربرگیرنده فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی

است که با هدف آشنایی کودکان با مفاهیم مقدماتی ریاضی، رنگ‌ها، اشکال هندسی، شمارش، الگویابی و...

تهیه شده است. حل سؤالات به صورت تعاملی امکان‌پذیر است و در انتهای کتاب پا سخ‌نامه قرار داده شده

است. نوع و چینش سؤالات از ساده به دشوار است و حل سؤالات، هوش هیجانی، سواد ریاضی، ادراک بصری

و تمرکز کودکان را افزایش می‌دهد.



۲۱۶. کورتز، آنجلیکا. بشمار، رنگ کن، پیدا کن: بشمار، رنگ کن، پیدا کن. ۳. نوری ایجادی. تهران:

قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۷۸۳ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش ریاضی، هوش، سرگرمی‌های آموزشی، نقاشی، تقویت توجه،

تمرکز حواس

معرفی کتاب: مجموعه سه‌جلدی «بشمار، رنگ کن، پیدا کن» دربرگیرنده فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی

است که با هدف آشنایی کودکان با مفاهیم مقدماتی ریاضی، رنگ‌ها، اشکال هندسی، شمارش، الگویابی و...

تهیه شده است. حل سؤالات به صورت تعاملی امکان‌پذیر است و در انتهای کتاب پا سخ‌نامه قرار داده شده

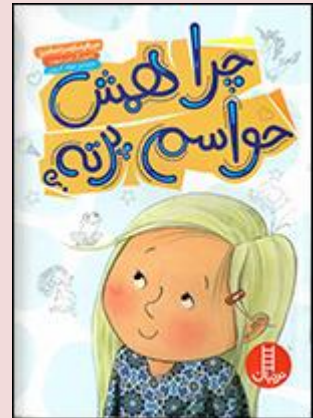
است. نوع و چینش سؤالات از ساده به دشوار است و حل سؤالات، هوش هیجانی، سواد ریاضی، ادراک بصری

و تمرکز کودکان را افزایش می‌دهد.



۲۱۷. ساندرز، مریام سارسیا. چرا همش حواسم پرته؟. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۹۵۳ درجه ۳ تصویرگر: تمی لیون
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، خیال‌پردازی، ذهن آگاهی، داستان آموزشی، دوستی، روان‌شناسی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: نویسنده تلاش کرده که در قالب داستان به موضوعاتی مانند ذهن آگاهی، کنجکاوی و خیال‌پردازی در کودکان اشاره کند. این کتاب را کودکان بالای ۴ سال می‌توانند همراه با دیگران و کودکان بالای ۸ سال به تنهایی مطالعه کنند. شخصیت اصلی داستان دختری است که حس می‌کند فکرهايش همیشه بالای ابرها می‌چرخد و او نمی‌تواند آن‌ها را به روی زمین برگرداند و برای همین مشق‌های مدرسه، دوستی، کارهای خانه و غیره برایش خیلی سخت است. وقتی به والدینش می‌گوید که چه ذهن خیال‌پرداز و سرگردانی دارد آن‌ها یک نقشه زیرکانه می‌کشند تا به دخترشان کمک کنند...



۲۱۸. گرگوریچ، باربارا/ هافمن، جون/ باندو اروین، باربارا. خط خطی: شکل‌ها و اندازه‌گیری. واحد ترجمه انتشارات پرتقال. تهران: پرتقال. ۱۴۰۲. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۵۶۸۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و یادگیری، آموزش مفاهیم، آمادگی برای خواندن، آمادگی برای نوشتن، بازی آموزش، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، بازی‌های آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه‌ی خط‌خطی؛ کتاب‌هایی برای تقویت مهارت‌ها، یادگیری و سرگرمی است. در این جلد، بچه‌ها همراه با بازی و سرگرمی، شکل‌های هندسی، ضلع و گوشه را یاد می‌گیرند و همچنین با مفاهیم اندازه‌گیری مثل سنگین، سبک، کوتاه، بلند و... آشنا می‌شوند.



۲۱۹. گنج، اسما. دنیای اشیا و کودکان باهوش. نازلی خلیلی صفا. تهران: آموزشی سرآمد. ۱۴۰۲. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۹۴۲۴۴ درجه ۲ تصویرگر: اسما گنج
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: دقت، هوش، هوش‌آزمایی، تمرین‌ها، تمرکز حواس، کتاب کار، بازی آموزش
معرفی کتاب: کتاب دنیای اشیا و کودکان باهوش با هدف تقویت هوش کودکان نوشته شده است. در این کتاب علاوه بر بازی و سرگرمی، مهارت‌های تصویری کودکان نیز تقویت می‌شود. از جمله ویژگی‌های این کتاب تصویری‌های جذاب آن است که برای کودکان انتخاب شده است. استفاده از تصاویر زیبا و رنگ آمیزی‌های جذاب در کتاب، موجب می‌شود کودکان با علاقه‌ی فراوان تا انتها کتاب را مطالعه و تمرین کنند.



۲۲۰. وظیفه‌شناس، رحیم. **دو ست من مداد: پیش‌دبستانی**. تبریز: موسسه مهد قرآن و عترت استان آذربایجان شرقی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۶۰۷۸۰۱ درجه ۳ تصویرگر: ساناز قدسی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



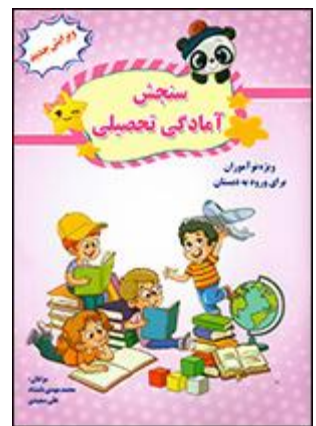
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، راهنمای آموزشی، آموزش کودکان، هوش‌آزمایی، رنگ‌آمیزی، تقویت توجه، دست‌ورزی
معرفی کتاب: آموزش مطلوب برای کودکان خردسال در سنین قبل دبستان اغلب غیرمستقیم بوده و کودکان آنچه را که با کشیدن و رنگ‌آمیزی همراه باشند بهتر می‌آموزند. این کتاب در برگیرنده دو بخش آموزشی است: بخش اول سرمشق و مفاهیم آموزشی است، نواآموز مهارت در کشیدن خطوط، اعتماد به نفس، روحیه استقلال‌طلبی، پشتکار، افزایش دقت، هماهنگی چشم‌ها، دست‌ها و تقویت ماهیچه‌های دست را یاد می‌گیرد و در بخش دوم نواآموز با مفاهیم آموزشی همراه با پرورش خلاقیت آشنا می‌شود.

۲۲۱. نوزآدان، مریم. **زمان: ویژه‌ی کودکان پیش از دبستان**. تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۳۸۰۱۹۴ درجه ۳ تصویرگر: لاله ضیایی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: زمان، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، فصل‌ها، ساعت، آموزش کودکان
معرفی کتاب: مفهوم زمان، یکی از مفاهیم دشوار برای کودک است؛ زیرا او نمی‌تواند زمان را ببیند و تا زمانی که گذر آن را احساس نکنند، زمان را درک نخواهد کرد. حافظه نقش مؤثری در درک زمان دارد، زیرا کودک در احساس زمان باید ترتیب و توالی وقایع را به خاطر بسپارد. با استفاده از این کتاب، می‌توان تحول درک زمان را در کودک تسریع و تسهیل کرد. در این کتاب از طریق بازی و تمرین به درک مفهوم زمان برای کودک ۴ تا ۶ سال پرداخته شده است. موضوعات کتاب عبارت‌اند از: روز، شب؛ صبح، ظهر، عصر؛ حالا، بعد از ظهر؛ ترتیب و توالی روز و شب؛ ترتیب و توالی صبح، ظهر، عصر و شب؛ امروز، فردا، دیروز؛ دیر، زود؛ روزهای هفته؛ و...

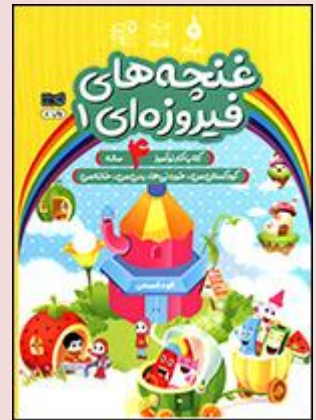
۲۲۲. بامشاد، محمدمهدی/ سعیدی، علی. **سنجش آمادگی تحصیلی برای ورود به کلاس اول دبستان ویژه کودکان ۶ ساله**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۸۳۱۳ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین



کلمات کلیدی: سنجش آموزش و پرورش، آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی، بهسازی آموزش، آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و پرورش، بازی‌های آموزشی
معرفی کتاب: کتاب حاضر به منظور شناسایی نقاط ضعف و قوت نواآموزان و کاهش فاصله بین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است، به طوری که بتواند مدرسه یا آزمون‌گر را در تصمیم‌گیری‌های بعدی، به ویژه آماده‌سازی برای ورود به دبستان، کمک کند. سؤالات این کتاب مبتنی بر هدف‌های دوره پیش‌دبستانی تدوین و تنظیم شده است تا بتواند استعداد تحصیلی نواآموزان را تا حدود زیادی مورد سنجش قرار دهد. مسلم است که بازخورد حاصل از این سنجش، تنها زمینه‌ای است برای شناسایی، اصلاح و هدایت نواآموزان و آزمون‌گر باید از هرگونه رتبه‌بندی و دسته‌بندی پرهیز کند.

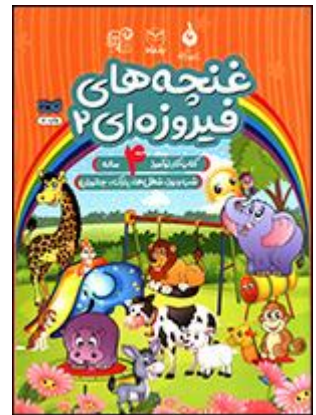
۲۲۳. بقائی، مریم/ بصیری‌فر، نرگس / شیشه‌گر، زهره / صمدیان، زهرا/ عیسی‌پره، قدمعلی/ فاضل، وجیهه. **غنچه‌های فیروزه‌ای: کتاب کار نوآموز ۴ ساله جلد ۱ (کودکستان من، خوردنی‌ها، بدن من، خانه من)**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۸۷۶ درجه ۲ تصویرگر: سمیه شریفیان
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، آموزش و یادگیری، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، آموزش مفاهیم، مهارت، کتاب کار
معرفی کتاب: مجموعه «غنچه‌های فیروزه‌ای» کتاب‌های کار برای کودکان پیش‌دبستانی و گروه سنی چهار ساله می‌باشد که به کودکان افزایش دقت و تمرکز، مفهوم اندازه و مقدار، سلام کردن، انس و ارتباط با خدا، آشنایی با نعمت‌های خداوند، دعا کردن و... را آموزش می‌دهد. اولین جلد از مجموعه کتاب کار نوآموز ۴ ساله با موضوعات کودکستان من، خوردنی‌ها، بدن من و خانه من تدوین شده‌است و برای درک و آموزش بهتر کودکان تمریناتی نگارش شده‌است.



۲۲۴. بقائی، مریم/ بصیری‌فر، نرگس / شیشه‌گر، زهره / صمدیان، زهرا/ عیسی‌پره، قدمعلی/ فاضل، وجیهه. **غنچه‌های فیروزه‌ای: کتاب کار نوآموز ۴ ساله جلد ۲ (شب و روز، شغل‌ها، پارک، جانوران)**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۸۸۳ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، آموزش مفاهیم، آموزش و یادگیری، کتاب کار، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه
معرفی کتاب: مجموعه «غنچه‌های فیروزه‌ای» کتاب‌های کار برای کودکان پیش‌دبستانی و گروه سنی چهار ساله می‌باشد که به کودکان افزایش دقت و تمرکز، مفهوم اندازه و مقدار، سلام کردن، انس و ارتباط با خدا، آشنایی با نعمت‌های خداوند، دعا کردن و... را آموزش می‌دهد. دومین جلد از مجموعه کتاب کار نوآموز ۴ ساله با موضوعات شب و روز، شغل‌ها، پارک و جانوران تدوین شده‌است و برای درک و آموزش بهتر کودکان تمریناتی نگارش شده‌است.



۲۲۵. بقائی، مریم/ بصیری‌فر، نرگس / شیشه‌گر، زهره / صمدیان، زهرا/ عیسی‌پره، قدمعلی/ فاضل، وجیهه. **غنچه‌های فیروزه‌ای: کتاب کار نوآموز ۵ ساله جلد ۲ (انسان، خانه)**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۸۳۸ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، آموزش و یادگیری، آداب معاشرت، کمک به دیگران، فعالیت‌های فوق برنامه، کتاب کار
معرفی کتاب: مجموعه «غنچه‌های فیروزه‌ای» کتاب‌های کار برای کودکان پیش‌دبستانی و گروه سنی چهار ساله می‌باشد که به کودکان افزایش دقت و تمرکز، مفهوم اندازه و مقدار، سلام کردن، انس و ارتباط با خدا، آشنایی با نعمت‌های خداوند، دعا کردن و... را آموزش می‌دهد. دومین جلد از مجموعه کتاب کار نوآموز ۵ ساله با موضوعات انسان و خانه تدوین شده‌است و برای درک و آموزش بهتر کودکان تمریناتی نگارش شده‌است.

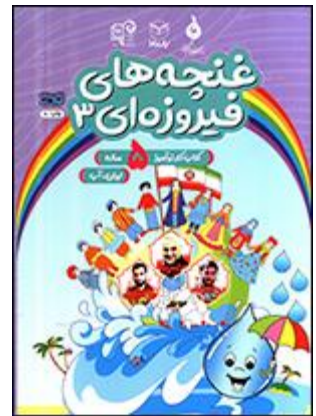


۲۲۶. بقائی، مریم/ بصیری‌فر، نرگس / شیشه‌گر، زهره / صمدیان، زهرا/ عیسی‌پره، قدمعلی/ فاضل، وجیهه. **غنچه‌های فیروزه‌ای: کتاب کار نوآموز ۵ ساله جلد ۳ (ایران، آب).** اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۸۴۵ درجه ۳ تصویرگر: سمیه شریفیان

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکانه، آموزش و یادگیری، کودکان، آب، فعالیت‌های فوق برنامه، کتاب کار

معرفی کتاب: مجموعه «غنچه‌های فیروزه‌ای» کتاب‌های کار برای کودکان پیش‌دبستانی و گروه سنی چهار ساله می‌باشد که به کودکان افزایش دقت و تمرکز، مفهوم اندازه و مقدار، سلام کردن، انس و ارتباط با خدا، آشنایی با نعمت‌های خداوند، دعا کردن و... را آموزش می‌دهد. سومین جلد از مجموعه کتاب کار نوآموز ۵ساله با موضوعات ایران و آب تدوین شده‌است و برای درک و آموزش بهتر کودکان تمریناتی نگارش شده‌است.



۲۲۷. بقائی، مریم/ بصیری‌فر، نرگس / شیشه‌گر، زهره / صمدیان، زهرا/ عیسی‌پره، قدمعلی/ فاضل، وجیهه. **غنچه‌های فیروزه‌ای: کتاب کار نوآموز ۵ ساله جلد ۴ (گیاهان، جانوران).** اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۸۵۲ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آگاه سازی، آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکانه، آموزش و یادگیری، جانوران و گیاهان، محیط زیست، فعالیت‌های فوق برنامه، کتاب کار

معرفی کتاب: مجموعه «غنچه‌های فیروزه‌ای» کتاب‌های کار برای کودکان پیش‌دبستانی و گروه سنی چهار ساله می‌باشد که به کودکان افزایش دقت و تمرکز، مفهوم اندازه و مقدار، سلام کردن، انس و ارتباط با خدا، آشنایی با نعمت‌های خداوند، دعا کردن و... را آموزش می‌دهد. چهارمین جلد از مجموعه کتاب کار نوآموز ۵ساله با موضوعات گیاهان و جانوران تدوین شده‌است و برای درک و آموزش بهتر کودکان تمریناتی نگارش شده‌است.

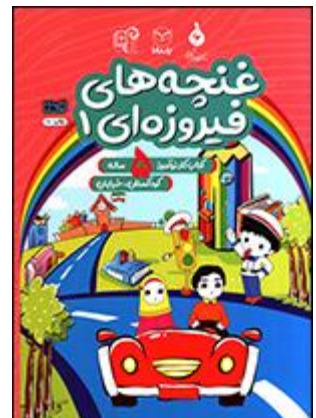


۲۲۸. بقائی، مریم/ بصیری‌فر، نرگس / شیشه‌گر، زهره / صمدیان، زهرا/ عیسی‌پره، قدمعلی/ فاضل، وجیهه. **غنچه‌های فیروزه‌ای: کودکان، خیابان: کتاب کار نوآموز ۵ ساله (شماره ۱).** اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۸۲۱ درجه ۲ تصویرگر: سمیه شریفیان

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آگاه‌سازی، آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکانه، آموزش و پرورش، آموزش و یادگیری، یادگیری، فعالیت‌های هنری

معرفی کتاب: غنچه‌های فیروزه‌ای ۱ اولین جلد از مجموعه‌ی کتاب‌های کار برای کودکان است که برای کودکان پیش‌دبستانی و گروه سنی ۵ ساله منتشر شده است. عنوان‌های این کتاب کودکان و خیابان است که به کودکان، انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن، شروع کارها با نام خدا، رعایت آداب اجتماعی، آشنایی با برخی مشاغل و احترام گزاردن به آنها، افزایش دقت و تمرکز، رعایت نکات ایمنی و... را آموزش می‌دهد. برای درک و آموزش بهتر کودکان تمریناتی هم وجود دارد.



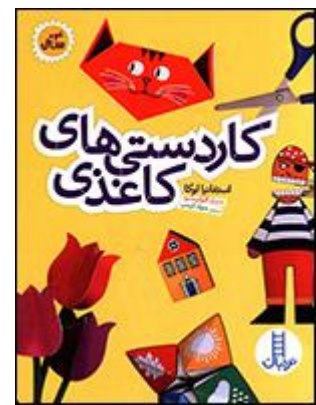
۲۲۹. گروه گاکن. فکر کن و بازی کن: مهارت‌های پیش از دبستان. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۸۷۹۴ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکان، هوش‌آزمایی، آموزش پیش‌دبستانی، بازی‌های آموزشی، سرگرمی‌های آموزشی، کتاب کار، بازی آموزش، بازی و سرگرمی

معرفی کتاب: این کتاب طوری طراحی شده است که مهارت‌های لازم برای خواندن و نوشتن را تقویت می‌کند. تمرکز کودک را افزایش می‌دهد، خلاقیت او را بالا می‌برد و توانایی اجرای دستورالعمل‌ها را تقویت می‌کند. کودک مهارت‌های متصل کردن اجزای یک تصویر کلی، تشخیص شباهت‌ها، یافتن تفاوت‌ها، تشخیص الگوها و مرتب کردن براساس اندازه، شکل یا رنگ را تمرین می‌کند. برای انجام تمرین‌های کتاب، کودک می‌تواند از مازیک وایت‌برد، مداد شمعی یا پاستل استفاده کند. جنس کاغذ کتاب از نوعی است که نوشته‌ها به راحتی با یک دستمال پاک می‌شود و کودک می‌تواند تمرین‌ها را بارها و بارها تکرار کند.

۲۳۰. لوکا، استفانیا. کاردستی‌های کاغذی. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۷۴۸ درجه ۳ تصویرگر: الیزابت برد مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکان، کاردستی با کاغذ، سرگرمی‌های آموزشی، رنگ‌آمیزی، خلاقیت، الگوها، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: در این کتاب با کاردستی‌های کاغذی خلاقیت کودکان پرورش داده می‌شود. از گربه‌ی اورینگامی تا عروسک‌های گیره‌ای دزدهای دریایی، کلی کاردستی در این کتاب هست که فقط با قیچی و کاغذ درست می‌شوند. کتاب با انواع الگوهای رنگارنگ و آماده‌ی برش، به همراه راهنما به کودک کمک می‌کند که ببرند، تا کنند، رنگ کنند و کاردستی بسازند.

۲۳۱. سیدناصری، فهیمه. کتاب کار کودک: فکر کن، پیدا کن جامع: تقویت فعالیت‌های ذهنی کودک. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۷۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۲۱۴ درجه ۳ تصویرگر: فریدون حقیقی مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش ریاضی، هوش، بازی‌های آموزشی، تمرین

معرفی کتاب: این کتاب مناسب کودکانی است که هنوز مهارت‌های خواندن، نوشتن و شمارش را به دست نیاورده‌اند. شکل‌شناسی، تفاوت و تشابه، مفاهیم ریاضی، اندازه و سایز، طبقه‌بندی، مربوط و نامربوط، مفاهیم علوم، تطابق، کامل کردن و ابتکار و خلاقیت از جمله مباحث و مواردی است که در این مجموعه با تمریناتی ویژه به آن پرداخته شده است. تقویت ادراک بینایی، رشد هوش و منطق، تقویت تمرکز و دقت، شناخت محیط و حافظه تصویری، تقویت فعالیت ذهنی و خلاقیت ذهنی نیز از جمله این اهداف است.

۲۳۲. آکی، بینگو. کتاب کار کومن: جور کردن ۱. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۳۰ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۷۹۴۰ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکان، کتاب بازی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های فکری، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، کتاب کار

معرفی کتاب: این کتاب با ارائه سرگرمی‌های گوناگون با موضوع «پیداکردن تصویرهای مشابه و متفاوت» سعی دارد خلاقیت کودکان را افزایش دهد و تمرکز و سرعت آن‌ها را بالا ببرد. طبق تعریف نویسنده، خلاقیت و هوش کودکان از طریق بازی‌هایی همچون جور کردن و پیداکردن به مرور بالا می‌رود.

۲۳۳. گروه مؤلفان کومن. کتاب کار کومن: نقاشی ساده ۱. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۹۶۱۶ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، رنگ‌آمیزی، نقاشی، مهارت‌های آموزشی، فعالیت‌های هنری، هنر، کتاب کار
معرفی کتاب: این کتاب برای تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف و مهارت کنترل مداد طراحی شده است. کتاب کودک را تشویق می‌کند که اشیای پیچیده را نقاشی کند و سرگرم شود و به این ترتیب مهارت‌های او را تقویت می‌کند. تصاویر کتاب شامل اشیای روزمره مثل میوه، حیوانات و اسباب‌بازی‌ها هستند. در روند نقاشی این اشیاء، کودک کشیدن خطوط صاف یا خطوطی با انحنا کم یا زیاد و همچنین شکل‌ها، الگوها و طرح‌های ساده یا پیچیده‌تر را می‌آموزد.



۲۳۴. گروه مؤلفان کومن. کتاب کار کومن: نقاشی ساده ۲. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۹۶۲۳ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، رنگ‌آمیزی، نقاشی، مهارت‌های آموزشی، آموزش پیش‌دبستانی، فعالیت‌های هنری، هنر، کمک آموزشی
معرفی کتاب: این کتاب برای تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف و مهارت کنترل مداد طراحی شده است. کتاب کودک را تشویق می‌کند که اشیای پیچیده را نقاشی کند و سرگرم شود و به این ترتیب مهارت‌های او را تقویت می‌کند. تصاویر کتاب شامل اشیای روزمره مثل میوه، حیوانات و اسباب‌بازی‌ها هستند. در روند نقاشی این اشیاء، کودک کشیدن خطوط صاف یا خطوطی با انحنا کم یا زیاد و همچنین شکل‌ها، الگوها و طرح‌های ساده یا پیچیده‌تر را می‌آموزد.



۲۳۵. صادقی، داریوش. کودک باهوش من: مهارت‌های یادگیری کودکان ۲ ساله. تهران: کتاب پرنده. ۱۴۰۲. ۱۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۶۰۳۶۷ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش خانواده، آموزش ریاضی، فعالیت‌های حسی - حرکتی، فعالیت‌های فوق برنامه، فعالیت‌های تکمیلی، کتاب کار
معرفی کتاب: این کتاب شامل ۶ کتاب کار برای کودکان دو ساله است. شامل: شناخت مفاهیم مقدماتی، بازی‌های گفتاری، ریاضی مقدماتی، پرورش دقت، آموزش مقدماتی نوشتن، توانایی و استعداد های کودکان دو ساله (کتاب راهنمای خانواده) پنج کتاب از این مجموعه کتاب کار کودک است و یک کتاب راهنمای خانواده و مربی است. تمرین‌های این کتاب‌ها به صورت هدفمند مهارت‌ها و توانایی‌های کودکان را افزایش می‌دهد. در این کتاب سعی شده مهم‌ترین مطالبی که والدین و مربیان نیاز دارند، به زبانی ساده بیان شود. این مطالب از سویی معیاری است تا والدین بدانند کودک دوساله‌شان در این محدوده سنی چه مهارت‌هایی را باید کسب کند. همچنین می‌تواند به عنوان وسیله‌ای برای ارزیابی رشد طبیعی کودک قرار گیرد.



۲۳۶. صادقی، داریوش. **کودک باهوش من: مهارت‌های یادگیری کودکان ۳ ساله**. تهران: کتاب پرنده. ۱۴۰۲. ۱۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۶۰۳۷۴ درجه ۳ تصویرگر: سمیه توکلی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: کتاب کار، فعالیت‌های تکمیلی، فعالیت‌های فوق برنامه، فعالیت‌های حسی - حرکتی، آموزش ریاضی، آموزش پیش‌دبستانی

معرفی کتاب: این کتاب شامل ۶ کتاب کار برای کودکان سه ساله است. شامل: شناخت مفاهیم ساده، زبان‌آموزی، بازی با ریاضی، دقت و توجه، آموزش برای نوشتن، توانایی و استعداد‌های کودکان سه ساله (کتاب راهنمای خانواده) پنج کتاب از این مجموعه کتاب کار کودک است و یک کتاب راهنمای خانواده و مربی است. تمرین‌های این کتاب‌ها به صورت هدفمند مهارت‌ها و توانایی‌های کودکان را افزایش می‌دهد. والدین می‌توانند با الگو گرفتن از تمرین‌های کتاب، تمرین‌های عملی پرورش دهنده‌ی هوش و استعداد کودکان را به مرحله به مرحله اجرا کنند. با این کار باعث پرورش هوش و استعداد‌های کودک شوند.



۲۳۷. صادقی، داریوش. **کودک باهوش من: مهارت‌های یادگیری کودکان ۵ ساله**. تهران: کتاب پرنده. ۱۴۰۲. ۱۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۶۰۳۹۸ درجه ۳ تصویرگر: سمیه توکلی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش ریاضی، فعالیت‌های حسی - حرکتی، فعالیت‌های تکمیلی، کتاب کار

معرفی کتاب: این کتاب شامل ۶ کتاب کار برای کودکان پنج ساله و پیش‌دبستانی است. شامل: مفاهیم ساده‌ی علوم، مهارت‌های شنیداری و گفتاری، مفاهیم ساده‌ی ریاضی، پرورش دقت و توجه، مهارت‌های دیداری و نوشتاری، آمادگی برای نوشتن الفبا. تمرین‌های این کتاب‌ها به صورت هدفمند مهارت‌ها و توانایی‌های یادگیری مفاهیم مقدماتی علوم، مفاهیم ساده‌ی ریاضی، مهارت‌های دقت و توجه، توانایی کنترلی مداد و مهارت هماهنگی چشم و دست و مهارت مقدماتی نوشتن الفبای فارسی کودکان را افزایش می‌دهد.



۲۳۸. سعیدی، علی/ بامشاد، محمدمهدی/ فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان ویژه کودکان ۴ تا ۵ سال جلد دوم**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۷۷۳۶ درجه ۳ تصویرگر: احمدی، ارغوان، رضایی، اکرم

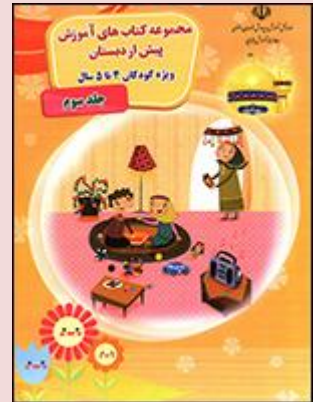
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، کمک آموزشی، آموزش و یادگیری

معرفی کتاب: مجموعه حاضر با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تهیه شده است. فعالیت‌های متنوع کتاب در قالب قصه، شعر، آزمایش، بازی و نمایش خلاق ارائه شده‌اند با انجام این فعالیت‌ها مهارت‌های دیداری، تفکر خلاق، دست‌ورزی، تمرکز، هوش و حافظه کودک پرورش می‌یابد. فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مقدمات یادگیری دروسی چون فارسی، ریاضی، دینی، علوم و هنر را برای کودک فراهم می‌کنند. کودکان از طریق فعالیت‌های این مجموعه با کتاب و کتاب‌خوانی، ایمنی و خطر، انرژی و حرکت و مفهوم کل و جزء آشنا می‌شوند.



۲۳۹. سعیدی، علی / بامشاد، محمدمهدی / فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان ویژه کودکان ۴ تا ۵ سال جلد سوم**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۷۷۴۳ درجه ۳ تصویرگر: احمدی، ارغوان، رضایی، اکرم



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکانه، آموزش مفاهیم، آموزش و پرورش، آموزش و یادگیری، کمک آموزشی

معرفی کتاب: مجموعه حاضر با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تهیه شده است. فعالیت‌های متنوع کتاب در قالب قصه، شعر، آزمایش، بازی و نمایش خلاق ارائه شده‌اند با انجام این فعالیت‌ها مهارت‌های دیداری، تفکر خلاق، دست‌ورزی، تمرکز، هوش و حافظه کودک پرورش می‌یابد. فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مقدمات یادگیری دروسی چون فارسی، ریاضی، دینی، علوم و هنر را برای کودک فراهم می‌کنند. کودکان از طریق فعالیت‌های این مجموعه با کتاب و کتاب‌خوانی، ایمنی و خطر، انرژی و حرکت و مفهوم کل و جزء آشنا می‌شوند.

۲۴۰. سعیدی، علی / بامشاد، محمدمهدی / فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان ویژه کودکان ۴ تا ۵ سال جلد اول**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۷۷۲۹ درجه ۳ تصویرگر: احمدی، ارغوان، رضایی، اکرم



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکانه، آموزش مفاهیم، آموزش و یادگیری، کمک آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه حاضر با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تهیه شده است. فعالیت‌های متنوع کتاب در قالب قصه، شعر، آزمایش، بازی و نمایش خلاق ارائه شده‌اند. با انجام این فعالیت‌ها مهارت‌های دیداری، تفکر خلاق، دست‌ورزی، تمرکز، هوش و حافظه کودکان پرورش می‌یابد. فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مقدمات یادگیری دروسی چون فارسی، ریاضی، دینی، علوم و هنر را برای کودک فراهم می‌کنند. کودکان از طریق فعالیت‌های این مجموعه با خود، خانواده، وطن، بهداشت فردی و خوراکی‌های مفید آشنا می‌شوند.

۲۴۱. سعیدی، علی / بامشاد، محمدمهدی / فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان ویژه کودکان ۵ تا ۶ سال جلد ۱**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۵۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۷۶۶۸ درجه ۳ تصویرگر: احمدی، ارغوان، رضایی، اکرم



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکانه، آموزش مفاهیم، آموزش و پرورش، آموزش و یادگیری، کمک آموزشی

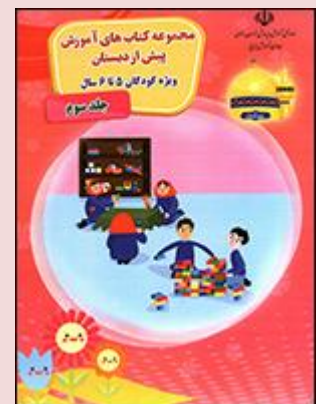
معرفی کتاب: مجموعه حاضر با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تهیه شده است. فعالیت‌های متنوع کتاب در قالب قصه، شعر، آزمایش، بازی و نمایش خلاق است. با انجام این فعالیت‌ها مهارت‌های دیداری، تفکر خلاق، دست‌ورزی، تمرکز، هوش و حافظه کودکان پرورش می‌یابد. فعالیت‌ها به صورت تلفیقی، مقدمات یادگیری دروسی چون فارسی، ریاضی، دینی، علوم و هنر را برای کودک فراهم می‌کنند. کودکان از طریق فعالیت‌های این مجموعه با مفاهیم داخل و خارج، بیشتر و کمتر، صرفه‌جویی در مصرف آب، محیط زیست و آلودگی، اخلاق شهروندی و آداب زندگی آشنا می‌شوند.

۲۴۲. سعیدی، علی / بامشاد، محمدمهدی / فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان ویژه کودکان ۵ تا ۶ سال جلد دوم**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۷۶۷۵ درجه ۳ تصویرگر: احمدی، ارغوان، رضایی، اکرم



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، آموزش مفاهیم، آموزش و یادگیری، کمک آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه حاضر با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تهیه شده است. فعالیت‌های متنوع کتاب در قالب قصه، شعر، آزمایش، بازی و نمایش خلاق ارائه شده‌اند با انجام این فعالیت‌ها مهارت‌های دیداری، تفکر خلاق، دست‌ورزی، تمرکز، هوش و حافظه کودک پرورش می‌یابد. فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مقدمات یادگیری دروسی چون فارسی، ریاضی، دینی، علوم و هنر را برای کودک فراهم می‌کنند. کودکان از طریق فعالیت‌های این مجموعه با کتاب و کتاب‌خوانی، ایمنی و خطر، انرژی و حرکت و مفهوم کل و جزء آشنا می‌شوند.

۲۴۳. سعیدی، علی / بامشاد، محمدمهدی / فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان ویژه کودکان ۵ تا ۶ سال جلد سوم**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۷۶۸۲ درجه ۳ تصویرگر: احمدی، ارغوان، رضایی، اکرم



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، آموزش مفاهیم، آموزش و یادگیری، کمک آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه حاضر با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تهیه شده است. فعالیت‌های متنوع کتاب در قالب قصه، شعر، آزمایش، بازی و نمایش خلاق است. با انجام این فعالیت‌ها مهارت‌های دیداری، تفکر خلاق، دست‌ورزی، تمرکز، هوش و حافظه کودکان پرورش می‌یابد. فعالیت‌ها به صورت تلفیقی، مقدمات یادگیری دروسی چون فارسی، ریاضی، دینی، علوم و هنر را برای کودک فراهم می‌کنند. کودکان از طریق فعالیت‌های این مجموعه با مفاهیم داخل و خارج، بیشتر و کمتر، صرفه‌جویی در مصرف آب، محیط زیست و آلودگی، اخلاق شهروندی و آداب زندگی آشنا می‌شوند.

۲۴۴. نوروزی، رضاعلی / داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: این یک راز است**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۵۴ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، فلسفه برای کودکان، اندیشه و تفکر، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، دوستی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و به‌سازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد رازداری و پنهان‌کاری است: یک روز عصر که خرگوش کوچولو داشت با دوستش نی‌نی بازی می‌کرد، نی‌نی گفت: «تا حالا شده به کار اشتباهی بکنی؛ اما به کسی نگی؟» خرگوش کوچولو گفت: «آره. یه بار ماشین برفی رو خراب کردم. اما دیگه خجالت کشیدم به مامانم و خاله و برفی بگم. این یه رازه... نی‌نی هم رازش را برای خرگوش کوچولو گفت. آیا خرگوش کوچولو و نی‌نی می‌توانند رازداری کنند؟ ...»

۲۴۵. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: پ شمالوی ء صبانى**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۸۵ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
- مخاطب:** کودک پیش‌دبستانی / مربی
- کلمات کلیدی:** آموزش اخلاق، آموزش سرگرمی، فلسفه برای کودکان، اندیشه و تفکر، کنترل خشم، بازی‌های آموزشی، آموزش کودکان، داستان آموزشی
- معرفی کتاب:** یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. با اجرایی کردن این رویکرد، شیوه‌های تدریس و یادگیری منفعلانه منتفی می‌شود. در عوض والد، مربی و معلم از روشی استفاده می‌کند که کودک در آن نقشی محوری دارد و می‌تواند به بیان منطقی افکار و ایده‌های خود بپردازد. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد عصبانیت است: پشمالو و خانواده‌اش برای مهمانی به جنگل آمده‌اند. او خیلی زود عصبانی می‌شود. با عصبانیتش بچه‌ها را می‌رنجاند. بچه‌ها حاضر نبودند با او بازی کنند. پشمالو به فکر فرو رفت که چه کار...
۲۴۶. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: تولد برفی**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۰۹ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
- مخاطب:** کودک پیش‌دبستانی / مربی
- کلمات کلیدی:** آموزش اخلاق، آموزش خانواده، آموزش سرگرمی، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، تعلیم و تربیت، داستان آموزشی
- معرفی کتاب:** یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. با اجرایی کردن این رویکرد، شیوه‌های تدریس و یادگیری منفعلانه منتفی می‌شود. در عوض والد، مربی و معلم از روشی استفاده می‌کند که کودک در آن نقشی محوری دارد و می‌تواند به بیان منطقی افکار و ایده‌های خود بپردازد. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد در مورد لجبازی کردن است: امروز تولد برفی پسرخاله‌ی خرگوش کوچولوست؛ اما او حاضر نبود...
۲۴۷. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: خرگوش پرحرف**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۹۲ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
- مخاطب:** کودک پیش‌دبستانی / مربی
- کلمات کلیدی:** آموزش اخلاق، آموزش سرگرمی، آموزش و یادگیری، فلسفه برای کودکان، اندیشه و تفکر، گفت‌وگو، دوست‌یابی، بازی‌های آموزشی، داستان آموزشی
- معرفی کتاب:** یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد پرحرفی است: خرگوش کوچولو ساعت‌های زیادی درباره‌ی چیزهایی که دیده بود حرف می‌زد. آن قدر حرف می‌زد که اجازه حرف زدن به دیگران نمی‌داد. تا این‌که روزی به مهمانی دعوت شدند. خرگوش کوچولو خیلی ناراحت بود چون مامانش نمی‌خواست او را به مهمانی ببرد!



۲۴۸. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: خرگوش کوچولو و آهوی دوره‌گرد**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۴۷ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، اندیشه و تفکر، مهارت‌های آموزشی، اسراف، آموزش کودکان، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد اسراف است: توی بساط آهوی دوره‌گرد همه چیز پیدا می‌شد. هر کسی چیزی می‌خرید. یکی کلاه، یکی اسباب‌بازی... خرگوش کوچولو با همه‌ی پول‌های قلکش همه‌ی خوراکی‌ها و اسباب‌بازی‌ها را خرید. آیا خرگوش کوچولو با همه‌ی اسباب‌بازی‌ها بازی می‌کند؟ یا همه‌ی خوراکی‌ها را می‌خورد؟ ...



۲۴۹. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: خرگوش کوچولو و ظرف هویج**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۲۳ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، آموزش کودکان، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد عجله است: مادر و پدر خرگوش کوچولو برای خرید کلم از خانه بیرون رفتند. آن‌ها خانه را به خرگوش کوچولو سپردند. خرگوش کوچولو آن قدر برای دیدن سه‌چرخه‌ی خاکستری عجله داشت که یادش رفت در خانه را ببندد. باد تندی شروع شد. خرگوش کوچولو یک‌دفعه یادش آمد که در خانه را نبسته است ...



۲۵۰. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: خرگوش کوچولو و کفش‌های نو**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۵۷۹ درجه ۲ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش انفرادی، آموزش پیش‌دبستانی، آموزش سرگرمی، کمک به دیگران، فلسفه برای کودکان، آموزش اخلاق، تعلیم و تربیت، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. با اجرایی کردن این رویکرد، شیوه‌های تدریس و یادگیری منفعلانه منتفی می‌شود. در عوض والد، مربی و معلم از روشی استفاده می‌کند که کودک در آن نقشی محوری دارد و می‌تواند به بیان منطقی افکار و ایده‌های خود بپردازد. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد در مورد کمک کردن و کمک خواستن است: خرگوش کوچولو بلد نبود خودش کفش‌هایش را بپوشد؛ اما دوست نداشت کسی کمکش کند. اما هر کاری کرد تا خودش کفش‌هایش را بپوشد، نشد که نشد...



۲۵۱. نوروزی، رضاعلی / داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: خرگوش کوچولوی حواس پرت**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۶۱ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، آموزش خانواده، آموزش و یادگیری، فلسفه برای کودکان، تفکر، حواس پرتی، برنامه‌ریزی، بازی‌های آموزشی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و به‌سازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد حواس پرتی است: خرگوش کوچولو حواس پرت است. همه‌ی کارهایش از یادش می‌رود. یادش می‌رود که گل‌دان‌ها را آب بدهد. یادش می‌رود برای رفتن به جنگل با دوستانش هویج و زیرانداز ببرد و... او که به خاطر حواس پرتی‌اش خیلی ناراحت است از مادرش کمک می‌خواهد. مادرش راه‌حلی را به او پیشنهاد می‌دهد که...



۲۵۲. نوروزی، رضاعلی / داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: خرگوش کوچولوی زرنگ**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۵۸۶ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش سرگرمی، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، تنبلی، برنامه‌ریزی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و به‌سازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. با اجرایی کردن این رویکرد، شیوه‌های تدریس و یادگیری منفعلانه منتفی می‌شود. در عوض والد، مربی و معلم از روشی استفاده می‌کند که کودک در آن نقشی محوری دارد و می‌تواند به بیان منطقی افکار و ایده‌های خود بپردازد. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد در مورد تنبلی کردن است: نزدیک ظهر خرگوش کوچولو از خواب بیدار شد. یادش افتاد آن روز صبح قرار بوده با کمک بابا یک قایق کوچولوی چوبی درست کند؛ اما دیگر خیلی دیر شده بود...



۲۵۳. نوروزی، رضاعلی / داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: درس بزرگ سبزک**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۷۰۸ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، آموزش کودکانه، احترام، مهارت‌های اجتماعی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و به‌سازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد احترام و تکریم است: همه اهالی جنگل به مهمانی اردک دانا دعوت بودند. خرگوش کوچولو صحبت‌های بزرگ‌ترها در مورد رفتار خوب سبزک را شنید. خرگوش کوچولو آن شب، قبل از خواب، به این فکر می‌کرد که از این به بعد چه‌طور باید رفتار کند تا همه از او هم تعریف کنند؟ ...



۲۵۴. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: دو ست تازه**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۱۶ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، آموزش سرگرمی، آموزش گروهی، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، دوستی، دوست‌یابی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد دو ست‌یابی است: نی‌نی اصلاً اصلاً با بچه‌ها حرف نمی‌زد. خرگوش کوچولو بعضی وقت‌ها با نی‌نی حرف می‌زد؛ ولی نی‌نی با او هم زیاد حرف نمی‌زد. برای همین خرگوش کوچولو باز هم تنهایی بازی کرد. تا این‌که...



۲۵۵. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: سلام خرگوش کوچولو**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۵۹۳ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، آموزش خانواده، آموزش سرگرمی، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، آموزش کودکان، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد در مورد سلام و خداحافظی کردن است: خرگوش کوچولو از اتاقتش بیرون آمد و بلند گفت: «مامان من رفتم بازی کنم.» یک دفعه همه ساکت شدند و با تعجب نگاهش کردند، اما کسی چیزی نگفت. اصلاً انگار نه انگار...



۲۵۶. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: عرو سگ خرگوش کوچولو**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۳۰ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

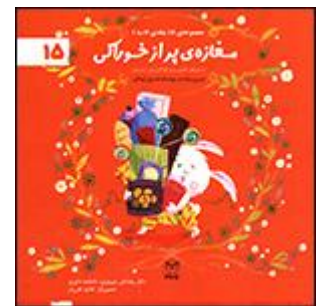
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش و پرورش، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، آموزش کودکان، فلسفه برای کودکان، اندیشه و تفکر، مهارت‌های رفتاری، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد پیش‌داوری و قضاوت است: خرگوش کوچولو و دوستانش قرار گذاشتند هر کسی یک اسباب‌بازی بیاورد تا در مهمانی خانگی دو ست‌شان خاک‌ستری بازی کنند. هنگام بازی در جنگل خرگوش کوچولو عرو سگش را روی شاخه درخت گذاشت تا کسی رویش پا نگذارد. وقتی برگشت دید عروسکش روی زمین افتاده و خراب شده. اول به خاکستری شک کرد. بعد به فیلی...



۲۵۷. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: کتاب سبزک**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص.
 خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۶۷۸ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی
کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، آموزش والدین، فلسفه برای کودکان، آموزش کودکان، مهارت زندگی، مهارت‌های آموزشی، نظم، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. در هر جلد از این مجموعه با یک داستان آموزنده برای کودکان آغاز می‌شود و با یک سری مطالب آموزشی و تربیتی برای مربی یا والدین به اتمام می‌رسد. موضوع این جلد نظم و ترتیب است: خرگوش کوچولو لباس‌هایش را پوشید تا برود بیرون و با دو ستانش بازی کند. خیلی دنبال کلاهش گشت؛ اما پیدایش نکرد. رفت پیش مامانش تا از او کمک بگیرد. وقتی مامان به اتاق خرگوش کوچولو آمد گفت: «وای چه اتاقی!... حالا چطوری می‌خواهی کلاهی را پیدا کنی؟»



۲۵۸. نوروزی، رضاعلی/ داوری، فاطمه. **مجموعه‌ی ادب: مغازه پر از خوراکی**. اصفهان: یار مانا. ۱۴۰۲. ۲۲ص.
 خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۷۱۵ درجه ۳ تصویرگر: فائزه تقی‌یار
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی
کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، آموزش سرگرمی، آموزش و یادگیری، آموزش والدین، آموزش تغذیه، تغذیه کودکان، برنامه‌ریزی، داستان آموزشی
معرفی کتاب: یکی از موثرترین راه‌کارها برای بازسازی و بهسازی فرایندهای آموزش و پرورش به کارگیری رویکرد فلسفه برای کودکان است. مجموعه‌ی ادب با همین نگاه در پی آن است که تغییراتی مثبت در تعلیم و تربیت به وجود آورد. موضوع این جلد در مورد تغذیه سالم است: خرگوش کوچولو علاقه زیادی به خوردن آب‌نبات و پفک داشت. مامان خرگوشه می‌دید که خرگوش کوچولو درست‌غذایش را نمی‌خورد. او خیلی ناراحت بود که خرگوش کوچولو کم غذا می‌خورد. تصمیم گرفت..



۲۵۹. امینیان، حسین. **هوش و خلاقیت: هوش و خلاقیت: کودک باهوش (۱)**. تهران: تیزهوشان. ۱۴۰۲. ۳۲ص.
 رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۷۹۴۲۹۸ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش سرگرمی، آموزش کودکان، هوش‌های چندگانه، هوش، کتاب تصویری، تمرین‌ها
معرفی کتاب: این کتاب اولین جلد از مجموعه کتاب‌های «کودک باهوش» و برای کودکان پیش‌دبستانی تألیف شده است. در کتاب حاضر پرسش‌های گوناگونی متناسب سن کودک آمده‌اند. کتاب از کودکان می‌خواهد تا با توجه به تصویری که در هر صفحه می‌بینند پرسش‌ها را کامل و تصویرهای ناقص یا بی‌رنگ را کامل و رنگ‌آمیزی کنند. این پرسش‌ها به تشخیص میزان هوش هیجانی کودک و بالابردن آن کمک می‌کنند. هدف نویسنده از ارائه این سؤالات تقویت دقت، تمرکز و هوش‌دیداری مخاطبان است.



۲۶۰. امینیان، حسین. **هوش و خلاقیت: هوش و خلاقیت: کودک باهوش (۲)**. تهران: تیزهوشان. ۱۴۰۲. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۷۹۴۳۰۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش سرگرمی، هوش های چندگانه، هوش، کودکان، تمرین‌ها
معرفی کتاب: این کتاب دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «کودک باهوش» و برای کودکان پیش‌دبستانی تألیف شده است. در کتاب حاضر پرسش‌های گوناگونی متناسب سن کودک آمده‌اند. کتاب از کودکان می‌خواهد تا با توجه به تصویری که در هر صفحه می‌بینند پرسش‌ها را کامل و تصویرهای ناقص یا بی‌رنگ را کامل و رنگ‌آمیزی کنند. این پرسش‌ها به تشخیص میزان هوش هیجانی کودک و بالابردن آن کمک می‌کنند. هدف نویسنده از ارائه این سؤالات تقویت دقت، تمرکز و هوش‌دیداری مخاطبان است.



۲۶۱. امینیان، حسین. **هوش و خلاقیت: هوش و خلاقیت: کودک باهوش (۳)**. تهران: تیزهوشان. ۱۴۰۲. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۷۹۴۳۱۱ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

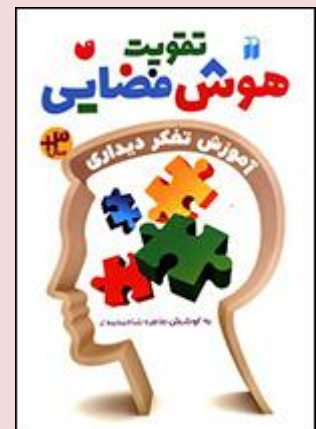
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، هوش های چندگانه، هوش، آموزش مفاهیم
معرفی کتاب: این کتاب سومین جلد از مجموعه کتاب‌های «کودک باهوش» و برای کودکان پیش‌دبستانی تألیف شده است. در کتاب حاضر پرسش‌های گوناگونی متناسب سن کودک آمده‌اند. کتاب از کودکان می‌خواهد تا با توجه به تصویری که در هر صفحه می‌بینند پرسش‌ها را کامل و تصویرهای ناقص یا بی‌رنگ را کامل و رنگ‌آمیزی کنند. این پرسش‌ها به تشخیص میزان هوش هیجانی کودک و بالابردن آن کمک می‌کنند.



مرجع نظری و دانش افزایی مربیان

۲۶۲. شاه‌محمدی، طاهره. **تقویت ذهن جهت طراحی: تقویت هوش فضایی: آموزش تفکر دیداری**. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۳۵۸۰ درجه ۲
مخاطب: مربی/ والدین

کلمات کلیدی: هوش، تقویت توجه، هوش های چندگانه، هوش آزمایی، یادگیری هوشمند، بازی و سرگرمی کودکان، تمرین، آموزش والدین
معرفی کتاب: این کتاب می‌خواهد هوش فضایی کودکان را تقویت کند. در ابتدای کتاب نظریات گوناگونی از روان‌شناسان درباره چگونگی کمک به تقویت هوش فضایی کودکان گفته شده است. برای این کار روش‌هایی همچون طراحی، نقاشی، پازل و کلاژ را پیشنهاد می‌دهد. سپس کارهایی همچون بازی جورچین، هزارتو، ماز، اوریگامی و... نیز معرفی و آموزش داده شده‌اند. کودکان می‌توانند با ایده‌گرفتن از طرح‌های پیشنهادی کتاب، هوش فضایی خود را افزایش دهند.



۲۶۳. فر شیدپور، ن سرین‌دخت. **ماهرانه ۱: ماهرانه ۱: راهنمای آموزش مهارت‌های زندگی به نوآموزان پیش‌دبستانی**. تهران: حافظ پژوه. ۱۴۰۲. ۲۳۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۰۶۵۷۴ درجه ۲ تصویرگر: فاطمه بهرامی‌بختیاری، زینب نظام‌الشعرايي، زینب فیض، زهرا پرتو

مخاطب: مربی/ والدین

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، مهارت زندگی، راهنمای معلم، راهنمای والدین، راهنمای آموزشی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: پرداختن به مهارت زندگی و آموزش آن یکی از دغدغه‌های مهم نظام آموزش و پرورش است. همچنین پرداختن به مهارت‌های زندگی در کل جهان جزو اولویت‌های اول است. این کتاب به جای پرداختن به نظریه‌ها و مفاهیم کلیشه‌ای به صورت تئوری به مفاهیم کاربردی و عملکردی پرداخته است. در ضمن این کتاب می‌تواند راهنمایی خوبی برای مربیان و اولیا باشد. هر فصل کتاب شامل دو بخش: «هماهنگی خانه و مدرسه» و «با بچه‌ها در کلاس» می‌شود. بخش اول مخاطبش معلمین و والدین هستند و بخش دوم با هدف اجرا در کلاس و برای معلمین نوشته شده است.



۲۶۴. بامشاد، محمدمهدی/ سعیدی، علی/ فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: همراه با مربیان پیش‌دبستانی ۱**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۸۱۳۹ درجه ۲ تصویرگر: فهیمه نادی

مخاطب: مربی/ والدین

کلمات کلیدی: آموزش مفاهیم، راهنمای آموزشی، یادگیری تلفیقی، ارزش‌های اخلاقی، رشد شخصیت، تدریس تلفیقی، کودکان

معرفی کتاب: «مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان» با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی تألیف شده است. هر جلد این مجموعه دارای ۲۴ واحد یادگیری است. فعالیت‌ها در قالب‌های متنوع (قصه، شعر، بازی، آزمایش، نمایش خلاق و...) و در موضوعات مختلف به صورت تلفیقی ارائه گردیده است. توجه به ارزش‌های فرهنگی ایرانی - اسلامی، هماهنگی و همسویی با اهداف دوره ابتدایی، توجه مناسب به نقش‌های جنسیتی، توجه به پرورش همه جانبه شخصیت کودک، ارتباط با زندگی واقعی کودک و توجه به نیازها و علایق کودکان، از دیگر ویژگی‌های این مجموعه است.

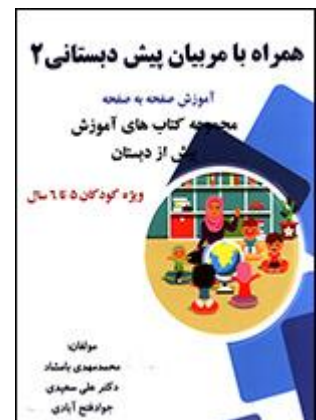


۲۶۵. بامشاد، محمدمهدی/ سعیدی، علی/ فتح‌آبادی، جواد. **مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: همراه با مربیان پیش‌دبستانی ۲**: آموزش صفحه‌به‌صفحه مجموعه کتاب‌های آموزش پیش‌ازدبستان ویژه کودکان ۵ تا ۶ سال. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۴۰۲. ۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۸۱۴۶ درجه ۳ تصویرگر: فهیمه نادی

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش کودکان، بازی‌های آموزشی، مهارت‌های آموزشی، راهنمای معلم

معرفی کتاب: «مجموعه کتاب‌های آموزش پیش از دبستان» با رویکردی علمی و بر اساس اهداف یازده‌گانه دوره پیش‌دبستانی در دو مجموعه‌ی پیش‌دبستانی یک و دو تألیف شده است. هر مجموعه دارای ۲۴ واحد یادگیری است که در سه جلد تدوین شده است. فعالیت‌ها در قالب‌های متنوع (قصه، شعر، بازی، آزمایش، نمایش خلاق و...) ارائه گردیده است. برای استفاده بهتر از این مجموعه آموزشی، دو کتاب راهنمای مربی تألیف و تدوین شده است.



۲۶۶. گروه مؤلفان. من می‌دانم، من می‌توانم: راهنمای مربی بسته‌ی یادگیری و تربیتی. تهران: قصه و داستان. ۱۴۰۲. ۳۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۰۶۱۰۲ درجه ۲
مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش پیش‌دبستانی، علوم تربیتی، کودکان، مهارت زندگی، فعالیت‌های فوق برنامه

معرفی کتاب: کتاب مربی بسته یادگیری و تربیتی شامل راهکارهایی برای استفاده مربیان از بسته‌های چهارگانه یادگیری و تربیت به فراخور شرایط و موقعیت کلاس است. رویکرد این بسته‌ها، بازی محوری، فعالیت‌های مشارکتی و توجه به تفاوت‌های فردی است. در این بسته‌ها، علاوه بر ویدئوهای آموزشی و فایل‌های صوتی به صورت رمزیننه‌های سریع پاسخ، فعالیت‌های دیگری در قالب‌های: مشاهده، شعر، قصه، نقاشی، کاردستی، بحث و گفتگو، بازی، گردش علمی، آزمایش، نمایش خلاق، فعالیت مداد کاغذی و پروژه گنجانده شده است. محتوای این کتاب به مربیان کمک خواهد کرد تا تعدادی از فعالیت‌های لازم و اصلی (هر روز، چهار فعالیت) را اجرا نمایند.



مهارت‌های زندگی

۲۶۷. کنن، جنل. استلالونا خفاش عجیب. آویشن امین‌صالحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۴۱۰ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان‌های حیوانات، رفتار، عادت‌ها، زندگی

معرفی کتاب: از حدود ۵۵۰۰ گونه از پستانداران روی زمین، تقریباً یک چهارم آن‌ها خفاش هستند. خفاش‌ها مثل هواپیما پرواز می‌کنند. آن‌ها برای عبور از موانع، ردیابی شکار و مسیریابی از جهت‌یابی پژواکی یا حس بینایی و بویایی قوی شان استفاده می‌کنند. این موجودات در همه جای زمین به جز قطب‌ها زندگی می‌کنند. غذای آن‌ها حشرات، ماهیان، دوزیستان، میوه و شهد گل‌هاست. بچه‌ها با خواندن داستان با یکی از گونه‌های قدیمی خفاش و عادات و آداب زندگی او آشنا می‌شوند.



۲۶۸. کیلگور، امیلی. اگه چی بشه چی؟! نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۵۴۰ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، داستان، داستان آموزنده، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، استرس

معرفی کتاب: تارا دختر مضطربی است و مدام با اگه چی بشه‌های ذهنش درگیر می‌شود. روزی می‌رسد که آنقدر این اگه چی بشه‌ها زیاد می‌شوند که ممکن است تارا بزند زیر گریه و دیگر نتواند کاری انجام بدهد. اما درست در این موقع بحرانی استلا به تارا یادآوری کرد که غیر از اگه چی بشه‌های منفی و ترسناک، اگه چی بشه‌های مثبت و زیبایی هم وجود دارند که می‌شود به آن‌ها فکر کرد و با کمک آن‌ها کارها را به درست‌ترین شکل ممکن انجام داد. تارا تصمیم گرفت اگه چی بشه‌های مثبت را جایگزین اگه چی بشه‌های منفی کند تا سبک و آرام شود.



۲۶۹. دزگالدو، پاولا/مرکان، پدرو. **انتخابات در جنگل**. امیرحسین میرزائیان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۹۴۹۴ درجه ۲



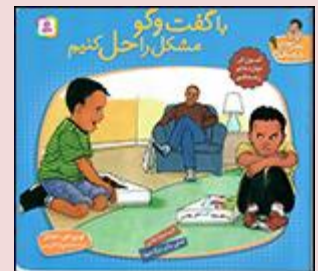
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان آموزشی، انتخاب، تصمیم‌گیری، علوم سیاسی
معرفی کتاب: وقتی آقا شیره یک استخر در خانه‌اش درست کرد و با این کارش باعث خشک شدن رودخانه شد، حیوانات جنگل تصمیم گرفتند که او را از ریاست جنگل برکنار کنند. آن‌ها با راهنمایی جغد دانا برای برگزاری یک انتخابات آزاد برنامه‌ریزی کردند. تعدادی از حیوانات نامزد انتخابات جنگل شدند و حال و هوای جنگل تحت تأثیر این واقعه دگرگون شد و بالاخره در روز انتخابات، حیوانات یکی از نامزدها را به عنوان رئیس جدید جنگل انتخاب کردند. این داستان ساده و تخیلی بچه‌ها را با مفهوم انتخابات و مطالب پیرامون آن آشنا می‌کند.

۲۷۰. راهی، مریم. **این طوری سالم می‌مانی**. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۲۳۸



درجه ۳ تصویرگر: طیبه توسلی
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش ایمنی، آموزش کودکان، بازی و سرگرمی کودکان، کتاب تصویری، انتخاب، مهارت‌های رفتاری، سلامتی
معرفی کتاب: کتاب تصویری حاضر، باید‌ها و نبایدهایی که کودکان برای حفاظت از سلامتی خود به کار می‌بندند را با طراحی جذابی به رشته تحریر درآورده است. در صفحه نخست ایجاد سؤال کرده و در صفحه مقابل گزینه‌هایی که ممکن است کودک انجام دهد به صورت تصویری بیان داشته است و کودک می‌تواند به کمک دوستان یا بزرگ‌ترها نکات ایمنی درست را از نادرست تشخیص دهد.

۲۷۱. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: با گفت‌وگو مشکل را حل کنیم**. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۹۷۶۷ درجه ۲



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آداب معاشرت، ادبیات کودکان، داستان کودک، مهارت، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، حل مسئله، گفت‌وگو
معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر نهمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «حل مسئله، گفت‌وگو، تعامل بین دوستان...» نگاشته شده است.

۲۷۲. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: باادب و مهربان با شیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۹۷۱۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، مهارت زندگی، مهارت شهروندی، مهارت‌های آموزشی، ادبیات کودکان، تربیت، تربیت فرزند، مهربانی

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر چهارمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «تربیت خانوادگی، مهربانی، ادب، ...» نگاشته شده است.



۲۷۳. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: بایکدیگر همدلی کنیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۹۷۵۰ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، آموزش کودکان، ادبیات کودکان، هیجان، روابط اجتماعی، روابط بین‌فردی، تعامل اجتماعی، مهارت زندگی، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر هشتمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «همدلی، درک متقابل، مهربانی...» نگاشته شده است.

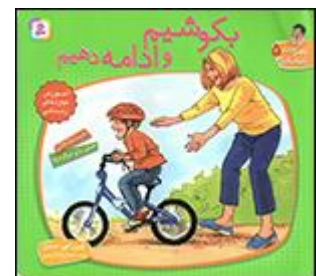


۲۷۴. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: بگو شیم و ادامه دهیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۹۷۲۹ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، ادبیات کودکان، مهارت، مهارت زندگی، تلاش و پشتکار، تاب‌آوری، انعطاف‌پذیری، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر پنجمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «استقامت، پشتکار، تلاش و کوشش، روحیه تاب‌آوری...» نگاشته شده است.



۲۷۵. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: گوش کنیم و یاد بگیریم.** فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۹۷۰۵ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آداب معاشرت، ادبیات کودکان، مهارت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اجتماعی، شنیدن، یادگیری

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر سومین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «گوش دادن، سکوت کردن، تقویت یادگیری...» نگاشته شده است.

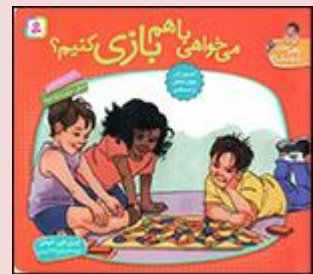
۲۷۶. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: مراقب همه چیز باشیم.** فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۹۶۹۹ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آداب معاشرت، مهارت رهبری، مهارت زندگی، مهارت شهروندی، ادبیات کودکان، کمک به دیگران، طبیعت، مسئولیت‌پذیری، محیط زیست، احترام

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر دومین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «کمک به دیگران، احترام به طبیعت، مسئولیت‌پذیری...» نگاشته شده است.

۲۷۷. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: می‌خواهی باهم بازی کنیم؟** فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۹۷۳۶ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش کودکان، ادبیات کودکان، مهارت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اجتماعی، قوانین، ارتباط، مشارکت جمعی، بازی و سرگرمی کودکان

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر ششمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «آداب بازی گروهی، قوانین بازی، ارتباط با دوستان...» نگاشته شده است.

۲۷۸. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: نوبتی بازی کنیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۹۷۴۳ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، مهارت، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، مشارکت جمعی، مهربانی

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر هفتمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «مشارکت‌پذیری، بازی‌های دسته‌جمعی، همدلی...» نگاشته شده است.



۲۷۹. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: همه‌جا مقررات را رعایت کنیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۹۷۷۴ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، رفتار جمعی، رفتار فردی، قانون‌پذیری، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر دهمین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص رعایت نوبت و قوانین، آموزش، تمرین و تثبیت آن نگاشته شده است.



۲۸۰. مینرز، چری جی. **باهم بودن را یاد بگیریم: وقتی می‌ترسیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۹۶۸۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، مهارت، مهارت زندگی، مهارت شهروندی، ادبیات کودکان، ترس، بهداشت روانی، اضطراب، درمان، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب‌های این مجموعه علاوه بر تصاویر و متن‌های ساده، هر یک چند بازی و فعالیت گروهی را نیز معرفی می‌کنند که والدین و مربیان می‌توانند با اجرای آنها، کودکان را به شیوه‌های گوناگون گفت‌وگو، بازی و نمایش با مهارت‌های مهم اجتماعی آشنا کنند. همچنین متناسب با موضوع هر یک از این کتاب‌ها، سؤال‌هایی نیز مطرح شده است که به وسیله آنها می‌توان توجه کودک (یا گروهی از کودکان) را به موضوع موردنظر جلب کرد. جلد حاضر اولین جلد مجموعه می‌باشد، که در خصوص آموزش، تمرین و تثبیت موضوعاتی همچون «ترس، اضطراب، بهداشت روانی...» نگاشته شده است.



۲۸۱. جمعی از نویسندگان. **بهتر زندگی کنیم (مجموعه ۷ جلدی)**. ویدا لشگری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۵۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۵۲۱۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان آموزشی، پرسش‌ها
معرفی کتاب: مجموعه «بهتر زندگی کنیم»، کتاب‌هایی دارای متن‌های ساده و تصاویری زیباست که مهارت‌های زندگی، شیوه‌های دوستی کودکان و کنار آمدن با یکدیگر را برای کودک نشان می‌دهد. این مجموعه برای گسترش مهارت رفتاری و ارتباط کودکان مثرتر است. ۷ داستان این مجموعه عبارت‌اند از: «چگونه دوست پیدا کنیم؟»، «چگونه مواظب خود باشیم؟»، «چگونه سالم بمانیم؟»، «چگونه به سفر برویم؟»، «چگونه با جدایی مامان و بابا کنار بیاییم؟»، «چگونه زندگی و مرگ را بشناسیم؟» و «چگونه سیاره‌ی خود را پاک نگه داریم؟»

۲۸۲. جمعی از نویسندگان. **بهتر زندگی کنیم: چگونه به سفر برویم؟: راهنمای مسافرت برای بچه‌ها**. ویدا لشگری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۷۲۵۱ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



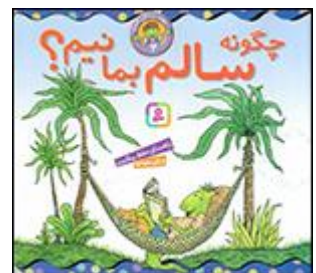
کلمات کلیدی: سفر، آداب و رسوم، مسافرت، کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه ۷ جلدی بهتر زندگی کنیم، کتاب‌هایی دارای متن‌های ساده و تصاویری زیباست که مهارت‌های زندگی، شیوه‌های دوستی کودکان و کنار آمدن با یکدیگر را برای کودک نشان می‌دهد. این مجموعه برای گسترش مهارت رفتاری و ارتباط کودکان مثرتر است. این جلد از کتاب کودکان را با سفر رفتن و اقلام مورد نیاز سفر و همچنین سفر با وسیله نقلیه متفاوت آشنا می‌کند.

۲۸۳. جمعی از نویسندگان. **بهتر زندگی کنیم: چگونه دو ست پیدا کنیم؟: روش‌های دو ست‌یابی و حفظ دوستی برای بچه‌ها**. ویدا لشگری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۷۲۲۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، دوستی، دوست‌یابی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه ۷ جلدی بهتر زندگی کنیم، کتاب‌هایی دارای متن‌های ساده و تصاویری زیباست که مهارت‌های زندگی، شیوه‌های دوستی کودکان و کنار آمدن با یکدیگر را برای کودک نشان می‌دهد. این جلد از کتاب فواید دوست‌یابی، نحوه دوست پیدا کردن، و چگونگی تداوم دوستی می‌باشد.

۲۸۴. جمعی از نویسندگان. **بهتر زندگی کنیم: چگونه سالم بمانیم؟: راهنمای حفظ سلامت برای بچه‌ها**. ویدا لشگری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۷۲۴۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: سلامتی، بهداشت، مهارت زندگی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه ۷ جلدی بهتر زندگی کنیم، کتاب‌هایی دارای متن‌های ساده و تصاویری زیباست که مهارت‌های زندگی، شیوه‌های دوستی کودکان و کنار آمدن با یکدیگر را برای کودک نشان می‌دهد. این مجموعه برای گسترش مهارت رفتاری و ارتباط کودکان مثرتر است. این جلد از کتاب راه‌کارهای رعایت بهداشت، سلامتی و مواردی که به تندرستی کودکان کمک می‌کند را ساده و زیبا بیان کرده است.

۲۸۵. جمعی از نویسندگان. **بهتر زندگی کنیم: چگونه سیاره خود را پاک نگه داریم؟: راهنمای حفظ محیط‌زیست برای بچه‌ها**. ویدا لشگری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۷۲۸۲ درجه ۳



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آلودگی زمین، محیط زیست، کودکان، بازیافت زباله‌ها، مهارت‌های رفتاری، سلامتی
معرفی کتاب: مجموعه ۷ جلدی بهتر زندگی کنیم، کتاب‌هایی دارای متن‌های ساده و تصاویری زیباست که مهارت‌های زندگی، شیوه‌های دوستی کودکان و کنار آمدن با یکدیگر را برای کودک نشان می‌دهد. این مجموعه برای گسترش مهارت رفتاری و ارتباط کودکان مثرتر است. این جلد از کتاب کودکان را با مراقبت از محیط اطراف خود و انواع زباله‌ها اعم از: بازیافتی و غیربازیافتی و نحوه بازآفرینی آنها و

۲۸۶. جمعی از نویسندگان. **بهتر زندگی کنیم: چگونه مواظب خود با شیم؟: آموزش حفظ ایمنی به بچه‌ها**. ویدا لشگری. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۷۲۳۷ درجه ۳



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حوادث، پیشگیری، آموزش ایمنی، سلامتی، کودکان، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: مجموعه ۷ جلدی بهتر زندگی کنیم، کتاب‌هایی دارای متن‌های ساده و تصاویری زیباست که مهارت‌های زندگی، شیوه‌های دوستی کودکان و کنار آمدن با یکدیگر را برای کودک نشان می‌دهد. این مجموعه برای گسترش مهارت رفتاری و ارتباط کودکان مثرتر است. این جلد از کتاب موارد خطرآفرین که ممکن است کودک در معرض آن قرار بگیرد را با ذکر مثال‌های داستانی شرح می‌دهد و کودک با انواع این موارد آشنا می‌شود.

۲۸۷. لنگ، گرگری ای. **پسر دوست داشتنی‌ام (پدر)**. سیما سادات‌میر. تهران: آموزشی سرآمد. ۱۴۰۲. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۴۲۸۴۹۸ درجه ۲ تصویرگر: گیل یریل



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / والدین

کلمات کلیدی: مهربانی، احترام به پدر و مادر، ادبیات کودکان، داستان کودک، عشق، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: کتاب پسر دوست داشتنی‌ام، نکات ظریف، عمیق و حساسی را بیان می‌کند که می‌تواند راه‌گشای زندگی سالم و حس خوشبختی برای دختران و ارتباط آنها با پدر و مادر باشد. در این کتاب تلاش شده به رفتار مناسب والدین با کودکان توجه شود. تصاویر کودکانه و زیرکانه این کتاب به پیوند رابطه دوستانه بین فرزندان و والدین و عشق و محبت در خانواده کمک می‌کند.

۲۸۸. جارویس. **پسری با گل‌هایی در موهایش**. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۲۳۷ درجه ۳ تصویرگر: جارویس



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های تصویری، کمک به دیگران، کودکان سرطانی، مهارت‌های رفتاری، دوستی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی
معرفی کتاب: کتاب در مورد پسر بچه‌ای به نام دیوید است. که با بقیه بچه‌ها کمی تفاوت دارد روی سرش پر از گل‌های زیبا است، دوستانش رابطه خوبی با او دارند و با هم بازی می‌کنند. یک روز کم‌کم گل‌های روی سر دیوید پرپر می‌شود و فقط شاخه‌های تیز روی سرش باقی می‌ماند، دوستانش برای اینکه شاخه‌های تیز آسیبی به آن‌ها وارد نکند از او فاصله می‌گیرند، اما دوست صمیمی دیوید به دنبال راه حلی برای کمک به او است آیا موفق می‌شود؟

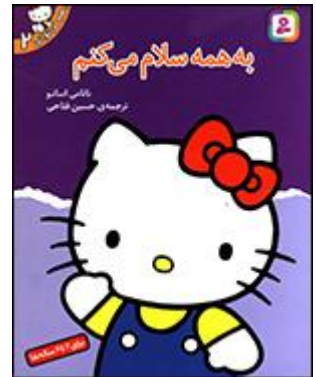
۲۸۹. اسانو، نانامی. تو هم می‌توانی: ۱ سباب‌بازی‌هایم را جمع می‌کنم. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۲۹۵ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، بازی و سرگرمی، آموزش کودکانه، آموزش و یادگیری، نظم، مهارت‌های رفتاری
 معرفی کتاب: کتاب «اسباب‌بازی‌هایم را جمع می‌کنم» از مجموعه شش جلدی «تو هم می‌توانی» است. این مجموعه به اصلی‌ترین مسائل و مشکلات کودکان می‌پردازد. مسائل و مشکلاتی که به نوعی مشکل بزرگ‌ترها هم هست. در این مجموعه با زبان غیرمستقیم در قالب قصه، در رفع این مشکلات آموزش‌هایی داده می‌شود. در این داستان کتی با اسباب‌بازی‌هایش بازی می‌کرد که مادرش به اتاق آمد و گفت: «حالا وقت خواب است. اسباب‌بازی‌هایت را جمع کن و برو بخواب!» کتی با خودش گفت: «فردا دوباره می‌خواهم بازی کنم، چرا باید جمع کنم؟» کتی خوابش برد و...



۲۹۰. اسانو، نانامی. تو هم می‌توانی: به همه سلام می‌کنم. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۲۸۸ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، آداب معاشرت، آموزش کودکانه، آموزش و یادگیری، مهارت‌های رفتاری، مهربانی، احساسات
 معرفی کتاب: کتاب «به همه سلام می‌کنم» از مجموعه شش جلدی «تو هم می‌توانی» است. این مجموعه به اصلی‌ترین مسائل و مشکلات کودکان می‌پردازد. مسائل و مشکلاتی که به نوعی مشکل بزرگ‌ترها هم هست. در این مجموعه با زبان غیرمستقیم در قالب قصه، در رفع این مشکلات آموزش‌هایی داده می‌شود. در این داستان کتی صبح با لبخند خورشید از خواب بیدار شد و به خورشید، گل‌ها، پرنده‌ها، پدر و مادر سلام کرد. کتی به باغ و جنگل رفت و به درخت‌ها و پروانه‌ها و... سلام کرد و صبح به خیر گفت. کتی روز خوبی را سپری کرده بود. او خوش‌حال بود و احساس خوبی داشت. کتی از آن روز به بعد به همه سلام می‌کرد و لبخند می‌زد.

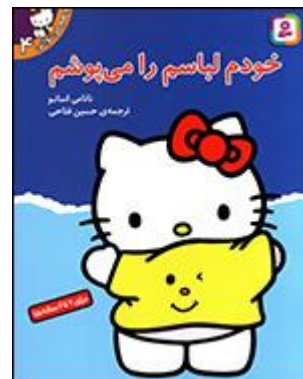


۲۹۱. اسانو، نانامی. تو هم می‌توانی: خودم به دست شویی می‌روم. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۳۲۵ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
 کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، ادبیات کودکان، بهداشت، آموزش کودکانه، آموزش و یادگیری، مهارت‌های رفتاری
 معرفی کتاب: کتاب «خودم به دست شویی می‌روم» از مجموعه شش جلدی «تو هم می‌توانی» است. این مجموعه به اصلی‌ترین مسائل و مشکلات کودکان می‌پردازد. مسائل و مشکلاتی که به نوعی مشکل بزرگ‌ترها هم هست. در این مجموعه با زبان غیرمستقیم در قالب قصه، در رفع این مشکلات آموزش‌هایی داده می‌شود.



۲۹۲. اسانو، نانامی. **تو هم می‌توانی: خودم لباسم را می‌پوشم**. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۳۰۱ درجه ۳



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، ادبیات کودکان، لباس، آموزش کودکانه، آموزش و یادگیری، دقت، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: کتاب «خودم لباسم را می‌پوشم» از مجموعه شش جلدی «تو هم می‌توانی» است. این مجموعه به اصلی‌ترین مسائل و مشکلات کودکان می‌پردازد. مسائل و مشکلاتی که به نوعی مشکل بزرگ‌ترها هم هست. در این مجموعه با زبان غیرمستقیم در قالب قصه، در رفع این مشکلات آموزش‌هایی داده می‌شود. در این داستان کتی لباس راحتی‌اش را درآورد. باید بلوزش را می‌پوشید. با خودش گفت: «باید عجله کنم. می‌خواهم بروم شهربازی!» بلوز را برداشت؛ اما نمی‌دانست کدام طرف باید جلو باشد و کدام طرف پشت...

۲۹۳. اسانو، نانامی. **تو هم می‌توانی: خوردنی‌ها را دوست دارم**. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۳۱۸ درجه ۳



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کوتاه، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های آموزشی، آموزش کودکانه
معرفی کتاب: کتاب «خوردنی‌ها را دوست دارم» از مجموعه شش جلدی «تو هم می‌توانی» است. این مجموعه به اصلی‌ترین مسائل و مشکلات کودکان می‌پردازد. مسائل و مشکلاتی که به نوعی مشکل بزرگ‌ترها هم هست. در این مجموعه با زبان غیرمستقیم در قالب قصه، در رفع این مشکلات آموزش‌هایی داده می‌شود.

۲۹۴. اسانو، نانامی. **تو هم می‌توانی: دندانم را مسواک می‌زنم**. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۳۲۷۱ درجه ۳



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، بهداشت، بیماری‌های دهان و دندان، سلامتی، آموزش و یادگیری، آموزش کودکانه، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: کتاب «دندانم را مسواک می‌زنم» از مجموعه ۶ جلدی «تو هم می‌توانی» است. این مجموعه به اصلی‌ترین مسائل و مشکلات کودکان می‌پردازد. مسائل و مشکلاتی که به نوعی مشکل بزرگ‌ترها هم هست. در این مجموعه با زبان غیرمستقیم در قالب قصه، در رفع این مشکلات آموزش‌هایی داده می‌شود. در این داستان کتی از مادرش می‌خواهد که او را به پارک ببرد. مادر گفت: «اول صبحانه‌ات را بخور، بعد دندان‌هایت را مسواک بزن تا به پارک برویم.» کتی صبحانه‌اش را خورد، اما تنبلی کرد و مسواک نزد.

۲۹۵. اسانو، نانامی. **تو هم می‌توانی؛ مجموعه ۶ جلدی**. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۰۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۹۹۸ درجه ۳



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات کودکان، داستان آموزشی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: این کتاب حاوی محتوای شش جلد مجموعه تو هم می‌توانی با عناوین: «دندانم را مسواک می‌زنم»، «به همه سلام می‌کنم»، «اسباب‌بازی‌هایم را جمع می‌کنم»، «خودم لباسم را می‌پوشم»، «خوردنی‌ها را دوست دارم» و «خودم به دستشویی می‌روم» برای کودکان دو تا شش ساله تدوین شده است. این مجموعه آموزنده و دوست‌داشتنی عادات و رفتارهای مورد نیاز کودکان را در قالب داستان‌های آموزنده به آنها آموزش می‌دهد.

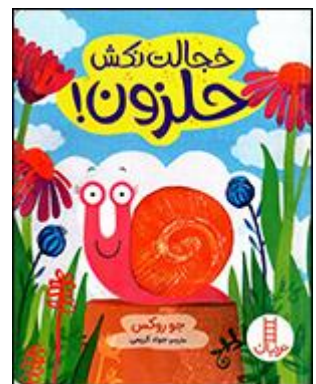
۲۹۶. جمال‌نژاد، راضیه/ صابری بهداد، نازنین. **تولدت مبارک**. تهران: راه یار. ۱۴۰۰. ۱۶۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۶۲۹۱۲۵ درجه ۱
مخاطب: والدین/ مشاور/ دانش‌جو معلمان
کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان‌های خانواده، تولد، سبک زندگی ایرانی اسلامی، مهارت‌های ارتباطی، آموزش والدین، راهنمای والدین
معرفی کتاب: جشن تولد فرصتی است برای دورهمی‌های دوستانه و خانوادگی شاد. خانواده‌ها همیشه به جشن تولد بچه‌ها توجه ویژه‌ای دارند و برای آن برنامه‌ریزی می‌کنند. در این کتاب داستان‌های شیرینی از جشن تولد روایت شده است که می‌تواند به خانواده‌هایی که می‌خواهند جشن تولد بگیرند ایده بدهد. از طرفی در بخش دوم کتاب طرز تهیه چند خوراکی جشن تولدی و چند وسیله تزئینی هم درج شده است که خانواده‌ها می‌توانند با کمک فرزندان‌شان آنها را برای جشن تولد آماده کنند.



۲۹۷. بالستروس، کریس نیلور. **چمدان رؤیاها**. نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۳۳۴۴۰۷۲۴ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، داستان، داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: روزی جانور عجیبی با یک چمدان سنگین از راه رسید. همه‌ی حیوانات سر تا پا سؤال شده بودند. او کیست؟ از کجا آمده؟ چرا به اینجا آمده؟ چرا چمدانش اینقدر سنگین است؟ آن‌ها، با کنجکاوی از آن موجود عجیب سؤال کردند و جواب‌های عجیب‌تری دریافت کردند. بعد تصمیم گرفتند خودشان چمدان را باز کنند تا به حقیقت این موجود پی ببرند. ولی بعد از اینکه کنجکاوی کرده بودند پشیمان شدند و از دوست جدیدشان عذرخواهی کردند. این داستان، مهارت‌های ارتباطی را در کودکان تقویت می‌کند.



۲۹۸. روکس، جو. **خجالت نکش حلزون!** جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۹۹۳۷ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک، داستان آموزشی
معرفی کتاب: سوفی، یک حلزون کوچک است و دوست دارد چیزهای جدیدی یاد بگیرد اما توی دلش احساس عجیبی دارد. او خجالت می‌کشد. آن قدر خجالت می‌کشد که نمی‌تواند جواب سؤال‌هایی که از او می‌پرند را بدهد. با او همراه شویم تا ببینیم آیا سوفی می‌تواند اعتمادبه‌نفس پیدا کند و از لاکش بیرون بیاید؟



۲۹۹. ژوبرت، کلر. **داستان‌های پاپاپا: سه نکته‌ی مامان‌ها**. تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۲۴۹ درجه ۲ تصویرگر: کلر ژوبرت
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان آموزشی، داستان دینی، احترام به والدین، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، داستان تربیتی
معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۴ جلدی داستان‌های پاپاپا، با بیانی ساده نکات اخلاقی را در قالب قصه‌های شیرین و شنیدنی به کودکان یادآوری می‌کند. «دوستی و مهربانی، راستگویی، خوش اخلاقی، قدردانی و تشکر، انجام وظایف، همکاری و اجازه گرفتن...» از جمله موضوعات این کتاب‌هاست. کتاب حاضر روایت گفت‌وگوی دوستانه «پاپاپا» و بچه‌زن بورهاست، که «پاپاپا» می‌خواهد برای تشکر از مادر و پدرش که به او خیلی محبت می‌کنند، راهی پیدا کند. در این مسیر بچه‌زن بورها به کمک او می‌آیند و او راهنمایی می‌کنند...



۳۰۰. ژوبرت، کلر. **داستان‌های پاپایا: شام خاله هزارپا.** تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۲۵۶ درجه ۲ تصویرگر: کلر ژوبرت

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان آموزشی، داستان دینی، مسئولیت‌پذیری، نظم، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، داستان تربیتی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۴ جلدی داستان‌های پاپایا، با بیانی ساده نکات اخلاقی را در قالب قصه‌های شیرین و شنیدنی به کودکان یادآوری می‌کند. «دوستی و مهربانی، راستگویی، خوش اخلاقی، قدردانی و تشکر، انجام وظایف، همکاری و اجازه گرفتن...» از جمله موضوعات این کتاب‌هاست. کتاب حاضر داستان پاپایا است که مسئولیت‌های خود را انجام نمی‌دهد و وسایل بازی خود را جمع نمی‌کند، خاله پاپایا هم مانند او وظایف خود را انجام نمی‌دهد، تا پاپایا متوجه اشتباه خود شود، ولی وقتی خاله کار خود را انجام نمی‌دهد..



۳۰۱. ژوبرت، کلر. **داستان‌های پاپایا: قانون ششم.** تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۲۶۳ درجه ۲ تصویرگر: کلر ژوبرت

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان دینی، دوستی، تربیت، داستان تربیتی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۴ جلدی داستان‌های پاپایا، با بیانی ساده نکات اخلاقی را در قالب قصه‌های شیرین و شنیدنی به کودکان یادآوری می‌کند. «دوستی و مهربانی، راستگویی، خوش اخلاقی، قدردانی و تشکر، انجام وظایف، همکاری و اجازه گرفتن...» از جمله موضوعات این کتاب‌هاست. در کتاب حاضر با مسئله قهر و آشتی مواجه هستیم. پاپایا با دوست خود بوتی بوتی قهر می‌کند و پس از آن با قوانین قهر آشنا می‌شود. قوانینی که همه را ملزم می‌کند خیلی زود قهر را به پایان برسانند و با دوست خود آشتی کنند.



۳۰۲. ژوبرت، کلر. **داستان‌های پاپایا: کلوچه‌ی خال‌خالی.** تهران: به‌نشر. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۵۲۸۷ درجه ۲ تصویرگر: کلر ژوبرت

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان تربیتی، داستان آموزشی، راست‌گویی، مهارت زندگی، مهارت‌های معرفتی کتاب: مجموعه‌ی ۴ جلدی داستان‌های پاپایا، با بیانی ساده نکات اخلاقی را در قالب قصه‌های شیرین و شنیدنی به کودکان یادآوری می‌کند. «دوستی و مهربانی، راستگویی، خوش اخلاقی، قدردانی و تشکر، انجام وظایف، همکاری و اجازه گرفتن...» از جمله موضوعات این کتاب‌هاست. کتاب حاضر داستان چند حشره است که کمی از کلوچه خال‌خالی خورده‌اند. اما کلوچه خال‌خالی برای آن‌ها نبوده است و بدون



۳۰۳. لنگ، گری ای. **دختر دوست داشتنی‌ام (پدر).** سیما سادات‌میر. تهران: آموزشی سرآمد. ۱۴۰۲.

۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۴۲۸۴۸۱ درجه ۲ تصویرگر: سیدنی هنسون

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: مهربانی، احترام به پدر و مادر، ادبیات کودکان، داستان کودک، عشق، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب دختر دوست داشتنی‌ام، نکات ظریف، عمیق و حساسی را بیان می‌کند که می‌تواند راه‌گشای زندگی سالم و حس خوشبختی برای دختران و ارتباط آنها با پدر و مادر باشد. در این کتاب تلاش شده به رفتار مناسب والدین با کودکان توجه شود. تصاویر کودکانه و زیرکانه این کتاب به پیوند رابطه دوستانه بین فرزندان و والدین و عشق و محبت در خانواده کمک می‌کند.



۳۰۴. سیریت، داوین. **دنیاى شلوغ تاتى‌ها**. فاطمه رحیمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۴۸ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۱۴۴۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، بازی و سرگرمی کودکان، کتاب تصویری، آموزش مفاهیم، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: این کتاب برای آموزش اولین واژه‌ها و مفاهیم همراه با تصاویر زیبا و جذاب برای کودکان ۰ تا ۳ ساله است. والدین می‌توانند تصویر حمام کردن، اسباب‌بازی‌ها و... کتاب را به کودکان نشان دهند و متن‌های ساده و روان آن را برای فرزندان خود بخوانند. درباره هر تصویر سؤالاتی مطرح کرده تا کودک به رنگ‌ها و دیگر مفاهیم ابتدایی توجه کند.



۳۰۵. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: آنا خانم خانم‌ها**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۱۰۰۴ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «آنا خانم‌ها»، «عجله داشتن کودکان برای بزرگ شدن» موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۰۶. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: آنا خانم خانم‌ها**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۷۸ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

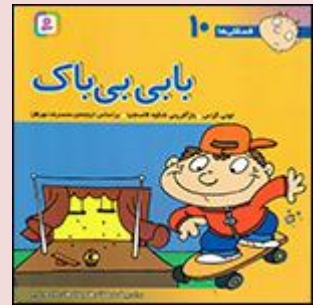
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «آنا خانم‌ها»، «عجله داشتن کودکان برای بزرگ شدن» موضوع داستان قرار گرفته است.



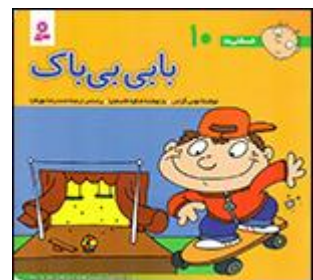
۳۰۷. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: بابی بی‌باک**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۹۷ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، تربیت فرزند
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «بابی بی‌باک»، جسارت بیش از حد کودکان در انجام کارهای خطرناک موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۰۸. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: بابی بی‌باک**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۸۱۶ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «بابی بی‌باک»، جسارت بیش از حد کودکان در انجام کارهای خطرناک موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۰۹. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: بالی خوش لباس**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۳۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «بالی خوش لباس»، عادت ناپسند مسخره کردن، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۰. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: بوبی بوگندو**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۱۰۱۱ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

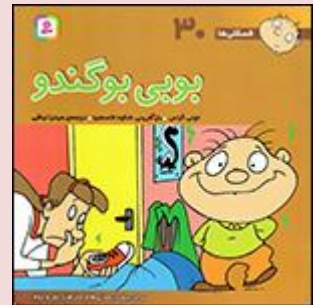
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «بوبی بوگندو»، عدم توجه به نظافت توسط کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۱. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: بوبی بوگندو**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۸۵ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، تربیت فرزند

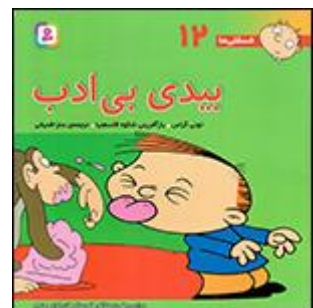
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خرد سال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «بوبی بوگندو»، عدم توجه به نظافت توسط کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۲. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: بیدی بی‌ادب**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۵۶۸ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «بیدی بی‌ادب»، بی‌ادبی کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۳. گراس، تونی. فسقلی‌ها: بیلی بی حوصله. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۵۸۲ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «بیلی بی حوصله»، بی‌حوصله‌گی کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۴. گراس، تونی. فسقلی‌ها: تاشی آتش‌پاره. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۰۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «تاشی آتش‌پاره»، بازیگوشی و شلوغ‌کاری بیش از حد کودکان موضوع داستان قرار گرفته..



۳۱۵. گراس، تونی. فسقلی‌ها: تاشی آتش‌پاره. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۹۳۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «تاشی آتش‌پاره»، بازیگوشی و شلوغ‌کاری بیش از حد کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۶. گراس، تونی. فسقلی‌ها: تلی تلویزیونی. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۶۱۲ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خرد سال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «تلی تلویزیونی»، تماشای بیش از حد تلویزیون توسط کودکان موضوع داستان قرار گرفته...



۳۱۷. گراس، تونی. فسقلی‌ها: تلی تلویزیونی. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۸۸۵ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «تلی تلویزیونی»، تماشای بیش از حد تلویزیون توسط کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۸. گراس، تونی. فسقلی‌ها: جالی خجالتی. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۶۳۶ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «جالی خجالتی»، خجالتی بودن کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۱۹. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: جالی خجالتی**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۹۰۸ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

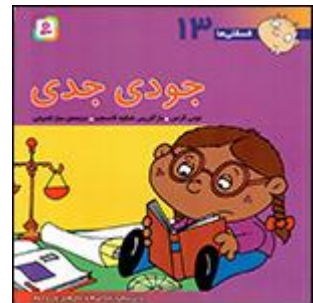
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خرد سال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «جالی خجالتی»، خجالتی بودن کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۰. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: جودی جدی**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۵۷۵ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «جودی جدی»، جدی بودن بیش از حد کودکان، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۱. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: جودی جدی**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۸۴۷ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

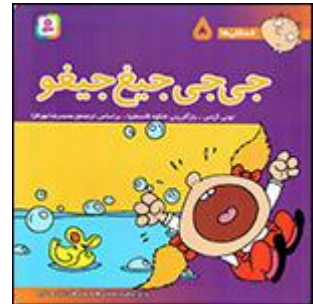
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «جودی جدی»، جدی بودن زیاد کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۲. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: جی جی جیغ جیغو**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۴۲ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
فرزند

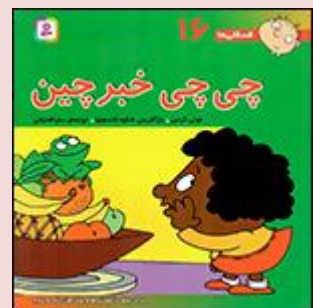
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «جی جی جیغ جیغو»، عادت بد جیغ زدن کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۳. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: چی چی خبرچین**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی.
شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۶۰۵ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «چی چی خبرچین»، رفتارهای ناپسند خبرچینی کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۴. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: ددی دست و پاچلفتی**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۵۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «ددی دست و پاچلفتی»، ناتوانی کودکان در انجام بعضی از کارها، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۵. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: ددی دست‌وپا چلفتی**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص.
 خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۷۷۹ درجه ۳
 مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
 فرزند

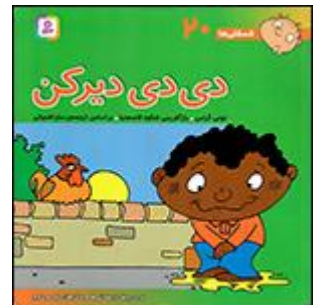
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خرد سال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «ددی دست و پا چلفتی»، ناتوانی کودکان در انجام بعضی از کارها، موضوع داستان قرار گرفته.



۳۲۶. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: دی‌دی دیرکن**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک:
 ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۶۴۳ درجه ۳
 مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
 فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «ددی دیرکن»، به تأخیر انداختن کارها توسط کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۷. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: دی‌دی دیرکن**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک.
 شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۹۱۵ درجه ۳
 مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
 فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «ددی دیرکن»، به تأخیر انداختن کارها توسط کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۸. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: ریسی ریسی**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۶۲۹ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «ریسی ریسی»، عادت ناپسند رئیس‌بازی کودکان، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۲۹. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: ریسی ریسی**. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۸۹۲ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «ریسی ریسی»، عادت ناپسند رئیس‌بازی کودکان، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۰. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: شو شو شکمو**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۱۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «شو شو شکمو»، پرخوری کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۱. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: شو شو شکمو**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۷۳۱ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «شوشو شکمو»، پرخوری کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۲. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: فری فراموشکار**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۷۸۶ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «فری فراموشکار»، عادت فراموشی کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۳. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: فری فراموشکار**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۶۶ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «فری فراموشکار»، عادت فراموشی کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۴. گراس، تونی. **ف سقلی‌ها: ف سقلی‌ها: مجموعه اول، ۲۵ جلدی**. محمدرضا مهرافزا، سارا قدیانی، میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۳۰۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۲۱۶۰۹ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. این کتاب، شامل ۲۵ رفتار ناپسند کودکان می‌باشد. عنوان برخی از داستان‌های این مجموعه «لیلی لجبازه»، «نانی ناز نازو»، «ریسی ریسی» و ... می‌باشد.



۳۳۵. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: فسقلی‌ها: مجموعه دوم، ۱۵ جلدی**. تریفه قسیمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۸۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۵۳۲۶ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. این کتاب، شامل ۱۵ رفتار ناپسند کودکان می‌باشد. عنوان برخی از داستان‌های این مجموعه «لی‌لی لجبازه»، «شوشو شکمو»، «کاکا کثیفه» و ... می‌باشد.



۳۳۶. گراس، تونی. **ف سقلی‌ها: ف سقلی‌ها: مجموعه دوم، ۲۰ جلدی**. میترا لبافی، تریفه قسیمی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۴۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۲۱۶۱۶ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. این کتاب، شامل ۲۰ رفتار ناپسند کودکان می‌باشد. عنوان برخی از داستان‌های این مجموعه «قلی قلقلی»، «نگی نگران»، «هلی هیولا» و ... می‌باشد.



۳۳۷. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: قلی قلقلکی**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۴۷ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «قلی قلقلکی»، قلقلکی بودن کودکان، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۸. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: قلی قلقلکی**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۹۷۷ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «قلی قلقلکی»، عادت قلقلکی بودن کودکان، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۳۹. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: کاکا کثیفه**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۷۴۸ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

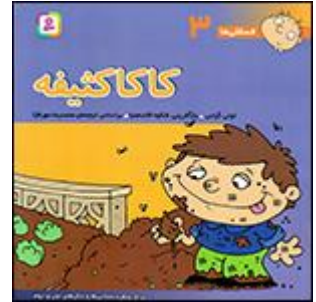
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «کاکا کثیفه»، کثیف‌کاری کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۰. گراس، تونی. فسقلی‌ها: کاکا کثیفه. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۲۸ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

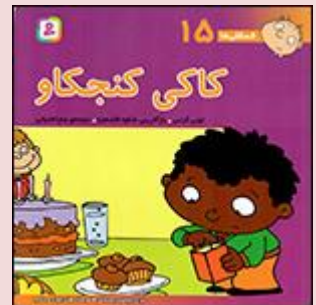
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «کاکا کثیفه»، کثیف‌کاری کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۱. گراس، تونی. فسقلی‌ها: کاکای کنجکاو. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۵۹۹ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «کاکای کنجکاو»، کنجکاو بودن کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۲. گراس، تونی. فسقلی‌ها: کامی کمکی. سارا قدیانی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۴۵۵۱ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «کامی کمکی»، زیاده‌روی در کمک کردن به دیگران، موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۳. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: مومو اخمو**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۷۳ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «مومو اخمو»، اخمو بودن کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۴. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: مومو اخمو**. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۷۹۳ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

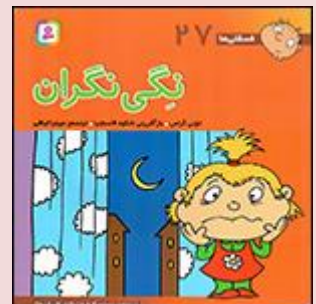
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «مومو اخمو»، اخمو بودن کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۵. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: نگي نگران**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۵۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

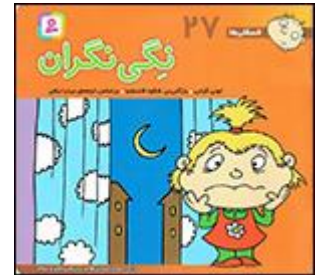
معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «نگي نگران»، نگرانی بیش از حد کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۶. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: نگی نگران**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۰۹۸۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. در این کتاب با عنوان «نگی نگران»، نگرانی بیش از حد کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۷. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: هالی حال به هم زن**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۶۱ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «هالی حال به هم زن»، برخی از عادت‌های بد رفتاری کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۸. گراس، تونی. **فسقلی‌ها: هامی همیشه بیدار**. میترا لبافی. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۷۳۲۳ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد؛ لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ جیغ می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به‌گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «هامی همیشه بیدار»، بدخواهی کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۴۹. گراس، تونی. فسقلی‌ها: هانی همه‌چی‌دان. محمدرضا مهرافزا. تهران: قدیانی. ۱۴۰۱. ۱۲ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۳۰۸۰ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، عادت‌ها، تربیت
فرزند

معرفی کتاب: مجموعه‌ی فسقلی‌ها دربرگیرنده یک مجموعه داستانی برای کودکان است که شخصیت اصلی این داستان‌ها دختر یا پسر کوچولویی است که یک ویژگی یا عادت منفی دارد: لجباز است؛ پرخوری می‌کند؛ بیش از حد تلویزیون تماشا می‌کند؛ خجالتی است؛ خبرچینی می‌کند؛ بی‌گفتاری می‌زند و... و در نهایت با این رفتارها به درد سر می‌افتند و دچار مشکل می‌شوند. این داستان‌ها به گونه‌ای بیان شده‌اند که خواننده خردسال از همان ابتدا، بدی رفتار شخصیت داستان را حس کرده و متوجه زشتی کار او می‌شود. کودکان با خواندن و شنیدن داستان‌های این مجموعه، با رفتارهای نامناسب و منفی در خانه و جامعه آشنا می‌شوند و به نحوی از این رفتارها فاصله می‌گیرند. در این کتاب با عنوان «هانی همه‌چی‌دان»، «همه‌چیز دانی» کودکان موضوع داستان قرار گرفته است.



۳۵۰. آنتونی، استیو. قصه‌های آقای پاندا: تشکر می‌کنم آقای پاندا. حسین فتاحی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۲۳۵۴ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، آداب معاشرت، آداب و رسوم، مهارت
زندگی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «قصه‌های آقای پاندا» مهارت‌های زندگی را آموزش می‌دهد. این جلد از مجموعه «تشکر می‌کنم آقای پاندا» می‌باشد؛ باید حوا سمان با شد که وقتی می‌خواهیم برای کسی هدیه بخریم به اندازه، وزن و خیلی از نکات دیگر هدیه بگیریم. هدیه باید بداند که چطور هدیه بخرند و چه چیزی بخرند که مناسب باشد. آقای پاندا برای همه دوستانش هدیه خریده است ولی به اینکه هر وسیله‌ای برای چه کسی مناسب است دقت نکرده است. در این کتاب تصاویر، نقش محوری دارند و تصویرگر به درستی از تک رنگ‌های سیاه، سفید، زرد و آبی استفاده کرده است.



۳۵۱. آنتونی، استیو. قصه‌های آقای پاندا: خواهش می‌کنم آقای پاندا. حسین فتاحی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۲۳۳۰ درجه ۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان کودک، آداب معاشرت، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی،
مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «قصه‌های آقای پاندا» مهارت‌های زندگی را آموزش می‌دهد. این جلد از مجموعه «خواهش می‌کنم آقای پاندا» می‌باشد؛ یکی از نکاتی که بچه‌ها باید یاد بگیرند آداب اجتماعی است. اینکه وقتی کسی چیزی به آن‌ها می‌دهد یا تعارف می‌کند، چه جوابی بدهند و چگونه تشکر کنند. یا اگر چیزی نمی‌خواهند چه بگویند. این کتاب داستان یک پانداست و دانات‌هایش. بچه‌ها با خواندن این داستان با آداب اجتماعی آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چطور درخواست و چطور تشکر کنند. در این کتاب تصاویر نقش محوری دارند و تصویرگر به درستی از تک رنگ‌های سیاه، سفید، زرد و آبی استفاده کرده است.



۳۵۲. آنتونی، استیو. **قصه‌های آقای پاندا: منتظر می‌مانم آقای پاندا**. حسین فتاحی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۲۳۴۷ درجه ۱
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، آداب معاشرت، صبر، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «قصه‌های آقای پاندا» مهارت‌های زندگی آموزش می‌دهد. این جلد از مجموعه «منتظر می‌مانم آقای پاندا» می‌باشد؛ یکی از نکاتی که بچه‌ها باید یاد بگیرند انتظار کشیدن و صبر کردن است. آن‌ها باید بدانند که گاهی باید صبر کنند تا به چیزی که می‌خواهند و دوستش دارند برسند. آقای پاندا می‌خواهد دوستاش را غافلگیر کند ولی آن‌ها صبور نیستند و می‌خواهند زودتر بفهمند که آقای پاندا چه کار می‌کند. بچه‌ها با خواندن این داستان به شکل دیگری با صبر و شکیبایی آشنا می‌شوند. در این کتاب، تصاویر نقش محوری دارند و تصویرگر به‌درستی از تکرنگ‌های سیاه، سفید، زرد و آبی استفاده کرده است.



۳۵۳. کوتومی، وادا. **کتاب‌کار گاکن: مهارت‌های پایه ۱**. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۹۸۴ درجه ۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کود کانه، بازی آموزش، بازی‌های آموزشی، آموزش ریاضی، هوش، آموزش پیش‌دبستانی

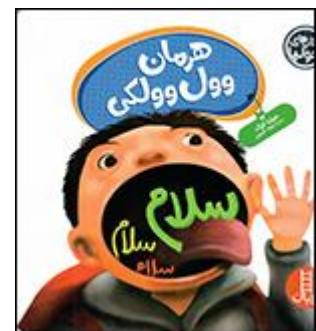
معرفی کتاب: کتاب حاضر دربرگیرنده فعالیت‌ها و بازی‌هایی است که با انجام آن‌ها خلاقیت، مهارت‌های حرکتی، مهارت‌های زبانی و هوش منطقی کودک تقویت می‌شود. بچه‌ها از طریق این فعالیت‌ها با اعداد، نام حیوانات، نام غذاها، رنگ‌ها، کلمات ساده انگلیسی، دست‌ورزی، الگویابی و دیگر مهارت‌های پایه آشنا می‌شوند. ممکن است برخی از تمرین‌ها برای کودکان دشوار باشند؛ بنابراین لازم است که والدین و مربیان در انجام این فعالیت‌ها از کودک حمایت کنند. برای انجام فعالیت‌ها، کودکان را تحت فشار نگذارید و آن‌ها را تشویق کنید تا از زوایای مختلف به هر فعالیت نگاه کنند. وقتی کودک فعالیتی را تا انتها انجام می‌دهد تفکر منطقی و خلاقیت او تقویت می‌شود. برخی از فعالیت‌ها به صورت مستقیم مهارت مسئولیت‌پذیری را در کودکان تقویت می‌کنند. تصاویر رنگی و مختلف تمرین‌ها به کودک کمک می‌کند تا با کتاب بهتر و راحت‌تر ارتباط برقرار کند.



۳۵۴. کوک، جولیا. **کتاب‌های جولیا: هرمان وول وولکی**. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۹۰۳۶ درجه ۲
مخاطب: والدین/ مشاور

کلمات کلیدی: اختلال‌های اضطرابی، اضطراب، روان‌شناسی کودک، روان‌شناسی نوجوان، ترس، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این داستان درباره اختلالاتی است که بعضی از افراد به آن مبتلا هستند: اختلال اضطراب اجتماعی. هرمان کوچولو، شخصیت اصلی این قصه نیز دچار اختلال اضطراب اجتماعی است. او می‌ترسد با دیگران حرف بزند. نمی‌تواند در موقعیت‌های جدید آرام باشد، با آدم‌های جدید ارتباط بگیرد و دوست پیدا کند. هرمان ترجیح می‌دهد از جمع دور بماند و با هیچ‌کس حرف نزند. مادرش به او کمک می‌کند تا در برقراری ارتباط با دیگران موفق‌تر باشد تا آرام آرام اضطرابش از بین برود. در انتهای این کتاب راهکارهایی برای حل این مشکل به بزرگ‌ترها توصیه شده است تا بتوانند به فرزندانشان کمک کنند.



۳۵۵. ازده‌فر، مه‌شید. **مجموعه مهارت‌های ارتباطی: خال خالی کثیف است**. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۴۲۹ درجه ۲ تصویرگر: شیما عطاری
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان کوتاه، سلامت، بهداشت، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

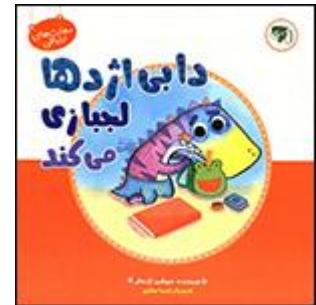
معرفی کتاب: مجموعه «مهارت‌های ارتباطی» با هدف آموزش و تقویت مهارت رفتاری و ارتباطی تدوین شده است. کتاب «خال خالی کثیف است» در مورد کودکانی است که از حمام رفتن دوری می‌کنند و ممکن است به علت ترس از صابون، سوزش چشم یا دور شدن از بازی‌های دلخواهشان باشد. سعی کنید دلیلش را کشف کنید! ضمن اینکه باید ابتدا شرایطی را فراهم کرد که کودک احساس امنیت و آرامش داشته باشد، با استفاده از این داستان کودک را از مزایای حمام رفتن و مضرات انجام ندادن این کار، آگاه کرد و کم‌کم آن‌ها را با حمام آشتی داد. این داستان کوتاه و مصور زمینه‌ای را فراهم می‌کند تا کودک با معنای بهداشت فردی، ضرورت حمام کردن و محیط حمام بیشتر و بهتر آشنا شود.



۳۵۶. ازده‌فر، مه‌شید. **مجموعه مهارت‌های ارتباطی: دای اژدها لجبازی می‌کند**. قم: توتک. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۳۴۳۶ درجه ۲ تصویرگر: شیما عطاری
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان آموزنده، داستان کودک، مدرسه‌ها، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «مهارت‌های ارتباطی» با هدف آموزش و تقویت مهارت رفتاری و ارتباطی تدوین شده است. کتاب «دای اژدها لجبازی می‌کند» در مورد بعضی از بچه‌های لجباز است که با این کار می‌خواهند به هدفشان برسند، جلب توجه کنند و دست به اقدامی بزنند که ممکن است برایشان خطرناک باشد. والدین می‌توانند در صورتی که بدانند خطری بچه را تهدید نمی‌کند، اجازه بدهند که کودک با عواقب لجبازی کردنش روبه‌رو شود. دای اژدها هم یکی از اون بچه‌های لجباز است که با فرصتی که مادرش برایش فراهم می‌کند متوجه اشتباهش می‌شود و از لجبازی دست برمی‌دارد. این قصه کوتاه مصور می‌تواند کودک را با عواقب لجبازی و گوش نکردن به حرف بزرگ‌ترها آشنا کند.



۳۵۷. دی، ترزا/ فلین، سانی. **مهارت زندگی: وقتی تنهام**. تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۱. ۲۴ص.
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۰۳۶ درجه ۳ تصویرگر: ترزا دی، سانی فلین
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: احساسات، اختلالات رفتاری، رفتار اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، آموزش کودکان، ادبیات کودکانه

معرفی کتاب: کودکان تازه به این دنیا پا گذاشته‌اند و وضعیت‌های زیادی را تجربه نکرده‌اند؛ به همین دلیل برای‌شان عجیب و تازه است که در موقعیت‌های هیجان‌انگیز، ترسناک، پرچالش، استرس‌زا و... قرار بگیرند. کتاب‌های مجموعه «مهارت‌های زندگی» به کودکان کمک می‌کند تا بهتر بتوانند در شرایط احساسی گوناگون، واکنش‌های خود را درک کنند و احساس ترس، تنهایی، درماندگی، اضطراب و... که برایشان به‌وجود آمده است را برطرف کنند. در این جلد مفهوم تنهایی برای کودکان بیان شده و سپس مهارت‌های رفتاری و اجتماعی کودکان نسبت به حس تنهایی برای کودکان بازگو می‌شود.



۳۵۸. دی، ترزا/ فلین، سانی. **مهارت زندگی: وقتی مهربانم**. پرستو قلم‌چی. تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۰۲۹ درجه ۳ تصویرگر: ترزا دی، سانی فلین

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: مهربانی، احساسات، شادی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، مهارت زندگی، دوستی
معرفی کتاب: این کتاب از طریق داستان‌گویی کودک را با درک احساس مهربانی آشنا می‌کند. کودک می‌آموزد که مهربانی چیست؟ چه احساسی دارد و چگونه می‌توان آن را نشان داد. کودک داستان گلی مهربان را دنبال می‌کند تا مهربانی و احساسش را با دیگران تقسیم کند. در این کتاب کودک می‌آموزد چگونه محبت کند و از آن در ارتباطات روزمره‌اش استفاده کند؛ همچنین می‌تواند هوش هیجانی کودک را افزایش داده و احساس شادی و مهربانی را در او تقویت کند.



۳۵۹. داوینگ، سو. **مهارت‌های زندگی: ما با هم دو ستیم**. پرستو قلم‌چی. تهران: پرستو قلم‌چی. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۰۶۷ درجه ۲ تصویرگر: سو داوینگ

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، دوستی، داستان کوتاه، داستان کودک، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه مهارت‌های زندگی با موضوعات متعدد و مورد نیاز، رشد فردی و اجتماعی کودکان را مدنظر قرار داده است. این کتاب درباره دوستی است و برای نشان دادن دوستی و اهمیت این موضوع، از پدیده‌های طبیعت مثال‌هایی آورده است، مثل ابر و باران و رنگین‌کمان که باهم دوست هستند و همیشه در کنار هم می‌مانند. در انتهای کتاب از کودک خواسته شده تا برای هر کدام از تصویرهای ابر و خورشیدها داستانی کوتاه بنویسد و سپس تصویرهای بی‌رنگ را رنگ‌آمیزی کند.



۳۶۰. کیت فریمن. **واژه‌ها با هم: سلام**. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۴۰۱. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۶۳۳۲۵ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، آموزش مفاهیم، مهارت‌های آموزشی، زبان آموزی، داستان‌های تصویری، داستان آموزشی
معرفی کتاب: کتاب «سلام» از مجموعه کتاب‌های «واژه‌ها با هم» است که برای تقویت فهم کودکان از جمله‌های دو واژه‌ای استفاده می‌کند. استفاده از واژه‌ی «سلام» به عنوان محور یک داستان ساده و یک ساختار تکرار شونده، این موقعیت را ایجاد می‌کند که کودک ساختار جمله را به شکل‌های جدید بشنود و تجربه کند. این کتاب منبعی برای استفاده‌ی کودکان، خانواده‌ها و کسانی است که با کودکان سنین پایین تمرین صحبت و زبان‌آموزی می‌کنند.



۳۶۱. فریمن، کیت. **واژه‌ها با هم: رفتن به پارک**. کتایون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۴۰۱. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۶۳۳۳۲ درجه ۳



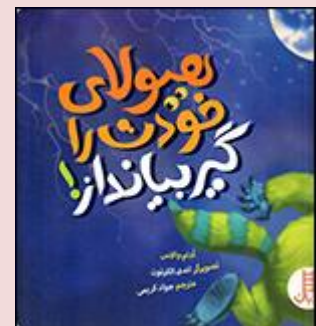
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مفاهیم، داستان‌های تصویری، زبان آموزی، آموزش کودکان، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های ارتباطی
معرفی کتاب: کتاب «رفتن به پارک» از مجموعه کتاب‌های «واژه‌ها با هم» است که برای تقویت فهم کودکان از جمله‌های دو واژه‌ای استفاده می‌کند. استفاده از واژه‌ی «رفتن» به عنوان محور یک داستان ساده و یک ساختار تکرارشونده، این موقعیت را ایجاد می‌کند که کودک ساختار جمله را به شکل‌های جدید بشنود و تجربه کند. این کتاب منبعی برای استفاده‌ی کودکان، خانواده‌ها و کسانی است که با کودکان سنین پایین تمرین صحبت و زبان‌آموزی می‌کنند.

۳۶۲. رولاند، جوآنا. **وقتی زندگی ساز مخالف می‌زند....** مائده بازرگان. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۲. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۶۰۹۳۰ درجه ۳ تصویرگر: مارسلا کالدرون



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کودک، امید، ایمان، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: ایمان داشتن یعنی امیدداشتن، امید به اینکه با وجود سوز و سرمای زمستان، بالاخره همه چیز درست خواهد شد. ایمان یعنی باورداشتن به اینکه در شرایط سخت و در سفر ناشناخته زندگی، حتی وقتی از آینده مطمئن نیستی، دیگران هوایت را دارند و اوضاع روبه‌راه خواهد شد. حتی پس از یک باران سهمگین هم می‌توان دوباره جوانه زد و سبز شد. کتاب مصور حاضر تصویر تازه‌ای از امید و ایمان را به خوانندگان خود ارائه می‌دهد و یادآور می‌شود که زندگی با تمام اتفاقاتش هنوز ادامه دارد.

۳۶۳. والاس، آدام. **هیولای خودت را گیر بیانداز!** جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۲. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۴۴۰۰۵۲ درجه ۲ تصویرگر: اندی الکترون



مخاطب: کودک پیش‌دبستانی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، ادبیات داستانی، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، مهارت‌های اجتماعی، ترس
معرفی کتاب: پسر کوجولوی داستان ما امسال قرار است در نمایش مدرسه، نقش استاد نینجا را بازی کند. این استاد نینجا تصمیم گرفته قبل از بازی در نمایش مدرسه، هیولای خودش را که مدتی است در کمد مخفی شده است گیر بیندازد. هیولایی که وقتی اسیرش می‌کند و با او آشنا می‌شود، می‌فهمد دلیلی نداشته که از او ترسد و آن‌ها می‌توانند دوستان خوبی برای هم باشند.

۳۶۴. سندرز، مریام سر شا. **یکی منو خاموش کنه!**. امیرحسین میرزائیان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۱. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۹۱۱۱ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: کودکان، اختلالات رفتاری، راهنمای والدین، داستان تربیتی، داستان‌های مصور، مهارت‌های رفتاری، تقویت توجه، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: این کتاب راهنمایی برای والدین و مربیان است و اطلاعاتی درباره بیش‌فعالی، اختلال نقص توجه مدیریت رفتاری بیش‌فعال و تمرکز کودک در اختیار آن‌ها می‌گذارد. چارلی حس می‌کند داخل بدنش یک ماشین هست که ویژ ویژ می‌کند و ویراژ می‌دهد. آن هم همیشه! او دلش نمی‌خواهد این همه انرژی به خرج بدهد، ولی گاهی نمی‌تواند سرچایش بند شود. مادر چارلی به او می‌گوید که می‌خواهد باهم حرف بزنند، و چارلی فکر می‌کند که قرار است تنبیه شود. ولی مادر غافلگیری ویژه‌ای برای او دارد! ...

نقاشی

۳۶۵. جمعی از نویسندگان. **آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی: تمرین مهارت دست برای خردسالان: آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی: حیوانات**. واحد ترجمه کتاب‌های بنفشه. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۴۸ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۶۶۸۸ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، نقاشی، رنگ‌آمیزی، حیوانات، مهارت‌های آموزشی، دست‌ورزی، کتاب کار

معرفی کتاب: کتاب‌های آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی، تمرین مهارت دست و رنگ‌آمیزی برای گروه سنی پیش‌دبستان است. در هر جلد از این مجموعه تصویری از یک موضوع خاص گردآوری شده تا کودک در کنار نقاشی و رنگ‌آمیزی، با نام‌ها و شکل‌هایی از کار و فعالیت روزانه آدم‌ها و همچنین حیوانات، رویدنی‌ها و منظره‌های محیط آشنا شود. در این جلد کودک با حیوانات آشنا می‌شود.

۳۶۶. جمعی از نویسندگان. **آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی: تمرین مهارت دست برای خردسالان: آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی: رویدنی‌ها**. واحد ترجمه کتاب‌های بنفشه. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۴۸ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۶۶۹۵ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، نقاشی، رنگ‌آمیزی، گیاهان، مهارت‌های آموزشی، دست‌ورزی، راهنمای آموزشی، کتاب کار

معرفی کتاب: کتاب‌های آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی، تمرین مهارت دست و رنگ‌آمیزی برای گروه سنی پیش‌دبستان است. در هر جلد از این مجموعه تصویری از یک موضوع خاص گردآوری شده تا کودک در کنار نقاشی و رنگ‌آمیزی، با نام‌ها و شکل‌هایی از کار و فعالیت روزانه آدم‌ها و همچنین حیوانات، رویدنی‌ها و منظره‌های محیط آشنا شود. در این جلد کودک با رویدنی‌ها آشنا می‌شود.

۳۶۷. جمعی از نویسندگان. آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی: آدم‌ها: تمرین مهارت دست برای خردسالان. وا حد ترجمه کتاب های بنفشه. تهران: قد یانی. ۱۴۰۱. ۴۸ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۶۶۷۱ درجه ۳ تصویرگر: شن یانگ

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، آموزش سرگرمی، آموزش و یادگیری، راهنمای آموزشی، رنگ‌آمیزی
معرفی کتاب: این کتاب جلد اول از مجموعه آموزش نقاشی و رنگ‌آمیزی برای گروه سنی پیش‌دبستانی است. در ابتدای این کتاب به معرفی اشکال هندسی مانند دایره، مربع، مثلث و... پرداخته و مخاطب را با انواع این شکل‌ها آشنا کرده و به کشیدن آدم با استفاده از این اشکال پرداخته؛ و با خطوط اثر را کامل‌تر می‌کند. در صفحه مقابل نقاشی بی‌رنگی قرار داده شده تا کودک آن را کامل کند که خلاقیت کودک را افزایش دهد و یک تمرین برای مهارت دست‌ورزی او باشد.



۳۶۸. لژاندر، فیلیپ. الفبای نقاشی آسان: الفبای نقاشی آسان جلد ۲: حیوانات آفریقا. زهره طباطبائی، طاهره شاه‌محمدی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۷۰۲ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، رنگ‌آمیزی، تخیل در کودکان، کمک آموزشی، کتاب کارت، حیوانات
معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی الفبای نقاشی آسان به‌روش فیلیپ لژاندر، یکی از روش‌های آموزش نقاشی به کودکان با استفاده از شکل‌های هندسی است؛ با این روش کودکان در کنار نقاشی کردن با شکل‌های هندسی نیز آشنا می‌شوند. این روش نقاشی بسیار آسان بوده و اغلب کودکان خیلی زود به آن علاقه‌مند می‌شوند. نویسنده کارگاه‌های متعددی برای آموزش نقاشی در مدارس راه‌اندازی کرده و روشی ساده مفید و جذاب را ایجاد کرده است. او هر نقاشی را به ۵ مرحله تقسیم کرده و سپس با ترکیب شکل‌های هندسی با خطوط مختلف تصاویر متنوعی پدید می‌آورد که با رنگ‌آمیزی کامل و زیبا می‌شود. این نقاشی و رنگ‌آمیزی‌ها همراه اشعار کودکانه و آهنگین می‌توانند ضمن آموزش ساده‌ی نقاشی در بالا بردن قدرت تخیل حس داستان‌پردازی در دنیای کودکانه، دقت و تمرکز، هماهنگی چشم و دست، شناخت شکل‌ها و رنگ‌ها و تقویت مهارت نقاشی و رنگ‌آمیزی کودکان تأثیر بسزائی داشته باشد.



۳۶۹. لژاندر، فیلیپ. الفبای نقاشی آسان: الفبای نقاشی آسان جلد ۳: حیوانات مزرعه. زهره طباطبائی، طاهره شاه‌محمدی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۳۷۱۹ درجه ۲

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، حیوانات، رنگ‌آمیزی، تخیل در کودکان، کمک آموزشی، کتاب کار
معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی الفبای نقاشی آسان به‌روش فیلیپ لژاندر، یکی از روش‌های آموزش نقاشی به کودکان با استفاده از شکل‌های هندسی است؛ با این روش کودکان در کنار نقاشی کردن با شکل‌های هندسی نیز آشنا می‌شوند. این روش نقاشی بسیار آسان بوده و اغلب کودکان خیلی زود به آن علاقه‌مند می‌شوند. نویسنده کارگاه‌های متعددی برای آموزش نقاشی در مدارس راه‌اندازی کرده و روشی ساده مفید و جذاب را ایجاد کرده است. او هر نقاشی را به ۵ مرحله تقسیم کرده و سپس با ترکیب شکل‌های هندسی با خطوط مختلف تصاویر متنوعی پدید می‌آورد که با رنگ‌آمیزی کامل و زیبا می‌شود. این نقاشی و رنگ‌آمیزی‌ها همراه اشعار کودکانه و آهنگین می‌توانند ضمن آموزش ساده‌ی نقاشی در بالا بردن قدرت تخیل حس داستان‌پردازی در دنیای کودکانه، دقت و تمرکز، هماهنگی چشم و دست، شناخت شکل‌ها و رنگ‌ها و تقویت مهارت نقاشی و رنگ‌آمیزی کودکان تأثیر بسزائی داشته باشد. این کتاب به آموزش نقاشی حیوانات مزرعه پرداخته است.



۳۷۰. لژاندر، فیلیپ. **الفبای نقاشی آسان: الفبای نقاشی آسان جلد ۴: حیوانات خانگی**. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۳۷۲۶ درجه ۳ مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، حیوانات، رنگ‌آمیزی، تخیل در کودکان، کمک آموزشی، کتاب کار

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی الفبای نقاشی آسان به‌روش فیلیپ لژاندر، یکی از روش‌های آموزش نقاشی به کودکان با استفاده از شکل‌های هندسی است؛ با این روش کودکان در کنار نقاشی کردن با شکل‌های هندسی نیز آشنا می‌شوند. این روش نقاشی بسیار آسان بوده و اغلب کودکان خیلی زود به آن علاقه‌مند می‌شوند. نویسندگان کارگاه‌های متعددی برای آموزش نقاشی در مدارس راه‌اندازی کرده و روشی ساده مفید و جذاب را ایجاد کرده است. او هر نقاشی را به ۵ مرحله تقسیم کرده و سپس با ترکیب شکل‌های هندسی با خطوط مختلف تصاویر متنوعی پدید می‌آورد که با رنگ‌آمیزی کامل و زیبا می‌شود. این نقاشی و رنگ‌آمیزی‌ها همراه اشعار کودکانه و آهنگین می‌توانند ضمن آموزش ساده‌ی نقاشی در بالا بردن قدرت تخیل حس داستان‌پردازی در دنیای کودکانه، دقت و تمرکز، هماهنگی چشم و دست، شناخت شکل‌ها و رنگ‌ها و تقویت مهارت نقاشی و رنگ‌آمیزی کودکان تأثیر بسزائی داشته باشد. این کتاب به آموزش نقاشی حیواناتی که در خانه‌های روستایی است، پرداخته است.



۳۷۱. لژاندر، فیلیپ. **الفبای نقاشی آسان: الفبای نقاشی آسان جلد ۵: گل‌ها**. زهره طباطبائی، طاهره شاه‌محمدی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۳۷۳۳ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، رنگ‌آمیزی، تخیل در کودکان، کمک آموزشی، کتاب کار

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی الفبای نقاشی آسان به‌روش فیلیپ لژاندر، یکی از روش‌های آموزش نقاشی به کودکان با استفاده از شکل‌های هندسی است؛ با این روش کودکان در کنار نقاشی کردن با شکل‌های هندسی نیز آشنا می‌شوند. این روش نقاشی بسیار آسان بوده و اغلب کودکان خیلی زود به آن علاقه‌مند می‌شوند. نویسندگان کارگاه‌های متعددی برای آموزش نقاشی در مدارس راه‌اندازی کرده و روشی ساده مفید و جذاب را ایجاد کرده است. او هر نقاشی را به ۵ مرحله تقسیم کرده و سپس با ترکیب شکل‌های هندسی با خطوط مختلف تصاویر متنوعی پدید می‌آورد که با رنگ‌آمیزی کامل و زیبا می‌شود. این نقاشی و رنگ‌آمیزی‌ها همراه اشعار کودکانه و آهنگین می‌توانند ضمن آموزش ساده‌ی نقاشی در بالا بردن قدرت تخیل حس داستان‌پردازی در دنیای کودکانه، دقت و تمرکز، هماهنگی چشم و دست، شناخت شکل‌ها و رنگ‌ها و تقویت مهارت نقاشی و رنگ‌آمیزی کودکان تأثیر بسزائی داشته باشد. این کتاب به آموزش نقاشی گل‌ها پرداخته است.



۳۷۲. لژاندر، فیلیپ. **الفبای نقاشی آسان: الفبای نقاشی آسان جلد ۶: داینا سورها**. زهره طباطبائی، طاهره شاه‌محمدی. تهران: ذکر. ۱۴۰۲. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۳۷۴۰ درجه ۲ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، دایناسور، رنگ‌آمیزی، تخیل در کودکان، کمک آموزشی، کتاب کار

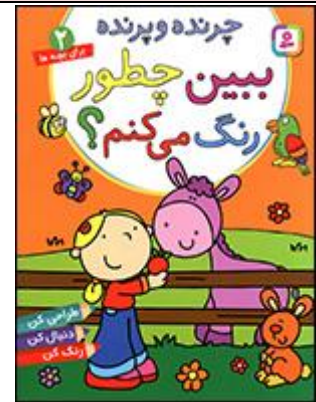
معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی الفبای نقاشی آسان به‌روش فیلیپ لژاندر، یکی از روش‌های آموزش نقاشی به کودکان با استفاده از شکل‌های هندسی است؛ با این روش کودکان در کنار نقاشی کردن با شکل‌های هندسی نیز آشنا می‌شوند. این روش نقاشی بسیار آسان بوده و اغلب کودکان خیلی زود به آن علاقه‌مند می‌شوند. نویسندگان کارگاه‌های متعددی برای آموزش نقاشی در مدارس راه‌اندازی کرده و روشی ساده مفید و جذاب را ایجاد کرده است. او هر نقاشی را به ۵ مرحله تقسیم کرده و سپس با ترکیب شکل‌های هندسی با خطوط مختلف تصاویر متنوعی پدید می‌آورد که با رنگ‌آمیزی کامل و زیبا می‌شود. این نقاشی و رنگ‌آمیزی‌ها همراه اشعار کودکانه و آهنگین می‌توانند ضمن آموزش ساده‌ی نقاشی در بالا بردن قدرت تخیل حس داستان‌پردازی در دنیای کودکانه، دقت و تمرکز، هماهنگی چشم و دست، شناخت شکل‌ها و رنگ‌ها و تقویت مهارت نقاشی و رنگ‌آمیزی کودکان تأثیر بسزایی داشته باشد. این کتاب به آموزش نقاشی دایناسورها پرداخته است.



۳۷۳. آلن، ماری. **ببین چطور رنگ می‌کنم؟: چرنده و پرنده**. پریسا همایون‌روز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۲. ۲۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۱۳۰۰ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، هوش‌آزمایی، نقاشی، طراحی، بازی و سرگرمی کودکان، آموزش کودکانه

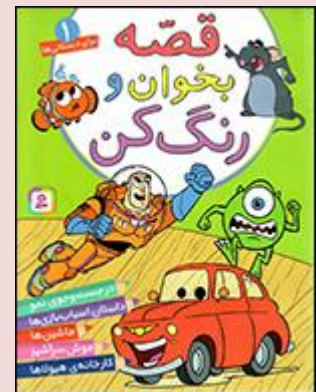
معرفی کتاب: کتاب تصویری «ببین چه‌طور رنگ می‌کنم؟» فضایی مناسب با سن و نیازهای کودک را فراهم می‌کند و ساعت‌ها کودکان را سرگرم می‌کند. در این کتاب ذهن و فکر کودکان با رنگ‌آمیزی تصاویر، دنبال کردن خطوط و تکمیل تصاویر، آشنایی با فضاهای گوناگون، اجسام مختلف، رنگ‌ها و... رشد پیدا می‌کند.



۳۷۴. - **قصه بخوان و رنگ کن برای دبستانی‌ها: قصه بخوان و رنگ کن ۱**. پریسا همایون‌روز. تهران: قدیانی. ۱۴۰۰. ۳۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۰۸۳۹ درجه ۳ مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: نقاشی، رنگ‌آمیزی، داستان کودک، تفکر خلاق، دست‌ورزی، داستان کوتاه

معرفی کتاب: مجموعه دو جلدی «قصه بخوان و رنگ کن» با هدف نگارش داستان کوتاه، همراه با رنگ‌آمیزی برای کودکان تدوین شده است. در جست‌وجوی نمو، داستان اسباب‌بازی، ماشین‌ها، موش سرآشپز و کارخانه هیولاها داستان‌های این مجموعه می‌باشند. در هر صفحه قسمتی از داستان نوشته شده و در پایین آن، تصاویری مرتبط به داستان و شخصیت‌های آن وجود دارد که کودک می‌تواند آن‌ها را رنگ‌آمیزی کند. رنگ‌آمیزی تصاویر، کودک را با مفهوم نقاشی و تصویر آشنا می‌کند. این رنگ‌آمیزی‌ها، از رنگ کردن تصاویر ساده شروع می‌شود و کم‌کم به تصاویرهای پرکارتر می‌رسد.

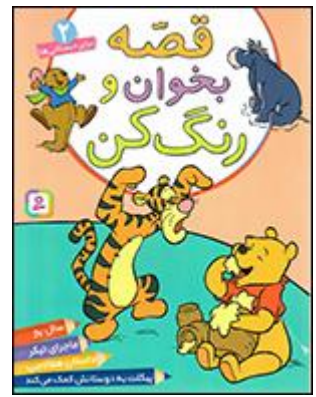


۳۷۵. - قصه بخوان و رنگ کن برای دبستانی‌ها: قصه بخوان و رنگ کن ۲. پریسا همایون‌روز. تهران:

قدیانی. ۱۴۰۰. ۳۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۰۸۲۲ درجه ۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: داستان کودک، رنگ‌آمیزی، نقاشی، دست‌ورزی، تفکر خلاق، داستان کوتاه
معرفی کتاب: مجموعه دو جلدی «قصه بخوان و رنگ کن» با هدف نگارش داستان کوتاه، همراه با رنگ‌آمیزی برای کودکان تدوین شده است. سال پو، ماجرای تیگر، داستان هفلامپ و پیگلت به دو ستانش کمک می‌کند، داستان‌های این مجموعه می‌باشند. در هر صفحه قسمتی از داستان نوشته شده و در پایین آن، تصاویری مرتبط به داستان و شخصیت‌های آن وجود دارد که کودک می‌تواند آن‌ها را رنگ‌آمیزی کند. رنگ‌آمیزی تصاویر، کودک را با مفهوم نقاشی و تصویر آشنا می‌کند. این رنگ‌آمیزی‌ها، از رنگ کردن تصویهای ساده شروع می‌شود و کم‌کم به تصویهای پرکارتر می‌رسد.



۳۷۶. طباطبایی، سیدعلی‌رضا. مجموعه رنگانه: رنگانه ۱. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۶۱۳ درجه ۲ تصویرگر: احمد یاری، مهدی اسنقی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، تکنولوژی آموزشی، رنگ‌آمیزی، کمک آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه دو جلدی رنگانه، کتاب رنگ‌آمیزی با قابلیت واقعیت افزوده است. در این کتاب با استفاده از فناوری روز و با نصب نرم‌افزار اندرویدی رنگانه بر روی تلفن همراه یا تبلت، کودکان نقاشی‌های که در کتاب تصویر شده است را رنگ‌آمیزی می‌کنند و از رنگ‌آمیزی لذت بالاتری کسب می‌کنند.



۳۷۷. طباطبایی، سیدعلی‌رضا. مجموعه رنگانه: رنگانه ۲. قم: توتک. ۱۴۰۱. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۶۷۵ درجه ۲ تصویرگر: احمد یاری، مهدی اسنقی

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، تکنولوژی آموزشی، رنگ‌آمیزی، کمک آموزشی
معرفی کتاب: مجموعه دو جلدی رنگانه، کتاب رنگ‌آمیزی با قابلیت واقعیت افزوده است. در این کتاب با استفاده از فناوری روز و با نصب نرم‌افزار اندرویدی رنگانه بر روی تلفن همراه یا تبلت، کودکان نقاشی‌های که در کتاب تصویر شده است را رنگ‌آمیزی می‌کنند و از رنگ‌آمیزی لذت بالاتری کسب می‌کنند.



۳۷۸. راہ‌سون، کریم‌ستین/ کلارک، فیل. هنر: نقاش کوچولو و دایناسورها. محدثه مرآتی. تهران: پرستو

قلم‌چی. ۱۴۰۱. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۴۳۷۰۰۵ درجه ۳ تصویرگر: کریستین شلدون

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، دایناسور، جانوران وحشی، حیات وحش، آموزش مفاهیم، آموزش پیش‌دبستانی، آموزش کودکان، نقاشی
معرفی کتاب: این کتاب کودکان را به سفر خیالی دنیای دایناسورها می‌برد و به آنها کمک می‌کند ضمن تمرین شمارش و مشارکت در چالش‌هایی جذاب مثل یافتن تفاوت‌ها، به‌عنوان یک نقاش کوچولو، تصویر ذهنی خود را خلق کنند و دایناسورهای جدیدی بکشند. همچنین با ویژگی‌های جذاب زندگی این موجودات آشنا شوند.

